



## Förskolläraryrket 210 hp

*Preschool Teacher Education Programme 210 credits*

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2011-06-16	ST11
	2013-02-21	ST12
	2013-03-04	ST13
	2014-03-20	ST14
	2015-04-15	ST15
	2017-06-13	HT17

<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Programkod</b>	LGFÖY
<b>Högskolepoäng</b>	210 hp
<b>Diarienummer</b>	HIG 2011/915

**Mål** Förskolläraryrket uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande: skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, uppföljning och analys av lärande och utveckling, och utvärdering och utvecklingsarbete.

För förskolläraryrket ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskolläraryrket i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

**Kunskap och förståelse** - visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för

yrkesutövningen,

- visa sådana förskoledidaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,

- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,

- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,

- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,

- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

#### **Färdighet och förmåga** För förskollärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,

- visa förmåga att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,

- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,

- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt** För förskolläraryrket ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

**Innehåll och upplägg**

**Utbildningsvetenskaplig kärna**

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar 60 högskolepoäng. Den utgör en allmän bas för en reflekterad yrkespraktik inom förskolläraryrket och omfattar skolväsendets historia, organisation och villkor, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, uppföljning och analys av lärande och utveckling samt utvärdering och utvecklingsarbete. Dessutom ska den utbildningsvetenskapliga kärnan omfatta förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

**Ämnesstudier**

Ämnesstudierna omfattar 120 högskolepoäng. Genom ämnesstudierna, vilka huvudsakligen bedrivs inom det pedagogiska, didaktiska och ämnesdidaktiska kunskapsområdet, förvärvar studenten kunskap och kompetens inriktad mot barns lärande och utveckling samt om verksamheten i förskolan.

**Verksamhetsförlagd utbildning**

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, omfattar sammanlagt 30 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng knyts till den utbildningsvetenskapliga kärnan och 15 högskolepoäng till ämnesstudierna. Högskolans samarbete med partnerskolor regleras i särskilt avtal.

**Undervisning och examination**

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda bedrivs undervisningen genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är exkursioner, studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. Undervisningen stöds med

användningen av IT såsom digitala lärplattformar, öppna lärresurser samt distansöverbryggande teknik. I den verksamhetsförlagda undervisningen ska studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning involveras.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursens innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärutbildare avger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination. En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium.

#### Examensarbetet

Examensarbetet omfattar 15 högskolepoäng och examineras individuellt. Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utförs inom ramen för ämnesstudierna. Det kan utföras med anknytning till en temagrupp, som arbetar med såväl forskning som utvecklingsfrågor samt handledning av examensarbeten. Teman och frågeställningar i en temagrupp utvecklas i samarbete med regionens skolor.

<b>Examensbenämning</b>	Förskolläraryxamen
<b>Förkunskaper</b>	Grundläggande behörighet + Engelska A, Naturkunskap A och Samhällskunskap A. Eller: Naturkunskap 1 b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2
<b>Studentinflytande</b>	Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammet. Studeranderepresentanter förväntas delta i arbetsgrupper för utvecklingsarbete inom programmet. Studenterna ska i de reguljära kurserna känna delaktighet och utöva inflytande t.ex. genom kursvärderingar och genom programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

#### Kurser inom programmet

##### Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	UKG019	<i>Perspektiv på förskolläraryrket</i>	G1N	7,5 hp	Didaktik
1:1	BI058A	<i>Natur, miljö och utomhuspedagogik</i>	G1N	7,5 hp	Biologi
1:2	UKG006	<i>Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetodik</i>	G1N	3 hp	Pedagogik, Didaktik
1:2	UKG023	<i>Barn och barndom</i>	G1N	12 hp	Pedagogik
1:3	DIG005	<i>Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur</i>	G1F	30 hp	Pedagogik, Didaktik

## Årskurs 2

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	PEG309	<i>Förskolepedagogik och -didaktik 2: Barns skapande och estetiskt lärande</i>	G1N	30 hp	Pedagogik
2:3	UKG527	<i>Kulturmöten i förskolan</i>	G2F	15 hp	Pedagogik, Didaktik
2:3	UKG507	<i>Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik</i>	G2F	7,5 hp	Pedagogik
2:4	UKG535	<i>Förskolans värdegrund</i>	G2F	7,5 hp	Pedagogik, Didaktik

## Årskurs 3

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	UKG514	<i>Vetenskapsteori och forskningsmetodik</i>	G2F	5 hp	Pedagogik, Didaktik
3:1	UKG516	<i>Ledarskap och sociala relationer</i>	G2F	5 hp	Pedagogik, Didaktik
3:1	BIG500	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot förskolan</i>	G2F	5 hp	Biologi
3:2	DIG510	<i>Förskolepedagogik och didaktik 3: Barns socialisation och kommunikativa processer</i>	G2F	15 hp	Pedagogik, Didaktik
3:3	DIG514	<i>Förskolepedagogik och didaktik 4: Barns lärande i språk och matematik</i>	G2F	30 hp	Didaktik

## Årskurs 4

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
4:3	DIG800	<i>Examensarbete i didaktik</i>	G2E	15 hp	Didaktik
4:3	PEG700	<i>Examensarbete i pedagogik</i>	G2F	15 hp	Pedagogik
4:4	DIG508	<i>Förskolepedagogik och didaktik 5: Förskolan och förskoleklassen i ett internationellt perspektiv</i>	G2F	15 hp	Pedagogik, Didaktik