



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9 eller gymnasiet, ingångsämne engelska 300hp

Secondary and Upper Secondary Teacher Education Programme 300cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2019-01-08	ST19
2019-10-29	HT20

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGÄLY.ENGE
Högskolepoäng	300hp
Diarienummer	HIG-UTB 2018/5

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg

Programmet leder till en ämneslärarexamen med inriktning mot årskurs 7-9 eller mot gymnasiet. De två inriktningarna läser år 1-3 gemensamt. Inför år 4 görs ett val om studenten önskar ta ut en examen mot 7-9 (240 hp) eller mot gymnasiet (300 hp).

Termin

- 1 Ämne 1 (1-30)
- 2 Ämne 1 (31-60)
- 3 UVK1 +VFU
- 4 UVK2 +VFU
- 5 Ämne 2 (1-30)
- 6 Ämne 2 (31-60)

Val till inriktning 7-9

7 UVK3 + ämnesdidaktisk VFU

8 Examensarbete ämne 1 eller 2 (om ämnet svenska ingår skrivs examensarbetet alltid i

svenska)

Val till inriktning GY

7 Ämne 1 eller 2 (61-90)

8 UVK3 + ämnesdidaktisk VFU

9 Ämne 1 eller 2 (61-90)

10 Examensarbete i ämne 1 eller 2 (om ämnet svenska ingår skrivs examensarbetet alltid i svenska)

Övrigt examen

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen

Examensbenämning

Ämneslärarexamen

Förkunskaper

Grundläggande behörighet +
Engelska 6, Samhällskunskap 1b /1a1+1a2.

Eller:

Engelska B, Samhällskunskap A

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	ENG018	<i>Engelska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Engelska
1:3	ENG311	<i>Engelska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30hp	Engelska

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UKG534	<i>Perspektiv på läraryrket</i>	G2F	22,5hp	Didaktik, Pedagogik
2:2	UKG515	<i>Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning</i>	G2F	7,5hp	Didaktik, Pedagogik

2:3	UKG316	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet</i>	G1F	7,5hp	Ej definierat
2:3	UKG531	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i>	G2F	15hp	Didaktik, Pedagogik
2:4	BIG502	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot gymnasiet</i>	G2F	7,5hp	Biologi

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	RVG016	<i>Religion för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Religionsvetenskap
3:1	SVG012	<i>Svenska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30hp	Svenska språket
3:1	MAG031	<i>Algebra och geometri</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:1	MAG002	<i>Geometri med matematikhistoria</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:2	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:2	MAG051	<i>Linjär algebra</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:3	MAG034	<i>Envariabelanalys</i>	G1N	7,5hp	Matematik
3:3	SVG307	<i>Svenska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30hp	Ej definierat
3:3	MAG328	<i>Matematisk begreppsbyggnad för ämneslärare</i>	G1F	7,5hp	Matematik
3:4	MAG313	<i>Differentialekvationer med tillämpningar</i>	G1F	7,5hp	Matematik
3:4	MAG312	<i>Flervariabelanalys</i>	G1F	7,5hp	Matematik

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30hp	Ej definierat
4:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:1	ENG517	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	15hp	Engelska
4:1	ENG516	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	7,5hp	Engelska
4:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5hp	Matematik

4:1	UKA002	<i>Ledarskap för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:1	MAG525	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	7,5hp	Matematik
4:1	MAG526	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	15hp	Matematik
4:1	RVG523	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	15hp	Religionsvetens kap
4:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Religionsvetens kap
4:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Engelska
4:1	RVG522	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	7,5hp	Religionsvetens kap
4:1	SVG507	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	7,5hp	Ej definierat
4:1	SVG508	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	15hp	Ej definierat
4:2	UKA001	<i>Betyg och bedömning, för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5hp	Matematik
4:3	UKA001	<i>Betyg och bedömning, för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:3	RVA301	<i>Examensarbete för ämneslärare 7-9: Religion med didaktisk inriktning</i>	A1F	30hp	Religionsvetens kap
4:3	UKA002	<i>Ledarskap för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:3	SVA305	Examensarbete för ämneslärare, 7-9: Svenska med didaktisk inriktning	A1F	30hp	Ej definierat
4:3	MAA701	Examensarbete för ämneslärare årskurs 7-9: Matematik med didaktisk inriktning	A1F	30hp	Matematik
4:3	ENA305	<i>Examensarbete för ämneslärare 7-9: Engelska med didaktisk inriktning</i>	A1F	30hp	Engelska
4:4	SVG507	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	7,5hp	Ej definierat
4:4	MAG525	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	7,5hp	Matematik
4:4	MAG526	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	15hp	Matematik
4:4	RVG523	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	15hp	Religionsvetens kap

4:4	RVG522	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	7,5hp	Religionsvetenskap
4:4	SVG508	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	15hp	Ej definierat
4:4	ENG516	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	7,5hp	Engelska
4:4	ENG517	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	15hp	Engelska

Årskurs 5

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
5:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30hp	Ej definierat
5:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Religionsvetenskap
5:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30hp	Engelska
5:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5hp	Matematik
5:3	SVA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Svenska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30hp	Svenska språket
5:3	ENA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Engelska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30hp	Engelska
5:3	RVA702	<i>Examensarbete för ämneslärare: Religion med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1E	30hp	Religionsvetenskap