



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för utbildning och ekonomi

KURSNAMN Svenska som andraspråk, 1-30 hp
KURSKOD SLG005
ANMÄLNINGSKOD 12207
KURSVECKOR ht15-vt16 – startdatum 2015-09-02, se schema som bifogas.

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 2015-08-24 – 2015-08-30

[Kursplan](#)

KURSANSVARIG Eva-Lena Stål
KONTAKTUPPGIFTER eva-lena.stal@hig.se eller evastl@hig.se, 073 - 595 76 32
KURSADMINISTRATION Monika Karlsson
KONTAKTUPPGIFTER Mks@hig.se, 026-64 81 36

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter hämtar (aktiverar) datorkontot via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före terminsstart. Terminen startar vecka 36.

Observera! Du måste hämta/aktivera ditt datorkonto för att kunna logga in på Studentportalen där du kommer åt lärplattform (Blackboard), webmejl etc.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se
Registrering via studentportalen **kan enbart göras** under perioden:
2015-08-24 - 2015-08-30

Registrering – obligatoriskt (viktigt!)

Registrering av kursen sker via Studentportalen (se länk ovan).

Du **förlorar** din plats om du inte registrerat dig i studentportalen **senast 2015-08-30**.

3 BLACKBOARD

Viktigt! Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs (kurs-ID) och skriv in dig i kursen.
Observera att inskrivning (enrollment) i Blackboard inte innebär att du blir registrerad i kursen. För registrering, se punkt 2.

Observera! Inskrivning (enrollment) på lärplattformen gör du efter att du först har aktiverat ditt datorkonto och registrerat dig via Studentportalen.

Kurs-ID i Bb
Period för inskrivning Bb:

HT15_12207: Svenska som andraspråk (1-30), distans, 30 hp
2015-08-24 – 2015-08-30

Kursstart

Första kurstillfället är inplanerat till onsdagen den 2:a september klockan 15,00 – ca 17,00. Kursmomentet presenteras mer grundligt under denna första träff och hur den tekniska utrustningen fungerar testas och visas också. Se bifogat läsanvisningsschema.

Kommunikation, föreläsning och träffar på nätet – flipped classroom

Vi använder Högskolans webbkonferensverktyg Adobe Connect Pro för de inplanerade seminarierna där vi träffas i realtid. Verktöget underlättar distansundervisningen på så sätt att alla kan sitta hemma vid sina egna datorer och delta i seminarierna i realtid och har möjlighet att träffa läraren och gruppkamraterna i ett virtuellt mötesrum.

Flipped classroom innebär att du tar del av föreläsningar och uppgifter i en viss ordning (sk lärmoduler) och bearbetar och problematiserar frågeställningar under liveträffar i seminarieform. När en föreläsning är lyssnad på lämnas frågor ut som ni förbereder er på inför seminarierna där vi träffas live i mindre grupper.

De inspelade föreläsningarna ses **innan** träffarna för seminarium som sker i realtid i grupper.

Föreläsningarna görs tillgängliga via BB (Blackboard) löpande under kursen i sk lärmoduler. När lärmodul 1 är avklarad får du möjlighet att starta lärmodul 2 etc. Varje modul omfattar en eller flera inspelade föreläsningar och uppgifter som rör litteratur och det som tagit upp i föreläsningen i enlighet med läsanvisning. Dessutom sker uppföljning av respektive lärmodul i form av liveseminarier som inte spelas in. Mer information om detta ges vid första kurstillfället.

Distansstudier

Kursen går på halvfart och är en distanskurs. Att läsa kursen på distans innebär dock ett visst krav på närvaro och aktivt deltagande i kursen enligt ovan men alla träffar sker på distans via Adobe Connect Pro. Alla föreläsningar kan ses i icke realtid men respektive föreläsning skall vara sedd innan seminarieträffarna som sker i realtid. Studierna gör anspråk på ungefär 20 timmar/vecka.

Seminarier - Hur ofta träffas vi i realtid och vilka tider gäller?

Vi träffas ungefär tre till fyra gånger per kursmoment på seminarier i realtid, se läsanvisning. Seminarierna tar ca 1 - 1,5 timme per tillfälle beroende på kursmoment och behandlar det som föreläsningar och litteraturen tar upp enligt lärmodulerna. Antal träffar i realtid varierar från kursmoment till kursmoment.

Viktigt! Se de alternativa tiderna för liveseminarier (i realtid) som framgår i bifogat schema och meddela mig vilken tid som passar dig bäst. Detta blir underlag för gruppindelningen i kursen. Jag bifogar schema för delkurserna under höstterminen. Viss justering kan komma att ske beträffande delkurs 2.

Teknisk utrustning – VIKTIGT!

Ni måste ha **ett fungerande headset och en webbkamera** under hela kursen. Detta gäller för alla träffar i realtid samt i de examinerande redovisningarna.

Länk till seminarierna:

Adobe-Connect Pro-länk behöver du ha tillgänglig under alla träffar som sker i realtid i kursen. Notera därför denna på lämplig plats: https://connect.sunet.se/svareg_ht15/

Examination

Examinationen av de olika momenten som ingår i kursen sker både muntligt och skriftligt. Mer information om detta ges vid kursstarten. För godkänt betyg krävs aktivt deltagande i diskussioner på seminarier och/eller på Blackboard samt godkänd skriftlig/muntlig examination.

De veckor vi inte träffas ska ägnas åt att lyssna på föreläsningar och bearbeta dessa utifrån problematiseringar och frågeställningar, läsa kurslitteraturen och andra kursuppgifter.

Kursavslut - värdering

Efter varje kursmoment (delkurs) skriver du en kursvärdering som finns tillgänglig på BB. När slutligen alla moment är avklarade skriver du en kursvärdering för hela kursen som helhet.

Din första uppgift på BB (blackboard)

Kursen har lockat många sökande och av bland annat den anledningen kommer här en liten uppgift som lämnas in före kursstart men tidigast 2015-08-24 då du skrivit in dig på Blackboardsidan (se Kurs-ID ovan). Din presentation gör du under ikonen "presentationer" på Blackboardsidan:

- Berätta lite kort om dig själv, vem du är och varför du vill läsa kursen Svenska som andraspråk 1-30 hp. Dessutom kan du här lägga fram vilka veckodagar och tider som passar dig bäst utifrån de föreslagna tiderna i bifogat schema.
- Skriv gärna direkt i forumet (inte som bifogad fil)
- Bifoga gärna bild på dig själv.

Välkommen att läsa Svenska som andraspråk 1-30 hp på Högskolan i Gävle

Hej, jag heter Eva-Lena Stål och är universitetsadjunkt på Högskolan i Gävle. Jag är kursansvarig och undervisande lärare i kursen Svenska som andraspråk, 1-30 hp. De ämnen jag arbetar med på Högskolan i Gävle är framförallt kurser inom ämnet svenska och svenska som andraspråk men även andra kurser inom läraryrket.

Jag ser fram emot att möta er i september och starta igång kursen med kursmomentet *Språk och kultur i skola och samhälle*. Kursen tar upp svenska som andraspråk utifrån språkpolitiska aspekter i skola och samhälle. Vidare diskuteras och problematiseras kulturmöten och dess identitetsskapande funktion.

Det andra kursmomentet under hösten (-15) är *Svenskans struktur i ett kontrastivt perspektiv* som behandlar svenskans språkstruktur där svenskans struktur i viss mån jämförs med andra språks uppbyggnad. Under vårterminen (-16) ges *Andraspråksinläring och flerspråkighet* samt *Bedömning av andraspråksutveckling*. Mer information ges längre fram om vart och ett av momenten. Se kursplan, SLG005 för mer information.

Vi ses på uppstarten den 2:a september.

Hör av dig om du har några frågor!

Jag har semester under perioden: 2015-06-29 – 2015-08-09 och är då inte anträffbar.

Vänliga hälsningar

Eva-Lena Stål

Läsansvisning SLG005, moment 0010- Språk och kultur i skola och samhälle (reguljär) - HT 2015

Dag och tid	Plats	Genomgång	Litteratur att läsa inför varje föreläsning/träff. Se bifogad litteraturlista för versioner angivna inom parentes med årtal	Spelas momentet in
Introduktion				
2015-09-02 Kl 15-17 onsdag	Adobe Connect - Träff i realtid	Registrering, introduktion och kurspresentation.		Ja
2015-09-09 onsdag	Seminarium realtid <i>Introduktion av</i>	Studiegrupper Klockan 10,30-12,00 Klockan 15,00 – 16,30	Vidga vyerna (Bijovet) ”Myter om tvåspråkighet (Lindberg)	Nej
2015.09-10 torsdag	<i>seminarium</i>	Studiegrupper Klockan 10,30 – 11,30 Klockan 15,00 – 16,30	Skutnabb Kangas definitioner kring tvåspråkighet. Se Pdf på BB.	
Lärmodul 1				
Vecka 36-38	Föreläsning 1	Sociolingvistik – varietet, flerspråkighet, etnolekter, multietnolekter, tvåspråkighet, kodväxling m.m.	Håkansson & Norrby (2010): kap. 1, 2, 3, 4, 5 och 6. Bijvoet / Fraurud (2013)	Finns inspelad på Bb.
2015-09-23 onsdag	Lärmodul 1 Seminarium i realtid	Studiegrupper Klockan 10,30-12,00 Klockan 15,00-16,30	<i>Frågeställningar, problematiseringar från lärmodul 1</i>	Nej
2015-09-24 torsdag		Studiegrupper Klockan 10,30-12,00 Klockan 15,00-16,30		

Dag och tid	Plats	Genomgång	Litteratur att läsa inför varje föreläsning/träff. Se bifogad litteraturlista för versioner angivna inom parentes med årtal	Spelas momentet in
Lärmodul 2				
Vecka 39 - 41	Lärmodul 2 Föreläsning 2 och 3 (4) <i>Det som anges inom parentes flaggar för att det kan förekomma extra föreläsningar inom denna lärmodul.</i>	Föreläsning 2 Definitioner av kultur, språk och identitet. Kulturmöten och kommunikation. Kulturmöten i skolan	Stier (2004/2009) kap 1, 2, 3, 5, 6 Fredriksson/Taube Salameh Stier (2010) kap: "Etnisk identitet" Rosales (2013) Werndin (2010)	Finns inspelad på Bb.
		Föreläsning 3 Språk och makt i skola och samhälle. Kulturmöten och kommunikation.	Stier (2004/2009) kap 4 Boyd & Bredänge (2013) Schierup (2010) Norrby och Håkanson (2010) kap 6 Rosales (2013) Illman/Nynäs (s 15-94)	Finns inspelad på Bb.
2015-10-14 onsdag	Lärmodul 2 Seminarium i realtid	Studiegrupper Klockan 10,30-12,00 Klockan 15,00-16,30	<i>Frågeställningar, problematiseringar från lärmodul 2</i>	Nej
2015-10-15 torsdag		Studiegrupper Klockan 10,30-12,00 Klockan 15,00 – 16,30		
Lärmodul 3				
Vecka 42 - 45	Lärmodul 3 Föreläsning 4 (5) <i>I denna uppgift ingår att göra egna inlägg samt att kommentera studiegruppmedlemmars inlägg på Bb utifrån frågeställningar. Därför förekommer inget seminarium till lärmodul 3.</i>	Språksituationen i Sverige Attityder till språk	Milani (2013) Boyd & Bredänge (2013) Håkansson & Norrby (2010): kap 7.	Finns inspelad på Bb.

**Moment 0010 – Språk och kultur i skola och samhälle,
Reguljär i kursen Svenska som andraspråk 1-30, hp, SLG005**

Bijvoet, Ellen (2006). *Vidga vyerna!: om människor, möten, mångfald*. Rinkeby :
Språkforskningsinstitutet.

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari (2013). "Rinkebysvenska" och andra konstruktioner av
språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger
(Red.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (s. 369 - 396).
Lund: Studentlitteratur.

Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög (2013). "Attityder till brytning: -exemplet utländska lärare i
svenska skolor". I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.), *Svenska som andraspråk: I
forskning, undervisning och samhälle* (s. 437 - 458). Lund: Studentlitteratur.

Fredriksson, Ulf & Taube, Karin (2010) "Svenska som andraspråk och kulturmöten" I: Louise Bjar & Caroline Liberg
(Red.): *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur . (s. 153-172).

Håkansson, Gisela & Norrby, Catrin (2010). *Introduktion till sociolingvistik*. Stockholm:
Norstedts Förlag. sidor: 389 Urval enligt enligts lärares anvisning.

Illman, Ruth & Nynäs, Peter (2005). *Kultur, människa, möte: Ett humanistiskt perspektiv*.
Studentlitteratur. sidor: 176

Milani, Tommaso M (2013). "Språkideologiska debatter i Sverige". I Hyltenstam, Kenneth &
Lindberg, Inger (Red.): *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle*
(s. 343 - 368). Lund: Studentlitteratur.

Rosales León René (2013). "Snacka fett som en svenne - kategoriseringar, identiteter och
språk". I Olofsson, Mikael (Red.): *Symposium 2012: Lärarrollen i svenska som andraspråk* (s.
52 - 65). Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Salameh, Eva-Kristina (2012) "Språklig socialisation". I Salameh, Eva-Kristina (Red.), *Flerspråkighet i skolan:
Språklig utveckling och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 15 s. 7-22

Schierup, Carl-Ulrik (2010). "Migration, medborgarskap och social exkludering". I
Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (Red.): *Migration och etnicitet: Perspektiv på ett
mångkulturellt samhälle* (s. 107 - 136). Lund: Studentlitteratur.

Stier, Jonas (2010). "Etnisk identitet". I Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (Red.),
Migration och etnicitet: Perspektiv på ett mångkulturellt Sverige (s. 55 - 80). Lund:
Studentlitteratur.

Stier, Jonas (2004/2009). *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*.
Studentlitteratur. sidor: 178.

Werndin, Marie (2010). "Identitetshandlingar i det flerspråkiga klassrummet: om
ungdomsspråk, makt och diskurs". I Musk, Nigel & Wedin, Åsa (Red.), *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Lund:
Studentlitteratur.

Preliminära datum för seminarier i realtid i SLG005, moment 0020, Svenskans struktur i ett kontrastivt perspektiv:
Start av momentet: 2015-11-11 klockan 15-17

Liveseminarier gruppvis:

Lärmodul 1:

Studiegrupp 1: Onsdag, 2015-11-18 klockan 10,30-12

Studiegrupp 2: Onsdag 2015-11-18, klockan 15,00-16,30

Studiegrupp3 : Torsdag, 2015-11-19, klockan 10,30-12,00

Studiegrupp 4: Torsdag, 2015-11-19, klockan 15,00-16,30

Lärmodul 2:

Studiegrupp 1: Onsdag, 2015-12-09, klockan 10,30 -12,00

Studiegrupp 2: Onsdag, 2015-12-09, klockan 15,00-16,30

Studiegrupp 3: Torsdag, 2015-12-10, klockan 10,30-12,00

Studiegrupp 4: Torsdag 2015-12-10, klockan 15,00-16,30

Lärmodul 3:

Studiegrupp 1: Onsdag, 2016-01-13, klockan 10,30 -12,00

Studiegrupp 2: Onsdag, 2016-01-13, klockan 15,00-16,30

Studiegrupp 3: Torsdag, 2016-01-14, klockan 10,30-12,00

Studiegrupp 4: Torsdag 2016-01-14, klockan 15,00-16,30

Läsanvisning lämnas ut närmare kursstart.