



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN: Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv, 7,5 hp, KPU

KURSKOD UKG018

ANMÄLNINGSKOD 13337

KURSVECKOR: v. 51- v. 03

KURSPLAN [hittar du här](#)

SCHEMA www.schema.hig.se

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 2015-12-07 – 2015-12-20

KURSANSVARIG **Silvia Edling**

KONTAKTUPPGIFTER: silvia.edling@hig.se

KURSADMINISTRATION: Sandra Svahn

KONTAKTUPPGIFTER: sandra.svahn@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb [HT15_13337](#)

Till dig som börjar kursen, Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp, inom KPU-15

Till att börja med - varmt välkommen till kursen!

Lärare på olika stadier har idag tre samhällsuppdraguppdrag: 1) att förmedla relevanta kunskaper, 2) socialisera barn unga till att medborgare i ett samhälle som strävar efter demokrati och allas lika värde och 3) att arbeta för likabehandling/lika villkor. *Den här kursen syftar till att ge er verktyg för att förstå hur dessa tre uppdrag hänger ihop men lägger betoningen på socialisations- och likabehandlingsuppdragen.* Förutom en övergripande förståelse för vad uppdragen innebär syftar kursen även till att visa på hur kunskaper kopplade till socialisation och likabehandling kan skärpa ert professionella omdöme i det dagliga arbetet som lärare.

För att träna er på att tolka en komplex undervisningspraktik används i kursen olika typer av berättelser – från skönlitteratur, film, sakprosa och egna erfarenhetsberättelser. Avsikten med berättelserna är att ni får tillfällen att möta situationer som förhoppningsvis inspirerar till analyser av och ställningstaganden till skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv. Med utgångspunkt i, bland annat, ett intersektionellt perspektiv ger kursen er verktyg som gör det möjligt att synliggöra orsaker till diskriminering och kränkningar i samhällets och skolans värld. I samband med detta ges även exempel på hur diskriminering och kränkande behandling kan förebyggas och motverkas i samhället och i skolan.

Vi är tre lärare på kursen: Silvia Edling, Jan Grannäs och Sarah Ljungquist – vår kontaktinformation hittar ni i Studiehandedningen. Filmer i anknytning till kursen går att få tag på via Internet.

Schema för det första tillfället (övrig information finner ni i Studiehandedningen och Bb):

Vecka 50 Inläsningsvecka

Läs så mycket ni hinner denna vecka men prioritera den litteratur som behandlas under seminarierna vecka 50. Då seminarierna är examinerande förväntas ni vara väl inlästa på kurslitteraturen.

Vecka 51 Innevecka

Tisdagen den 15/12 kl. 9.00-16.00 träffas vi först i sal 51:325

Litteratur: Studiehandedning/kursplan, Läroplaner för grundskola och gymnasieskola, Förenta Nationernas allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna, Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter, Förenta Nationernas konvention om kvinnors rättigheter!

Om ni har några frågor tvekas inte att höra av er - vi ser fram emot att träffa er!
Vänliga hälsningar Silvia Edling silvia.edling@hig.se 076 8587747