



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund 7,5 hp
KURSKOD UKG010
ANMÄLNINGSKOD 13322

KURSVECKOR 36-40

KURSPLAN [Kursplannedatabas](#)

SCHEMA [Schemasök](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 2015-08-18 tom 2015-08-25

KURSANSVARIG Daniel Pettersson

KONTAKTUPPGIFTER daniel.pettersson@hig.se

KURSADMINISTRATION Sandra Svahn

KONTAKTUPPGIFTER sandra.svahn@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på www.hig.se/tentamen



Kursupplägg

Kursstart är den **2/9 klockan 9.00–12.00 i lokal 31:217**. Under sommaren kommer en Blackboardsida att startas upp var ni i god tid innan kurs kommer att kunna se schema mm. En stor del av kursen kommer att bestå av länkar och texter som kommer att läggas på denna Blackboardsida.

Kurslitteraturen i kursen framgår nedan. Många av dessa texter är ur samma bok - *Lärande, skola, bildning*. Den kan vara bra att köpa.

Bartley, Kristina (2001). "*FN:s konvention om barnets rättigheter. Om perspektiv och innehåll med relevans för skolan*", i *Utbildning och demokrati*, vol 10, nr 2. sidor: 25 - 37

Bunar, Nihad (2012). Utbildning och mångkulturalitet - i det globala samhället. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 417 - 431). Stockholm: Natur & Kultur.

Davidsson, Birgitta (2002). *Mellan soffan och katedern. En studie av hur förskollärare och grundskollärare utvecklar pedagogisk interaktion mellan förskola och skola. Diss.* Göteborg: Göteborgs universitet Acta universitatis Gothoburgensis. sidor: 219

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøjdís & Hoel Torlaug, Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223

Eriksson, Robert (2012). Den sociala selektionen till högre utbildning - restriktioner och val. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 351 - 380). Stockholm: Natur & Kultur.

Forsberg, Eva (2012). Styrningen av den obligatoriska skolan - mellan stabilitet och förändring. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 437 - 460). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren Ulf P (1989). *Att organisera omvärlden : en introduktion till läroplansteori*. Stockholm: Utbildningsförlaget.

Lundgren, Ulf P. (2012). Det livslånga lärandet - att utbilda för ett kunskapssamhälle. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 101 - 133). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, Ulf P. (2012). Den moderna skolan blir till - ett framtidsprojekt. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 55 - 76). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, Ulf P. & Säljö, Roger (2012). Skolans tidiga historia och utveckling - från skrivarskola till folkskola. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 23 - 53). Stockholm : Natur & Kultur.

Läraryrket och Lärarnas Riksförbund (2006). *Yrkesetik i vardagen ett fördjupningsmaterial*. Stockholm: Läraryrket och Lärarnas Riksförbund.

OECD (2010). *Are The New Millennium Learners Making the Grade? Technology Use and Educational Performance in Pisa.Urval*.

Ogden, Terje (2005). *Skolans mål och möjligheter. Rapport. Statens Folkhälsoinstitut*,

www.fhi.se.

Prieto, Hector Perez (2003). "Förskolan och skolan: kontinuitet och integration", i Prieto, H. P., Sahlström, F. & Melander, H. (red) (2003). *Från förskola till skola - berättelser från ett forskningsprojekt. Pedagogisk forskning i Uppsala 149*. Uppsala universitet: Pedagogiska institutionen.

Rapp, Stephan (2012). Skolans lagar och förordningar - det legala ramverket. I Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.), *Lärande, skola, bildning* (s. 461 - 483). Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem 2011. Senaste versionen. (finns tillgängligt för nedladdning från Skolverkets hemsida)*. Stockholm: Skolverket.

Tallberg Broman, Ingegerd (2002). *Pedagogiskt arbete och kön: Med historiska och nutida exempel*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 194

Vallberg Roth, Ann-Christine (2011). *Samhällssyn - kunskapssyn - barnsyn. Komplement till de yngre barnens läroplanshistoria*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 200