

2007-05-31

Till: Lärarutbildningsnämnden

### Allmänt utbildningsområde 1

Fyra av högskolans institutioner (HS, N, P och V) har av Lärarutbildningsnämnden (genom dess kansli) fått i uppdrag att utarbeta kursplaner för Allmänt utbildningsområde 1 (AU1) inom Lärarprogrammet. Två arbetsgrupper med representanter för de fyra institutionerna har utarbetat förslag till två kurser inom AU1: Perspektiv på läraryrket, 15 hp och Estetiska lärprocesser, 15 hp. Kurserna är tänkta att ges gemensamt av de fyra institutionerna och kursplanerna måste därför fastställas av respektive institutionsstyrelse.

Vid sitt ordinarie sammanträde den 29 maj 2007 beslöt institutionsstyrelsen för HS-institutionen att inte godkänna kursplanerna (se protokollsutdrag i Bilaga 1). Beslutsskäl är följande:

- Ingen av kursplanerna är momentindelade vilket gör att det i praktiken blir omöjligt att följa upp VFU-delarna inför inriktningsterminen. Enligt nuvarande principer skall VFU-moment på underliggande kurser vara godkända för att student ska kunna antas till ny kurs med VFU. Styrelsen anser att studenternas rättssäkerhet därmed är hotad.
- Kursen Perspektiv på läraryrket: skrivningarna om de två genomgående perspektiven, historiskt och genusperspektiv, är vaga och oförankrade i resten av kursplanen och framstår därför som "pliktskyldigast" inkastade. De valda perspektiven måste motiveras. Det framgår inte heller tydligt av kursplanen hur de olika perspektiven skall examineras och på vilket sätt mål, innehåll och examination är sammanlänkade.
- Kursen Estetiska lärprocesser bedöms som inte färdigbearbetat. Kursen som den framställs i kursplaneförslaget har ett mycket omfattande mål och vidlyftiga skrivningar samtidigt som t ex rörlig bild och digitala medier saknas bland de estetiska uttrycksformerna.

HS-institutionens styrelse vill med skärpa betona de svårigheter som utvecklingsarbetet varit behäftat med, framför allt föranledda av den mycket otydliga och ogenomtänkta beställningen som institutionerna fick och som inte speglar de intentioner som ursprungligen kom till uttryck i muntliga diskussioner inför LuNs beslut om revidering av AU1.

Institutionsstyrelsen uttalar också sitt stora missnöje med och sitt beklagande över att en av de viktigaste byggstenarna i högskolans förnyade lärarutbildning, Skriva för att lära, tas bort. Detta är djupt olyckligt av flera skäl:

- kursen har lyfts fram i den nationella utvärderingen av Lärarprogrammet som ett föredöme;
- kursen bidrar till att lärarstudenter kommer i kontakt med sitt skrivande och säkrar en progression hos studenterna i fråga om akademiskt skrivande vilket med högsta sannolikhet leder till betydligt högre kvalitet på examensarbetena (det är härvid viktigt att påpeka att Skriva för att lära inte är att likställa med kurser i kreativt skrivande);
- kursen ingår i ett kommunsamarbete kring läs- och skrivutveckling;
- kursen har genomgående fått mycket positiva utvärderingar av studenterna.

Institutionsstyrelsen för HS-institutionen begär hos LuN att den nu pågående revideringen av AU1 avbryts och att AU1 höstterminen 2007 ges i enlighet med det hittillsvarande upplägget.

Tore Nilsson, prefekt