

Till
Eva Gunnerud
Margaretha Jonsson
Olle Käll
Gunilla Nilsson
Elsy Ström
Anne Åkerlöf
samt Lärarutbildningsnämnden
070508

Bil 26:4

Svar till Yttrande angående strukturförslaget till ny lärarutbildning

Den 26 september 2006 fattade Lärarutbildningsnämnden vid Högskolan i Gävle beslut om att från och med hösten 2007 införa en ny första termin inom allmänt utbildningsområde som kallas "Lärande och utveckling". Beslutet har föregåtts av en lång revideringsprocess som har letts av lärarutbildningskansliets personal och där lärare från HS-, N-, P- och V-institutionerna samt dessa institutioners prefekter har varit engagerade. Bakgrunden till att Lärarutbildningsnämnden beslöt sig för att revidera det allmänna utbildningsområdet var att Högskolan i Gävle, liksom flertalet övriga lärosäten i landet, fick kritik av Högskoleverket vid deras granskning av landets lärarutbildningar. Kritiken handlade bland annat om att studenterna hade svårt att se helheten inom utbildningen och att det inte fanns en tydlig progression. I Högskoleverkets förslag och rekommendationer skriver de:

- Samverkan mellan medverkande institutioner behöver förstärkas så att den innehållsmässiga och strukturella kopplingen mellan det allmänna utbildningsområdet och programmets olika inriktningar utvecklas.
- Arbetet med att utveckla konsistens och progression inom det allmänna utbildningsområdet bör fortsätta. (s.147 i Högskoleverkets "Utvärdering av den nya lärarutbildningen vid Sveriges universitet och högskolor, del2.)

Vidare saknades det andra viktiga kunskapsområden inom allmänt utbildningsområde som Lärarutbildningsnämnden ville ha med, bland annat barn och ungdomars utveckling samt estetiska lärprocesser. Utifrån Högskoleverkets kritik så betonade nämnden att institutionerna måste ha ett mer utvecklat samarbete kring det allmänna utbildningsområdet för att bättre tillvarata högskolans kompetens och för att skapa en mer sammanhållen lärarutbildning och tydlighet för studenten. Arbetet med att utveckla kurserna för allmänt utbildningsområde har därför utförts av lärarrepresentanter från fyra institutioner och arbetet med att revidera de två resterande terminerna inom allmänt utbildningsområde sker nu under våren och hösten 2007.

Den första terminen inom allmänt utbildningsområde består nu av två 15-högskolepoängskurser, "Perspektiv på läraryrket" och "Estetiska lärprocesser". I kursen Estetiska lärprocesser ska bland annat moment som "Kreativt skrivande och berättande – skrivande och berättande som tankeverktyg, som studieteknik och pedagogiskt verktyg" och "genremedveten läsning" ingå. Det här betyder att intentionen med kursen "Skriva för att lära" samt moment och delar av den kursens uppläggning kommer att finnas kvar inom ramen för kursen "Estetiska lärprocesser". "Skriva för att lära" har varit mycket uppskattad av studenterna och har alltid erhållit högsta betyg i utvärderingarna. Ändå är det så att många studenter har svårigheter med att skriva och det blir särskilt tydligt i slutet av utbildningen då de ska skriva sitt examensarbete. Den lärargrupp inom högskolan som arbetar med revideringen av allmänt utbildningsområde är medvetna om detta bekymmer och därför kommer skrivandet att genomsyra hela det allmänna utbildningsområdet mer metodiskt genomarbetat än tidigare och med en tydlig progression.

I kursen "Perspektiv på läraryrket" kommer det dessutom att ingå följande moment som har fokus på läsning och skrivande:

- språkets och matematikens betydelse för barn och ungdomars kunskapsutveckling

Till
Eva Gunnerud
Margaretha Jonsson
Olle Käll
Gunilla Nilsson
Elsy Ström
Anne Åkerlöf
samt Lärarutbildningsnämnden
070508

- språket och matematiken som aktiva komponenter i skapandet och upprätthållandet av individens världsbild.
(ur kursplanen för "Perspektiv på läraryrket")

Från och med hösten 2006 ska alla tidigarelärare mot grundskolan läsa en obligatorisk specialisering om 30 hp om läs och skrivutveckling.

Sammanfattningsvis så betyder detta att lärarstudenterna vid Högskolan i Gävle från hösten 2007 kommer att få betydligt mer och fördjupade kunskaper om läsning och skrivande samt om läs- och skrivutveckling hos barn och ungdomar än tidigare studentgrupper.

Lärarutbildningskansliet
Kristina Andersson