

Läro- och lärutbildningsnämndens kansli

Minneanteckningar
2007-05-28

Läro- och lärutbildningskonferens mellan HiG och MIUN 8 maj 2007 , kl. 10.00 – 15.30, Samarbete om utbildning och forskning.

Plats: CUL (Centrum för lärande och utveckling) i Hudiksvall

Närvarande: Margareta Bäckström (efter lunch), Peter Gill, Åsa Morberg, Roy Nilsson, Edvard Nordlund, Karin Röjdalen, Håkan Edlund, KG Karlsson, Monika Karlsson, Karin Orving, Maria Westman, och Lisbeth Åberg – Bengtsson.

Karin Orving hälsar alla välkomna till lärosätenas terminsvisa läro- och lärutbildningskonferens den 8 maj 2007. Konferensen är en mötesplats och ett forum för forsknings- och utvecklingssamarbetet mellan läro- och lärutbildningarna vid Högskolan i Gävle och Mittuniversitetet. Agendan för konferensen framgår av nedanstående:

1. **Lägesrapport över vårens ansökningssiffrorna:** Meddelas att Högskolan i Gävle har tappat cirka 120 studenter och att situationen är liknande vid Mittuniversitetet. Inom de naturvetenskapliga ämnena har ansökningssiffrorna ökat något, men det är fortfarande alldeles för dåligt. Vid Mittuniversitetet avsattes en resurs för att besöka gymnasieskolorna i regionen (före 15 april) och på så vis försöka väcka intressera hos framförallt ungdomarna att söka dessa ämnen. Vårens låga ansökningssiffror är inte analyserade, men tänkbara faktorer är att ungdomar bestämmer sig sent efter att nyligen ha avslutat gymnasieskolan och bara anländer till utbildningarna till hösten(enär de vet att det finns gott om utbildningsplatser). Vidare att det finns gott om arbetstillfällen i regionen.

Diskuterades att lärarutbildningen har stora avhopp och många ej fullföljer sin utbildning dvs de tar inte ut sin examen. Högskolan i Gävle har börjat följa upp sina lärarstudenter med avseende på när i tiden de i utbildningen hoppar av och varför väldigt många ej tar ut sin examen. Lärarförbunden har gjort en studie om hur lärarbehörigheten ser ut på skolorna. (Monika kollar rapporten.) Vilka anställningar fick de lärare som utbildades inom det så kallade LUGI-projektet¹? Bör följas upp. Diskuterades om att i större utsträckning anpassa lärarutbildningen till glesbygdsbehoven. Högskolan i Gävle har rekryterat bra till inriktningar mot förskolans verksamhetsområde 90+30+30 platser. Högskolan i Gävle ger en specialisering för fritidshemmens verksamhetsområde. Noteras bör att denna specialisering innehåller VFU.

2. **Självvärderingsarbetet** är på gång vid båda lärosätena.
3. **Ansökningar av projektmedel**, KK-stiftelsen och NSHU. Kontakter och samarbete finns mellan involverade personer.
4. **Forskarutbildning i pedagogik och ämnesdidaktik.** Lisbeth Åberg föredrog upplägget för de sju doktorandanställningarna som är utlysta och som Lärarutbildningsnämnden skall besluta om innan sommaresemestern. Det är drygt 50-tal sökande. Det teknikdidaktiska samarbetet lyftes fram i anslutning till uppbyggnaden av den vetenskapliga miljön. Vidare ställde frågan: *Hur skapa forskarmiljöer vid mindre lärosäten?* Maria betonade bl a doktorandperspektivet i anslutning till detta. Betonades att det är viktigt att det skapas en vetenskaplig miljö för doktoranderna så att de känner att de har en grupp- och ämnestillhörighet.
5. **RUN och PUX samarbetar inför forskningskonferensen** i november 2008. "Forskning i skolan – Skolan i forskning".
6. **Fortsatt diskussion kring forskning, examensarbete och samarbete mellan högskola/universitet och kommun.** I anslutning till detta ställdes frågan: *Vilken nivå skall vi samarbeta på?* Högskolan i Gävle fortsätter med sina temaområden och i nära samarbete med kranskommunerna. Lärosätena i "Pentaplus" samarbetar med att granska varandras examensarbeten. HiG samarbetar också med Åbo akademi om en utbildning på Mastersnivå. Mittuniversitetet har ett samarbete

¹ LärarUtbildning i Glesbygd med IKT-stöd, ett projekt finansierat av EU strukturfonder.

med Umeå universitet och Luleå tekniska universitet inom ramen för SAMPU om en lärarexamen mot gymnasieskolans yrkesämnen. Mötesdeltagarna var menade att det är viktigt att man hittar en struktur för lärarutbildningen från grundnivå till forskarnivå som följer utbildnings- och examensstrukturen från 1/7-07. I anslutning till detta diskuterades avancerad nivå för generell examen och yrkesexamen. Här exemplifierades specialpedagogexamen och den föreslagna speciallärarexamen som är yrkesexamen på avancerad nivå.

7. **Påbyggnadsutbildningar/avancerad nivå.** Föreslogs att lärosätena inleder ett samarbete kring utbildningar på avancerad/masternivå i pedagogik, didaktik och ämnesdidaktik. Ett gott exempel som lyftes fram var kurser om mobbning och trakassering. Karin O åtog sig att kontakta berörd prefekt vid Mittuniversitetet vad gäller detta.
8. **Dimensionering.** Högskolan i Gävle gör egna prognoser med kommunernas personalhandläggare och tar experter från SCB till hjälp. Det blir mycket tillförlitliga prognoser. Kostnad ca 20 000 kronor.
9. **Ett fortsatt samarbete** efterfrågas men viljan måste finnas på nämndsnivå och ledningsnivå. Återkoppling inom 14 dagar.² Förslag om att skapa ett forum för ämnesdidaktiker aktualiserades --- där doktorander kan berätta om sina avhandlingsarbeten. Maria berättade hur hon uppfattade sin roll som doktorand och vilka miljöer hon har tillgång till.
10. **Nästa träff den 18-19 oktober Åkroken, Campus Sundsvall.** Högskolan i Gävle ansvarar för programmet och Mittuniversitetet för lokalerna.

Vid minnesanteckningarna Karin Orving och Monika Karlsson

² Karin Orving har varit i kontakt med prefekten för den utbildningsvetenskapliga institutionen, som är positivt inställd till samarbete inom lärarutbildnings- och pedagogikområdet. Detta framgår av mail till Åsa Morberg och Roy Nilsson den 23/5-07.