

Till
Lärarytildningsnämnden
vid HiG

Tvårinstitutionella mötesplatser för forskare

För att skapa en stark lärarytildning är det viktigt med aktivt vetenskaplig diskussion där aktuell forskning behandlas. För detta krävs att det också finns aktiva mötesplatser inom HiG som inte är beroende av enskilda aktörer i form av enskilda forskningsprojekt eller ämne. I nuvarande organisation finns en uppenbar risk att forskningsmiljöer som inte är kopplade till ett ämne, tema eller ett projekt saknar ett gemensamt forum. Det borde ligga i lärarytildningens intresse och uppdrag att se till att sådana finns.

I samband med fördelningen av forskningsmedel till år 2007 framkom, att det finns oklarheter huruvida medel från nämnden idag kan tilldelas ansökningar vars syfte är att skapa tvårinstitutionella mötesplatser för forskning. Nämnden böra avsätta medel så att denna typ av samverkan stärks.

För att underlätta nämndens och beredningsgruppens arbete för hanteringen och bedömningen bör en ytterligare en kategori inrättas och därefter bedömas i vanlig ordning.

Enligt uppdrag
Christina Hultgren