

Till Lärarutbildningsnämnden vid Högskolan i Gävle

Utvärderingar i Lärarutbildningsnämndens regi.

Alltsedan starten av den förnyade lärarutbildningen 2001 har nämnden genom lärarutbildningskansliet i det campusförlagda långa programmet utvärderat Allmänt utbildningsområde 1 (fyra tillfällen) Allmänt utbildningsområde 2 (två tillfällen), Inriktningar (fyra år och tillfällen) samt hela utbildningen (tre tillfällen). Dessutom har vid några tillfällen försök gjorts att genom självvärderingar få lärares åsikter om olika aspekter av utbildningen. Till dessa interna utvärderingar kommer den kollegiala granskning som utfördes i samarbete med dåvarande Mitthögskolan och Dalarnas högskola. Högskoleverket har under samma tid utvärderat lärarutbildningen vid två tillfällen och en gemensam studie inom Pentaplusområdet har tittat speciellt på examensarbetena. Distansutbildningen har på motsvarande sätt och i samma omfattning också utvärderats och Lp90 (fd Lp60) har utvärderats vid fyra tillfällen.

Programutvärderingarna har varit av mycket stort värde för att driva utbildningens kvalitet framåt och resultaten har visat stora förbättringar under årens lopp. De interna utvärderingarna har också kunnat ge värdefull bakgrund och stadga vid Högskoleverkets utvärderingar. Styrkan i LuN:s utvärderingar är att alla institutioner och delar ställs inför samma typ av frågor, medan institutionernas egna kursutvärderingar ofta varit helt ojämförbara och lämnat stort utrymme för olika tolkningar.

De senaste utvärderingarna har haft en allt mer minskande svarsfrekvens. Orsakerna kan var flera. En orsak är en allmän utvärderingströtthet hos de studerande, en annan att vikten av programutvärderingar inte tillräckligt poängteras av lärarutbildare. När lärare har satsat möda och tid har svarsfrekvensen blivit hög, men det har alltså inte skett i tillräcklig omfattning.

När tid och kraft satsas på en utvärdering av de ungefär 300 lärarstudenterna i en årskurs måste drygt 200 av dem delta för att resultatet ska vara relevant.

För att kursutvärderingar ska kunna användas i ett programperspektiv måste HS, N och P-institutionerna arbeta för att utvärderingarna blir jämförbara.

Härmed föreslås att LuN beslutar att:

1. Utvärderingar av allmänt utbildningsområde och inriktningar ersätts av kursutvärderingar.
2. Lärarutbildningskansliet i samarbete med institutionernas prefekter arbetar för att kursutvärderingar inom läraryrket utförs på samma sätt och att programrelaterade frågor införs i vissa kursutvärderingar.
3. LuN uppmanar institutionernas prefekter att ansvara för att alla kursutvärderingar inom läraryrket skickas till lärarutbildningskansliet som sammanställer årsvis.
4. Utvärderingen av hela utbildningen utförs av lärarutbildningskansliet i samarbete med lärare som arbetar inom Allmänt utbildningsområde 3.
5. I kursplanen för allmänt utbildningsområde 3 införs momentet ”Utvärdering av undervisning”, där en obligatorisk del är deltagande i utvärderingen av hela utbildningen under AU3-terminen. Utvärderingen skall vara webbaserad. Handledare av examensarbete tar ansvaret för information om utvärderingen efter e-post-påminnelse från lärarutbildningskansliet.
6. All efterbehandling och analys utförs av lärarutbildningskansliet.

För lärarutbildningskansliet 080115

Roy Nilsson, Chef för lärarutbildningen vid HiG