



PUX Pedagogiskt utvecklingscentrum

Bilaga 22:3

Verksamhetsuppdrag 2006-2008

Ett långsiktigt mål är att mötesplatsen PUX skall bidra till välutbildade lärare, som leder till väl utbildade elever, vilket i sin tur bidrar till regional utveckling.

Verksamhetsuppdraget kräver **ömsesidiga** insatser av partnerskolorna och Högskolan i bl.a. följande:

1. Fortsatt implementering av lärarutbildningen och partnerskapet

Partnerskapsavtalet ses över och revideras.

Kommunerna i regionen och högskolans institutioner vidareutvecklar kunskap, förståelse och engagemang vad gäller lärarutbildningen och partnerskapsavtalet.

Särskilda mötestillfällen för skolledare och lärarutbildning skapas.

2. Gemensamma utvecklingsområden med koppling till forskning

Lärare i kommunerna och på Högskolan stimuleras till att medverka i och utveckla befintliga temaområden. (Följande grupper erhöll medel inför 2006: Genusperspektiv i undervisning i naturvetenskap, Läsa, lyssna och lära i buller och i tystnad, Induction – nya lärares arbete, Den lokala kulturens påverkan på elevers studieval, Praktisk matematik i samverkan, IT i lärarutbildningen – partnerskap för professionell utveckling, Fysisk aktivitet i undervisningen samt Läs- och skrivprocessen).

3. Kompetensutveckling

Högskolans ämnesgrupper fortsätter att engageras för i partnerskolorna nödvändiga kompetensutvecklingsinsatser inom områden där t.ex. kvalitetsredovisningar visar behov därav, nya propositioner kommer eller ändringar i kursplaner görs.

Kunskapen höjs bland högskolans lärarutbildare om skolverksamheten i samverkande kommuner.

Lokala lärarutbildare utbildas.

En gemensam/ömsesidig kompetensutveckling vad avser bedömning och betyg, IT-didaktik och ämnesdidaktik erbjuds.

En utbildning i forskningsmetodik för aktiva lärare utvecklas.

Magistrander utbildas.

Vid samverkansrådets möten sprids kunskap om intressanta skolutvecklingsprojekt.

4. Samverkan och erfarenhetsutbyte

Formerna för samverkan och erfarenhetsutbyte vidareutvecklas dels mellan kommunerna, dels mellan kommunerna och Högskolan.

Utvecklingen av kombinationsanställningar utvecklas – adjungerade adjunkter/lektorer till Högskolan och adjungerade adjunkter/lektorer till skolorna.

Verksamhetsuppdrag 2006

Mål	Aktivitet	Ansvarig/a
<p>1. I syfte att stärka VFU:n skall ett nytt/reviderat avtal mellan kommunerna och HiG vara klart den sista juni 2007. Arbetet skall vara påbörjat 2006.</p> <p>Vid årets slut har varje kommun en kvalitetsbeskrivning angående utbildningen av "sina lärarstuderande".</p> <p>Regionens skolledare och lärare/forskare inom lärarutbildningen ges möjlighet att mötas vid minst ett tillfälle under året.</p> <p>Vid alla gymnasieskolor hos samarbetskommunerna har det år 2003 gjorda förtydligandet om fadderskap följts upp.</p> <p>Vid årets slut har ledamöterna i PUX en tydlig bild av hur institutionerna arbetar med lärarutbildningen och partnerskapet.</p>	<p>Ordförande i PUX och chefen för lärarutbildningen förhandlar efter bred diskussion i kommuner och inom HiG.</p> <p>Varje kommun redovisar resultat utifrån framtagna kvalitetskriterier vad gäller utbildningen av "sina" lärarstuderande.</p> <p>En konferens anordnas den 6 oktober.</p> <p>Utbildningsledarna besöker gymnasieskolorna.</p> <p>Institutioner med lärarutbildning presenterar på höstmötet sitt arbete med lärarutbildningen och partnerskapet. Efter nyår lämnas en skriftlig rapport.</p>	<p>Ordförande i PUX och lärarutbildningens chef.</p> <p>Förvaltnings-/skolcheferna.</p> <p>Ordförande i PUX och lärarutbildningens chef.</p> <p>Lärarutbildningens chef.</p> <p>Prefekterna</p>
<p>2. De temaområden, som är gemensamma för kommunerna och högskolan har erhållit kompletterande medel från annat håll än från högskolan.</p> <p>Alla skolledare och lärarutbildare har vid årets slut kunskap om vilken forskning som bedrivs vid lärarutbildningen i Gävle.</p> <p>Examensarbetsuppgifter kopplade till alla temaområdena kan identifieras inom kommunerna.</p>	<p>Åskande om tillskjutande medel från andra håll än från Lärarutbildningsnämnden</p> <p>Presentation av temaområdena vid en regional skolledarkonferens den 6 oktober</p> <p>Kunskapsområden och utvecklingen därav ska kunna återkopplas. Examensarbeten som delstudier.</p>	<p>Prefekterna inom respektive temaområde/tänkt temaområde.</p> <p>Ordförande i PUX och lärarutbildningens chef.</p> <p>(Behöver problematiseras den 6 oktober).</p>
<p>3. Tjugofem av högskolans lärare inom lärarutbildningen har vid årets slut deltagit i kompetensutveckling anordnad av Gävleskolor.</p> <p>Högskolans lärare erbjuds kompetensutvecklingsinsatser i kommunerna.</p> <p>Alla under året ianspråkta lokala lärarutbildare har utbildning för uppdraget.</p>	<p>Två utbildningsdagar för lärare på högskolan arrangeras av Gävle kommun. Den första den 26 april. Den andra under hösten.</p> <p>Prefekter efterfrågar kompetensutvecklingsinsatser utifrån behovsinventering.</p> <p>Utbildning genomförs i Hälsingland, Gästrikland och norra Uppland.</p> <p>En särskild engångsutbildning genomförs för gymnasielärare.</p>	<p>Förvaltningschefen vid Utbildning och arbete i Gävle samt prefekterna.</p> <p>Prefekter och förvaltnings-/skolchefer.</p> <p>Förvaltnings-/skolchefer.</p>

<p>Idén om en gemensam lärande organisation har lett till minst fem konkreta aktiviteter.</p> <p>Trettio lärare har påbörjat en kurs i forskningsmetodik.</p> <p>Minst fem kommunala magistrander antas under året.</p> <p>Sambandet med Myndigheten för skolutveckling stärks vad gäller områdena kunskap, bedömning och betyg, "LekaSpråkaLära" samt matematik.</p>	<p>En gemensam utbildning i bedömning och betyg för lärare vid högskolan och lokala lärarutbildare.</p> <p>En gemensam erfarenhets- och inspirationsdag i IT-didaktik för lärare vid högskolan och lärare i kommunerna den 31 oktober.</p> <p>Två inspirationsdagar i "Learning Study", en i vardera Gävle och Bollnäs den 6 respektive 7 april.</p> <p>Gemensam information om den reformerade gymnasieskolan.</p> <p>Kurs i forskningsmetodik erbjuds lärare i kommunerna.</p> <p>Rekrytering görs inom tema-grupperna.</p> <p>En informations- och diskussionsdag för lokala lärarutbildare, rektorer och lärare vid Högskolan hålls angående kunskap, bedömning och betyg den 23 mars.</p> <p>Utbildning i LekaSpråkaLära pågår.</p> <p>Samarbete inom matematik har börjat.</p>	<p>Samordnaren i PUX.</p> <p>Samordnaren i PUX.</p> <p>Samordnaren i PUX.</p> <p>Förvaltningschefen vid Utbildning och arbete i Gävle.</p> <p>Prefekterna.</p> <p>Projektledarna/huvudsökande i temaområdena.</p> <p>Samordnaren i PUX.</p> <p>Marie Bendroth-Karlsson projektledare.</p> <p>Ämnesgruppen i matematik.</p>
<p>4. Regionens utvecklingsledare/ kvalitetsledare ingår i gemensamt nätverk för kvalitetsarbete.</p> <p>Vid årets slut finns kombinationsanställningar såväl vid högskolans lärarutbildande institutioner som vid skolor i kommunerna.</p>	<p>Träffar var tredje månad.</p> <p>Utlysning av adjungerade adjunkter/ adjungerade lektorer.</p>	<p>Samordnaren i PUX.</p> <p>Förvaltnings-/skolchefer och prefekter.</p>