

Till Lärarutbildningsnämnden vid Högskolan i Gävle

Svar Märten Eriksson angående läs-skriv-matematikinläring.

Poängomfång för strecksatserna har LuN inte ens övervägt att förslå. Kursplanerna håller just nu på att utvecklas i ett samarbete mellan P,N, HS och V-institutionerna, där bla. prefekterna deltar. Om åsikter om ett visst poängomfång finns bör det alltså framföras till prefekt.

Observera att examensordningen överhuvudtaget inte anger någon omfattning vare sig vad gäller grundläggande eller fördjupad läs-skriv-matematik-inläring. Vad gäller AU2 och AU3 bör frågor om hur långt det tänkta innehållet har avancerat ställas till arbetsgruppen som arbetar med förslag till utformning (sekreterare Kristina Andersson). Inga beslut är fattade ännu. En viss vägledning kan den skrivelse ge som LuN behandlade vid sitt senaste sammanträde (bil.30.1 i bilagor 2006. Länk till lärarutbildningens hemsida:http://www.hig.se/rekt_kansli/fnyl/PROTOKOLL/2006/Bilagor/Bil%2030,1.pdf sidan 2 och framåt). Om denna skrivelse även efter beslut i LuN kommer att ge svaret på ev. fortsatt utbildning inom läs-skriv-matematik-inläring blir alltså svaret att all grundläggande inläring placeras i AU1.

Det fördjupade moment i läs-skriv-matematik-inläring som omfattar 20p är tänkt att *endast* ges tidigarelärare inriktade mot grundskola.

Ett fördjupat moment utanför inriktningarna mot förskola omfattande 20p innebär att inriktningarna då omfattar 80p och att alla val för lärare inriktade mot förskola bortfaller eftersom hela poängutrymmet för utbildningen är taget i anspråk. Detta är det huvudsakliga skälet till att 10p bör integreras i inriktningen.

DOCK KAN FÖRETRÄDARE FÖR INRIKTNINGARNA MOT FÖRSKOLA GIVETVIS DRIVA ÅSIKTEN ATT ETT EXTRA MOMENT OMFATTANDE 20P LÄGGS UTANFÖR INRIKTNINGEN. DETTA GÖRS DÅ I ARBETSGRUPPEN SOM ARBETAR FÖR LÄS-SKRIV-OCH METEMATIKINLÄRNING.

För lärarutbildningskansliet 061102

Roy Nilsson
Chef för Lärarutbildningen vid Högskolan i Gävle
801 76 GÄVLE