

HÖGSKOLAN I GÄVLE  
Institutionen för Pedagogik,  
Didaktik och Psykologi

Till LuN  
Carin Röjdalen  
Roy Nilsson, chef för  
Läraryrket

2006-10-02

### **Angående uppdraget kring nya mål i examensordningen för läraryrket gällande läs- skriv- och matematik**

Arbetsgruppen som på institutionsnivå med uppdrag från läraryrketkansliet (se bifogat mail), under en längre tid aktivt arbetat med att utarbeta ett kursplan innehåll som motsvarar de nya examensmålen om läs- skriv och matematikutbildning med inriktning mot i första hand förskola och förskoleklass, ser allvarliga problem med den långsamma handlägningsprocessen som LuN nyligen beslutade om. Det innebär, som vi förstått det, bland annat ett senarelagt beslut om hur det allmänna utbildningsområdet kommer att se ut. Under vårt arbete har vi stött på flera svårigheter genom att det funnits oklarheter till exempel om deadlines för katalogtext och annan tidsplanering. Än viktigare fråga är hur de nya examensmålen kommer att påverka innehållet i det allmänna utbildningsområdet, vilket direkt ger effekter på vårt eget arbete med inriktningarna på institutionsnivå. När nu arbetet med, och därmed ett beslut i frågan, om hur det allmänna utbildningsområdet kommer att se ut, skjuts framåt i tid, kommer även vårt arbete och uppdrag att hindras.

Vi ser det därför som angeläget att arbetsprocessen utreds och tydliggörs samt att tagna beslut kommuniceras till oss som arbetar med frågan på institutionsnivå.

Vi vill här samtidigt upplysa om att det idag inom inriktningen; *NT mot förskola* saknas kurs i läs- och skrivlärande men att det finns 5 p matematik i den, medan det i inriktningen; *Skapande möten* saknas kurs i matematiklärande, men att det däremot ligger 10 p definierat kursinnehåll i läs- och skrivlärande. Detta förhållande behöver balanseras/åtgärdas så att de studenter som är inne i utbildningen nu får sådana kunskaper så att de uppfyller examensmålen och att detta även synliggörs i examensbevisen.

Avslutningsvis vill vi uppmärksamma LuN på och understryka vikten av att examensmålen skrivning verkligen följs avseende de fördjupade målen kring läs- skriv- och matematik och som omfattar samtliga lärare som skall arbeta i förskola, förskoleklass och tidiga åren i grundskolan. Vi menar att LuN har ett stort ansvar för att verka så att dessa mål uppfylls i enlighet med lagtexten.

Vänlig hälsning

Elisabeth Björklund

För arbetsgruppen vid P-inst som i övrigt består av Annika Elm, Mårten Eriksson, Inger Hedman, Kia Kimhag, Åke Olofsson