

Vid föregående sammanträde presenterades tankegången att bygga upp den kommande utbildningsplanen utifrån ett antal målbilder. LuN ställde sig bakom förslaget.

Grundutbildningsutskottet har behandlat fem förslag till sådana målbilder, och gett stöd för att arbetet med dessa målbilder fortsätter. I det fortsatta arbetet ingår att utveckla de språkliga uttrycken för målbilderna.

Utöver dessa fem målbilder diskuterade grundutbildningsutskottet att tillfoga ytterligare någon eller några.

De aktuella målbilderna handlar om

1. De studerandes eget ansvar för resultatet av sin utbildning
2. Att de blivande lärarna under utbildningen utvecklar både en allmän lärarkompetens gemensam för alla lärare och en särskild lärarkompetens, som är olika för olika lärarkategorier. Att i utbildningsplanen betonas att båda leden är oundgängliga i lärarbetet
3. Att den lärarstuderande utvecklas till en allt mer reflekterande praktiker
4. Att barns/elevs lärande är det mest centrala i en lärares arbete
5. Att lärarstuderande utvecklar vad som på engelska kan kallas curriculum-kunskaper, och som i utbildningsplanen måste uttryckas i svenska termer. (Curriculum på engelska är vidare än svenska läroplanskunskaper, handlar förutom om kunskap om styrdokument i vid mening även om aspekter som rör genomförandeproblematik/planering-genomförande-utvärdering-förändrad planering

### **Jag föreslår**

**Att LuN ger stöd till fortsatt arbete med att utveckla dessa målbilder till inslag i en utbildningsplan enligt ovanstående.**

Bengt Schüllerqvist