



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Svenska som andraspråk, 1-30 hp!

Kursen ges på halvfart under vecka 35-22. Kursansvarig lärare är jag, Eva-Lena Stål. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post eva-lena.stal@hig.se eller telefon 073-595 76 32. Jag har semester mellan 24 juni och 14:e augusti och är då inte anträffbar.

Kursplan och schema

Kursplan och litteraturlista: [SLG005, Svenska som andraspråk 1-30 hp](#)

Kursens schema, se *läsanvisning sist i detta brev*. **Observera** se litteraturlistan i *läsanvisning*.

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

1 Hämta ut ditt datorkonto

Du kan hämta ut ditt datorkonto via hig.se/datorkonto tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 Registrera dig på dina kurser

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. **Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats.** Registrera dig på din kurs via Studentportalen: studentportal.hig.se

Period för kursregistrering: 21 augusti – 27 augusti

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3 Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs kan du logga in och se din kurs i Blackboard. [Logga in i Blackboard](#).

Länk till Blackboard: <https://lms.hig.se>

Kursnamn	HT-17, Svenska som andraspråk (1-30) 30 hp, IT-Distans
Kurskod	SLG005
Anmälningskod	12204.2017
Ansvarig akademi	Akademien för arbete, utbildning och ekonomi (AUE)
Kursadministratör	Monika Karlsson
Kontaktuppgifter	mks@hig.se ,

Kursstart

Första kurstillfället är inplanerat till tisdag den **29:e augusti klockan 17,00 – ca 18,30**. Kursmomentet presenteras mer grundligt under denna första träff och hur den tekniska utrustningen fungerar testas och visas också. Se bifogat läsanvisningsschema.

Länk till seminarierna

Adobe-Connect Pro-länk behöver du ha tillgänglig under **alla träffar** som sker i realtid i kursen.

Notera därför denna på lämplig plats: https://connect.sunet.se/sva_dist_h17/

Kommunikation, föreläsning och träffar på nätet

Vi använder Högskolans webbkonferensverktyg Adobe Connect Pro för inplanerade seminarier där vi träffas i realtid enligt schema. Verktöget underlättar distansundervisningen på så sätt att alla kan sitta hemma vid sina egna datorer och delta i seminarierna i realtid och har möjlighet att träffa läraren och gruppkamraterna i ett virtuellt mötesrum.

Antal träffar i realtid varierar från kursmoment till kursmoment. Mer om detta vid kursstart.

Föreläsningarna görs tillgängliga via BB (Blackboard) löpande under kursen i sk lärmoduler. Du tar del av föreläsningar som finns inspelade och genomför uppgifter i en viss ordning (sk lärmoduler). När lärmodul 1 är avklarad får du möjlighet att starta lärmodul 2 etc. Varje modul omfattar en eller flera inspelade föreläsningar och uppgifter som rör litteratur och det som tagits upp i föreläsningen i enlighet med läsanvisning. I vissa fall följs lärmodulerna upp med en eller flera seminarier (se läsanvisning) eller följs upp med individuella uppgifter och reflektioner från respektive lärmodul.

IT-distansstudier

Kursen går på halvfart och är en IT-distanskurs. Att läsa kursen på IT-distans innebär dock aktivt deltagande i kursen enligt ovan och alla inplanerade träffar sker på distans via Adobe Connect Pro. Alla föreläsningar kan ses i icke realtid. Studierna gör anspråk på ungefär 20 timmar/vecka.

Teknisk utrustning – VIKTIGT!

Ni måste ha **ett fungerande headset och en webbkamera** under hela kursen. Detta gäller för alla träffar i realtid samt i examinerande redovisningar.

Examination

Examinationen av de olika momenten som ingår i kursen kan ske både muntligt och skriftligt. Mer information om detta ges vid kursstarten. För godkänt betyg krävs aktivt deltagande i diskussioner på seminarier och/eller på Blackboard samt godkänd skriftlig/muntlig examination.

De veckor vi inte träffas ska ägnas åt att lyssna på föreläsningar och bearbeta dessa utifrån problematiseringar och frågeställningar, läsa kurslitteraturen och arbeta med kursuppgifter.

Kursavslut - värdering

Efter varje kursmoment (delkurs) skriver du en kursvärdering som finns tillgänglig på BB. När slutligen alla moment är avklarade skriver du en kursvärdering för hela kursen som helhet.

Din första uppgift på BB (blackboard)

Kursen har lockat många sökande och av bland annat den anledningen kommer här en liten uppgift som lämnas in före kursstart men tidigast 2015-08-21 då du loggat in dig på Blackboardsidan. Din presentation gör du under ikonen "presentationer" på Blackboardsidan:

- Berätta lite kort om dig själv, vem du är och varför du vill läsa kursen Svenska som andraspråk 1-30 hp.
- Skriv gärna direkt i forumet (inte som bifogad fil)
- Bifoga gärna bild på dig själv.

Vänligen, Eva-Lena Stål

Universitetsadjunkt och undervisande lärare i första momentet

Läsanvisning SLG005, moment 0010- Språk och kultur i skola och samhälle –
PRELIMINÄRT SCHEMA SOM KAN KOMMA ATT JUSTERAS INFÖR KURSSTART

Dag och tid	Plats	Genomgång/uppgift	Litteratur	Övrig anmärkning
			Se bifogad litteraturlista för versioner angivna inom parentes med årtal	
Vecka 35 2017-08-29 Kl 17-18,30 tisdag	Adobe Connect - Träff i realtid	Registrering och kurspresentation.		Spelas in
V 35	<i>Introduktion</i>			
Föreläsning			Vidga vyerna (Bijvoet) ”Myter om tvåspråkighet (Lindberg) Skutnabb Kangas definitioner kring tvåspråkighet. Se Pdf på BB.	Finns inspelad på Bb.
Uppgift BB vecka 35-36	<i>Uppföljning av introduktionen vecka 35</i>	Uppgift enligt studiehandledning som görs tillgänglig vid kursstart: <i>Lägg in reflektioner på BB (titta under diskussionsforum) från din läsning av Bijvoet, Lindberg samt Skutnabb-Kangas.</i> <i>Gäller myterna ännu?</i> <i>Nämn minst två saker som inspirerat dig från Bijvoet.</i> <i>Och hur skall vi tänka kring tvåspråkigheten enligt Skutnabb-Kangas? Försök reda ut vad Kangas egentligen menar med tabellen.</i>		

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

Datum	Plats	Innehåll	Litteratur	Övrig anmärkning
			Se bifogad litteraturlista för versioner angivna inom parentes med årtal	
	Lärmodul 1			
Vecka 35 -37	Föreläsning	Sociolingvistik – varietet, flerspråkighet, etnolekter, multietnolekter, tvåspråkighet, kodväxling m.m.	Håkansson & Norrby (2010): kap. 1, 2, 3, 4, 5 och 6. Bijvoet / Fraurud (2013)	Finns inspelad på Bb.
Senast 19 september	Lärmodul 1	Uppgift: Besvara frågor från litteratur och föreläsningar, skickas in senast den 19 september på BB.	<i>Frågeställningar, problematiseringar utifrån föreläsning/litteratur lärmodul 1</i>	
	Lärmodul 2			
Vecka 38-40	Lärmodul 2 Föreläsningar	Föreläsning 1 Språk och identitet.	Stier (2004/2009) kap 1, 2, 3, 5, 6 Fredriksson/Taube Salameh	Finns inspelad på Bb.
		Föreläsning 2. Kulturmöten och kommunikation.	Stier (2010) kap: "Etnisk identitet" Rosales (2013) Werndin (2010)	
		Föreläsning 3 Språk och makt i skola och samhälle.	Stier (2004/2009) kap 4 Boyd & Bredänge (2013) Schierup (2010) Norrby och Håkanson (2010) kap 6 Rosales (2013) Illman/Nynäs (s 15-94)	Finns inspelad på Bb.

Dag och tid	Plats	Innehåll	Litteratur	Övrig anmärkning
			Se bifogad litteraturlista för versioner angivna inom parentes med årtal	
Senast 26 september	Lärmodul 2 Utifrån föreläsning 1 och 2	Uppgift: Besvara frågor från litteratur och föreläsningar, skickas in senast den 26 september på BB.	<i>Frågeställningar, problematiseringar från lärmodul 2</i> Utifrån föreläsning/litteratur 1 och 2	
Senast den 17 oktober	Lärmodul 2 Utifrån föreläsning 3	Uppgift: Besvara frågor från litteratur och föreläsningar, skickas in senast den 17 oktober på BB.	<i>Frågeställningar, problematiseringar från lärmodul 2</i> Utifrån föreläsning/litteratur 3	
	Lärmodul 3			
Vecka 41 - 43	Lärmodul 3 Föreläsning	Politik, makt och språk Språkpolitik Modersmålsundervisning Ämnet svenska som andraspråk	Milani (2013) Boyd & Bredänge (2013) Håkansson & Norrby (2010): kap 7.	Finns inspelad på Bb.
	Lärmodul 3 Seminarium i realtid	Uppgift: Besvara frågor från litteratur och föreläsningar, skickas in senast den 24 oktober på BB.	<i>Frågeställningar, problematiseringar från lärmodul 3</i>	
24 oktober Kl 18,00-19,30 Träff i realtid		Öppen träff – Frågor från studenter kring lärmodulerna eller examination i kursen gör grunden för detta seminarium – ej examinerande.		Spelas ej in
Tentamen Vecka 43-44		<i>Mer information om den ges vid kursstart.</i>		

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

Moment 0010 – Språk och kultur i skola och samhälle,

Reguljär It-distans – ingår i kursen Svenska som andraspråk 1-30, hp, SLG005

Bijvoet, Ellen (2006). *Vidga vyerna!: om människor, möten, mångfald*. Rinkeby : Språkforskningsinstitutet.

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari (2013). "Rinkebysvenska" och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (s. 369 - 396). Lund: Studentlitteratur.

Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög (2013). "Attityder till brytning: -exemplet utländska lärare i svenska skolor". I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (s. 437 - 458). Lund: Studentlitteratur.

Fredriksson, Ulf & Taube, Karin (2010) "Svenska som andraspråk och kulturmöten" I: Louise Bjar & Caroline Liberg (Red.): *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur . (s. 153-172).

Hellgren, Zenia (2010) "Myten om det mångkulturella samhället". I Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (Red.): *Migration och etnicitet: Perspektiv på ett mångkulturellt samhälle* (s. 81-106). Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Gisela & Norrby, Catrin (2010). *Introduktion till sociolingvistik*. Stockholm: Norstedts Förlag. sidor: 389 Urval enligt lärares anvisning.

Illman, Ruth & Nynäs, Peter (2005). *Kultur, människa, möte: Ett humanistiskt perspektiv*. . Studentlitteratur. sidor: 176

Milani, Tommaso M (2013). "Språkideologiska debatter i Sverige". I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.): *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (s. 343 - 368). Lund: Studentlitteratur.

Rosales León René (2013). "Snacka fett som en svenne - kategoriseringar, identiteter och språk". I Olofsson, Mikael (Red.): *Symposium 2012: Lärarrollen i svenska som andraspråk* (s. 52 - 65). Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Salameh, Eva-Kristina (2012) "Språklig socialisation". I Salameh, Eva-Kristina (Red.), *Flerspråkighet i skolan: Språklig utveckling och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 15 s. 7-22

Schierup, Carl-Ulrik (2010). "Migration, medborgarskap och social exkludering". I Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (Red.): *Migration och etnicitet: Perspektiv på ett mångkulturellt samhälle* (s. 107 - 136). Lund: Studentlitteratur.

Stier, Jonas (2010). "Etnisk identitet". I Darvishpour, Mehrdad & Westin, Charles (Red.), *Migration och etnicitet: Perspektiv på ett mångkulturellt Sverige* (s. 55 - 80). Lund: Studentlitteratur.

Stier, Jonas (2004/2009). *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. Studentlitteratur. sidor: 178.

Werndin, Marie (2010). "Identitetshandlingar i det flerspråkiga klassrummet: om ungdomsspråk, makt och diskurs". I Musk, Nigel & Wedin, Åsa (Red.), *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Lund: Studentlitteratur.