



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen UKG516 Ledarskap och sociala relationer 5 hp, distans!

Kursen ges på helfart under vecka 35-38. Kursansvarig lärare är jag, Anna Eriksson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post anna.eriksson@hig.se eller telefon 026-64 85 45.

Kursplan och schema

[Kursplan med litteraturlista](#)

[Kursens schema](#)

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

- 1 Hämta ut ditt datorkonto**
Du kan hämta ut ditt datorkonto via hig.se/datorkonto tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.
- 2 Registrera dig på dina kurser**
Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs via Studentportalen: studentportal.hig.se
Period för kursregistrering: v 34 21/8– v 35 3/9
Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)
- 3 Logga in i Blackboard**
I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. [Logga in i Blackboard](#).

| | |
|-------------------|--|
| Kursnamn | Ledarskap och sociala relationer 5 hp |
| Kurskod | UKG516 |
| Anmälningsskod | 13311 |
| Ansvarig akademi | Akademien för utbildning och ekonomi |
| Kursadministratör | Sanna Maria Vesterinen |
| Kontaktuppgifter | sannamaria.vesterinen@hig.se |

Hej,

och välkommen till en kurs med fokus på ledarskap och sociala relationer. Det är en fempoängskurs med ett spännande innehåll kring förskollärarens demokratiska ledarskap där vi bland annat kommer att beröra relationer, förhållningssätt och bemötande ur olika perspektiv.

Kursupplägg

Kursen innehåller bland annat två campusbaserade träffar bestående av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande samt litteraturstudier, gruppdiskussioner-/arbete, gruppuppgifter och individuell inlämningsuppgift. Vi kan även komma att mötas via Adobe Connect.

Kursstart och introduktion sker via Blackboard v. 35.

Campustillfällen är:

Måndag den 18 september kl. 9.15–16.00 i sal 31:524 (examinerande seminarium)

Tisdag den 19 september kl. 9.15–16.00 i sal 31:530 (examinerande seminarium)

Kursen examineras genom examinerande seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisande lärare i kursen är Anna Eriksson och Britt-Marie Sandin Andersson.

Kommunikationssätt

Information och kommunikation sker via Blackboard som öppnas två veckor innan kursstart. Under fliken *Information* kommer sedan Studiehandledningen med schema samt kursens upplägg och uppgifter att finnas.

Litteratur

Inför kursstarten 2017 har kurslitteraturen reviderats en del och den reviderade kursplanen finns i länken ovan men litteraturlistan finns även i detta brev samt på Blackboard under fliken *Information*.

Arnér, E. (2009). *Barns inflytande i förskolan - en fråga om demokrati*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 95

Crick, N. R., Casas, J. F. & Mosher, M. (1997). Relational and Overt Aggression in Preschool. *Developmental Psychology*, 33(4), 579 - 588. [Finns att hämta från nätet.](#)

Jensen, R. & Kranmo, A.L. (2016). *Att utforska praktiken i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 189

Lindgren, A. & Sparrman, A. (2003). Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 8(1-2), 58 - 69. [Finns att hämta från nätet.](#)

Rädda Barnen (u.u.). *Detta borde alla veta om barnmisshandel*. Stockholm: Rädda Barnen. sidor: 23. [Finns att hämta från nätet.](#)

SFS 2001:453. *Socialtjänstlag*. Stockholm: Socialdepartementet. [Finns att hämta från nätet.](#)

SFS 2008:567. *Diskrimineringslag*. Stockholm: Kulturdepartementet. [Finns att hämta från nätet.](#)

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. [Finns att hämta från nätet.](#)

Simonsson, M. & Markström, A.M. (2013). Utvecklingssamtal som uppgift och verktyg i förskollärares professionssträvanden i interaktion med föräldrar. *Tidskrift för Nordisk Barnehageforskning*, 6(12), 1 - 18. [Finns att hämta från nätet.](#)

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Stockholm: Wolters Kluwer. sidor: 16 [Finns att hämta från nätet.](#)

Stoor-Grenner, M. & Kirves, L. (2010). *Mobbar även små barn?*. Helsingfors: Folkhälsan. sidor: 58. [Finns att hämta från nätet.](#)

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

Öhman, M. (2016). *Samspelsbar och samtalsklar: om samtal i förskolan och skolan*. Stockholm: Liber. sidor: 240

Öhman, M. (2009). *Hissad och dissad: om relationsarbete i förskolan*. Stockholm: Liber. sidor: 255

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till din e-postadress. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Vänliga hälsningar
Anna Eriksson
anna.eriksson@hig.se
026 - 64 85 45