



Pedagogiskt utvecklingsarbete 15 hp

Pedagogical Development Work 15 credits

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2018-10-03	2018-10-03

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	PEG505
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Pedagogik
Ämnesgrupp	Pedagogik
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100%

Mål

Kunskap och förståelse:

- ha kunskap om några teorier inom det pedagogiska kunskapsområdet

Färdigheter och förmågor:

- använda pedagogiska teorier för att problematisera och kommunicera centrala utmaningar relaterade till pedagogisk yrkespraktik

- söka vetenskapliga artiklar genom att använda vetenskapliga databaser

- genomföra ett pedagogiskt utvecklingsarbete och dokumentera det skriftligt i uppsats- eller essäform

Värderingar och förhållningssätt:

- kritiskt granska, problematisera och diskutera egna och andras pedagogiskt reflekterande texter

Kursens innehåll

Kursen syftar till att bredda förståelsen för det pedagogiska kunskapsfältet samt den pedagogiska yrkespraktiken. I detta läggs ett särskilt fokus på utbildningsvetenskapliga teorier, perspektiv, forskningsresultat samt aktuell utbildningsvetenskaplig/utbildningspolitisk debatt. I kursen genomförs ett pedagogiskt utvecklingsarbete som dokumenteras i uppsatsform eller i reflekterande essäform. Båda arbetena skall vara baserat på litteratur, relevanta teorier och utmaningar och relatera till pedagogisk yrkespraktik. Uppsatsen/essän presenteras och försvaras utifrån gällande vetenskapliga regler om hur vetenskapliga resultat genereras, presenteras och sprids.

Undervisning

Seminarier

Förkunskaper	Förskollärarexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem.
Examinationsform	Uppsats-/essäarbete samt opponent- och respondentskap.
Moment	0010 Pedagogiskt utvecklingsarbete 15 hp, Betyg: UG
Betyg	Godkänd och Underkänd
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Brinkkjaer, U. & Höyen, M. (2013). <i>Vetenskapsteori för lärarstudenter</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 127</p> <p>Langelotz, L. (2017). <i>Kollegialt lärande i praktiken</i>. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 147</p> <p>Nilholm, C. (2016). <i>Teori i examensarbetet: en vägledning för lärarstudenter</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 163</p> <p>Nilsson Sjöberg, M. (Red.) (2018). <i>Pedagogik som vetenskap</i>. Malmö: Gleerups. sidor: 200</p> <p>Bornemark, J. & Svenaeus, F. (Red.) (2009). <i>Vad är praktisk kunskap?</i>. Stockholm: Södertörns Studies in Practical Knowledge. sidor: 200, valda delar</p> <p>I övrigt tillkommer litteratur av relevans för studenternas självständiga utvecklingsarbete.</p>