

Notera att detta inte är ett antagningsbesked.

# Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen DIG510 Barns socialisation och kommunikativa processer, 15 hp, distans!

Kursen ges på helfart under vecka 46-03. Kursansvarig lärare är jag, Anna Eriksson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post [anna.eriksson@hig.se](mailto:anna.eriksson@hig.se) eller telefon 026-648545.

## Kursplan och schema

[Kursplan](#) finner du på länken nedan men observera att det finns en reviderad kurslitteraturlista. Litteraturlistan finns på kursens Blackboardsida och sist i detta brev.

<http://www.hig.se/Ext/Sv/Student/Dina-studier/Kursplaner.html?query=dig510&educationLevel=>

Kursens schema finner du i KronoX två veckor innan kursstart.

<http://schema.hig.se/>

## Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på [hig.se/nystudent](http://hig.se/nystudent)

1

### Hämta ut ditt datorkonto

Du kan hämta ut ditt datorkonto via [webkonto.student.hig.se](http://webkonto.student.hig.se) tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2

### Registrera dig i Studentportalen

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats.

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via [studentportal.hig.se](http://studentportal.hig.se)

Period för kursregistrering i Studentportalen: 31/10 – 20/11

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3

### Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Barns socialisation och kommunikativa processer
Kurskod	DIG510
Anmälningskod	13313
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi
Kursadministratör	Sandra Svahn
Kontaktuppgifter	<a href="mailto:sandra.svahn@hig.se">sandra.svahn@hig.se</a>

Hej,

och varmt välkomna till kursen Förskolepedagogik och didaktik 3: Barns socialisation och kommunikativa processer!

I kursen kommer vi på ett flertal sätt att behandla barns socialisation, såsom identitet och grupprocesser. Vi kommer också att beröra hur informations- och kommunikationsteknik kan användas och komma till uttryck i förskolan, liksom språk och kommunikation. Dokumentation i förskolan har behandlats i flera tidigare kurser och här kommer dokumentation att behandlas både som förhållningssätt och verktyg på ett fördjupat plan.

Metoder för teoretiskt och praktiskt genomförande av en enkel vetenskaplig undersökning kommer att behandlas, där litteraturen från kursen innan kan komma till användning. Arbetet examineras både skriftligt och genom en enskild presentation som redovisas via Adobe Connect tisdag den 17 januari 2017, kl 9.15 – ca 15.

Schemat för träffarna på HiG finns på KronoX från och med två veckor innan kursstart. Mer information kommer vid kursintroduktionen som vi har **tisdagen den 15 november kl. 9.15-15.30**. Dagen inleds med en kursintroduktion och därefter föreläser Kia Kimhag om socialisation, kommunikation och identitet.

Studiehandledningen läggs ut två veckor innan kursstarten, men kan komma att revideras vid kursintroduktionen. Kurslitteraturen är reviderad efter synpunkter från kursvärderingar, t ex är två engelska artiklar borttagna. Det mesta av litteraturen finns som PDF-filer under fliken information på Blackboard.

Efter att kursen avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Vi ser fram emot spännande och lärorika veckor tillsammans med er!

Vänliga hälsningar

Anna Eriksson, Tina Walldén Hillström, Gabriella Gejard, Farzaneh Moinian och Kia Kimhag!

## Kurslitteratur

### Moment 0010

Barsotti, A. (1997). *D- som i Robin Hoods pilbåge: Ett kommunikationsprojekt i Reggio Emilia*. Stockholm: Stockholms Universitets Förlag. sidor: 150.

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg: Göteborgs universitet. sidor: 270. Valda kapitel. **Finns på Bb.**

Corsaro, W. A. (2014). *The Sociology of Childhood*. SAGE Publications. "Social Theories of Childhood". **Finns på Bb.** Läs kap 1, sidor 7-30.

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2002). *Från kvalitet till meningsskapande: postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholm: HSL. Sidor: 295.

Dahlberg, G. & Elfström, I. (2014). *Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. Pedagogisk Forskning*. **Finns på Bb.**

Emilson, A. & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Jakten på det kompetenta barnet. Nordisk Barnehageforskning*, 5(21), 1 - 16. **Finns på Bb.**

Fast, C. (2001). *Berätta! Inspiration och teknik*. Stockholm: Natur och Kultur. Sidor: 134

Johnson, M. (2003). *Självkänsla och anpassning*. Lund: Studentlitteratur. Sidor: 127

Klerfelt, A. (2004). Ban the computer, or make it a storytelling machine. Bridging the gap between the children's media culture and pre-school. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48(1), 73-93. **Finns på Bb.**

Lindgren, A. & Sparman, A. (2003). Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 8 (1-2), 58 - 69. **Finns på Bb.**

Skolverket. (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: En kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Fritzes. sidor: 239. Valda kapitel. **Finns på Bb.**

Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats: Barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Örebro: Örebro universitet: Pedagogiska institutionen. sidor: 152. **Finns på Bb.**

### Moment 0020

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. sidor: 696

#### Referenslitteratur:

Evaldsson, A.-C. & Tellgren, B. (2009). 'Don't enter-It's dangerous': Negotiations for power and exclusion in pre-school girls' play interactions. *Educational and Child Psychology*, 26(2), 9.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. 1. uppl. Stockholm: Liber