



PROTOKOLL 2009:8

Utbildnings- och forskningsnämnden för
naturvetenskap och teknik, NT-nämnden
Sammanträde per capsulam
2009-12-14

Ledamöter:

Bahram Moshfegh, ordförande, företrädare för lärare/forskare
Ulla Ahonen-Jonnarth, vice ordförande, företrädare för lärare/forskare
Camilla Niss, företrädare för lärare/forskare
Rolf Källström, företrädare för lärare/forskare
Staffan Hygge, företrädare för lärare/forskare
Nils Ryrholm, företrädare för lärare/forskare
Rickard Petrés, företrädare för de studerande
Johan Modig Sundberg, företrädare för de studerande
Maria Nygren, företrädare för de studerande

Erfarenheter från NT-nämndens arbete 2003-2009

Nämnden beslutade:

- att fastställa till detta protokoll bifogat dokument.

§ 93

**Erfarenheter från NT-
nämndens arbete 2003-
2009**

Kjell Ekström
Sekreterare

Justeras

Bahram Moshfegh
Ordförande

Rickard Petrés
Företrädare för studenterna

Erfarenheter från NT-nämndens arbete 2003-2009

Forskning

- Forskningsledarna inom NT-området har en gång per år presenterat respektive forskargrups verksamhet, vilket har varit av central betydelse för nämnden. Redovisningen har skett i anslutning till ansökningstillfället för nya medel (september), vilket har fungerat bra.
- Nämnden har haft en långsiktig strategi för fördelning av medel till forskargrupper. Nämnden har eftersträvat 3-årsplaner och skulle gärna ha sett att anslag som beviljats kunde disponeras under en 3-årsperiod. Den fördelningsmodell som har använts bifogas.
- Nämnden har önskat en transparent redovisning av OH-kostnader för att synliggöra vilka dessa är och hur de förbrukas.
- På grund av att det finns olika vetenskapskulturer och förutsättningar på högskolan rekommenderar vi att den nya nämnden fördelar forskningsmedel till akademierna samt delegerar till akademiråden att ta fram förslag på fördelning av dessa medel. Förslagen till fördelning kan sedan utgöra beslutsunderlag för nämnden. Redovisning av medel kan då ske till såväl nämnden som till akademirådet.
- Nämnden rekommenderar vidare att mottagare av medel är forskningsgrupper genom forskningsledare och att verksamhetsplaneringen sker i samråd med avdelningschef. Ett upplägg som fungerat bra inom NT-området.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

- Nämnden har diskuterat en differentiering av ersättningen mellan grundkurser och avancerade kurser, till förmån för de senare. Vi rekommenderar att den nya nämnden går vidare med frågan då den är av stor betydelse, i synnerhet för att säkra mastersprogrammets kvalitet.
- För en korrekt fördelning av undervisningsmedel och för att säkra styrkan i de olika ämnena är det en viktig uppgift att bevaka kursernas ämnesklassificering och utbildningsområde.
- Vi ser ett behov av att utbildningsplanernas upplägg och innehåll ses över så att de bättre beskriver utbildningarnas innehåll och koppling till kursplanerna. Större krav på relevans är önskvärt.
- Då en utbildningsplan fastställs i nämnden ska dess kursplaner redan vara fastställda samt bifogas utbildningsplanen.
- I programutbudsberedningen förutses den nya nämnden behöva mer omfattande underlag för att göra en samlad bedömning av programutbudet och att detta görs under en längre tid. Parametrar behöver ställas upp och användas för bedömning av programutbudet i likhet med tidigare rektors 5 punkter. Dialogen med akademicheferna får stor betydelse för att få ett förankrat programutbud.

Kvalitet

- Nämnden har lagt 20% av forskningsanslaget i en prestationspott. Prestationer mäts i huvudsak av antalet publikationer i internationella tidskrifter med peer review, vilket kan motiveras av att Vetenskapsrådet betonar sådana mått. Nämnden har använt ett bedömningsystem i två steg som utgår från JIF (journal impact factor), normerat inom respektive ämnesområde (tabeller med jif för tidskrifter finns att tillgå). En viss reduktion av poängtilldelningen har skett om antalet författare varit stort. Disputationer har premierats högt.
- Kvalitetsfrågor har haft stort fokus i nämndens arbete. Vi rekommenderar därför en kvalitetskurs (inkl förvaltningslag mm) för nämndens ledamöter, t.ex. en 1-dagsutbildning där grundläggande begrepp och principer går igenom.
- Nämnden har ansett det viktigt för kvalitén att avsätta tillräckligt med tid för strategiska diskussioner.
- Det är viktigt att se till att självvärderingsrapporterna granskas av nämnden i arbetets slutskede.

Övrigt

- Vi kan rekommendera vårt arbetssätt med utskott då det har fungerat väl.
- Vi rekommenderar också att ordföranden för den nya nämnden sitter med i ledningsgruppen och redovisar verksamheten inför styrelsen.

NT-nämnden önskar slutligen den nya nämnden lycka till i sitt fortsatta arbete!