



**PROTOKOLL 2009:4**  
Läroarutbildningsnämnden  
(LuN)  
Sammanträdesdatum  
2009-09-24

Tid: Torsdag den 24 september kl 09:00-16:30  
Plats: Konferensrummet Tor, sal 55:311

**Närvarande ledamöter**

Elisabeth Björklund, företrädare för lärarna  
Sarah Ljungquist, företrädare för lärarna

Peter Gill, företrädare för lärarna (till kl 14:45)  
Göran Fransson, företrädare för lärarna

Christina Hultgren, företrädare för lärarna  
Micael Melander, företrädare för lärarna

Kenth Dimberg, företrädare för lärarna  
Iris Attorps, företrädare för lärarna

Solveig Landar, extern representant (till kl 13:30)  
Jan Erik Liljergren, extern representant (till kl 15:20)

Elin Eriksson, företrädare för studenterna (till kl 15:10)

**Meddelat förhinder**

Janaki Strömberg, företrädare för studenterna

**Övriga**

Margareta Bäckström, PUX-samordnare, adjungerad  
Carin Rördalen, adjungerad, föredragande  
Carina Franzon, sekreterare

**Sammanträdes öppnande**

**§ 29**  
**Sammanträdes**  
**öppnande**

**Föredragningslistan**

**§ 30**  
**Föredragningslistan**  
Bilaga: 30:1

Beslut: Föredragningslistan godkännes med följande omkastningar:  
§ 36 diskuterades efter § 33 och § 34 p9 efter § 35

**Val av protokolljusterare**

**§ 31**  
**Val av**  
**protokolljusterare**

Beslut: Ordförande samt Elin Eriksson, företrädare för studenterna  
t o m § 35, Sarah Ljungquist endast § 34

## Föregående protokoll

Beslut: Lägg till handlingarna

### I. Övergripande

Föredragande: Carin Röjdalen

1. Antagningssiffror. (bil 33:1). Föredragande: Gert Dahlkvist. Diskussion följde om bl a marknadsföringsåtgärder.
2. Bemanningen på lärarutbildningskansliet. Carin Röjdalen informerade bl a om chefsbytet inom lärarutbildningen, ny chef Carin Röjdalen, ny utbildningsledare för campus, Roy Nilsson och ny samordnare för VFU, Anna Efverström.
3. Skolportenavtal. Skolporten bevakar forskningen för skolorna till en kostnad av 50 000 kr/år. Detta är f n för hög kostnad för LuK.
4. Kanslibeslut (bil 33:2), Självvärdering av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Gävle. Rapport till Högskoleverket juni 2009 (dnr:10-1594/08) (bil 33:3) samt kvalitetsutvärdering av högskoleutbildningar (bil 33:4)  
Föredragande Barbro Thurberg informerade, inför HSVs besök v 47, om HSV:s förslag till nya kvalitetsutvärderingar samt om Högskolans självvärdering
5. Redovisningsmodell för indirekta kostnader. Föredragande: Ulrika Jobs informerade om det nya systemet där vi skall specificera och tydliggöra kostnader.
6. ECTS-betygssystem. Föredragande: Sara Dahlström informerade om utarbetandet av gemensamma riktlinjer för hur de betygsskalor, som tillämpas vid svenska lärosäten, ska återges i ECTS-skala. Detta kommer att innebära ett nytt system för jämförelse mellan olika betygsskalor.

### II Grundutbildningsfrågor

Föredragande: Roy Nilsson/Carin Röjdalen

7. Studentavhopp rapport (bil 34:1). Roy Nilsson informerade. Diskussion följde om slutsatsen i rapporten. Färre studenter gör avbrott än man trott. Även HSV anger högre siffror. Examensbevis borde efterlysas av alla kommuner vid anställningar. Nämnden var nöjd med rapporten, vilken utvisade ett gediget arbete, och kan ligga till grund för HSVs granskning. Även departementet har begärt underlag.
8. Utvärdering av hela programmet (bil 34:2, 34:3). Carin Röjdalen informerade om ett bra resultat. Utvärderingarna skickas till institutionsstyrelserna om ev önskade åtgärder. Därefter återkoppling till nämnden.
9. Inrättande av utbildningsvetenskap som område i kandidatexamen (bil 34:4).  
Beslut. Nämnden beslutar att rekommendera rektor att inrätta utbildningsvetenskap som område för en generell kandidatexamen vid Högskolan i Gävle. Se utdrag ur protokoll.
10. Kursplaner Estetiska lärprocesser och Perspektiv på läraryrket (bil 34:5, 34:6, 34,7).  
Beslut: Nämnden beslutar anta de båda kursplanerna.

## § 32 Föregående protokoll

### § 33 Övergripande

Bilaga: 33:1  
Bilaga: 33:2  
Bilaga: 33:3  
dnr:10-1594/08  
Bilaga: 33:4

### § 34 Grundutbildnings- frågor

Bilaga: 34:1  
Bilaga: 34:2  
Bilaga: 34:3  
Bilaga: 34:4  
Bilaga: 34:5  
Bilaga: 34:6  
Bilaga: 34:7

### III. Forskning:

Föredragande: Carin Rördalen

11. Ansökningar om medel. Carin Rördalen informerade om att ansökningar för närmare 12 miljoner inkommit.
12. Masteransökan. Föredragande Åsa Morberg (bil 35:1). Diskussion följde. Göran Fransson framförde skriftliga yrkanden. Beslut: Se utdrag ur protokoll.
13. Gästprofessorstillsättningar.

### § 35

#### Forskningsfrågor

Bilaga: 35:1

### IV. Pux

Föredragande: Margareta Bäckström

14. Protokoll från Samverkansrådet (bil 36:1): med bilaga 2. (bil 36:2):
15. Val till Pux-Au. Ny ledamot: Göran Isberg, Sandviken som efterträder Barbro Berglind. Förslag att Göran sitter 2009-2011. Beslut: Nämnden utser Göran Isberg.
16. Carin Rördalen ingår i Au i egenskap av lärarutbildningens chef och Åsa Morberg i egenskap av prefekt vid en av de institutioner som är involverade i lärarutbildningen.
17. Rapport från Pux Au.

### § 36

#### PuX

Bilaga 36:1

Bilaga 36:2

### V. Övrigt

18. Lärarutbildardagen den 7 oktober. Information.
19. Penta Plusmötet. Carin Rördalen informerade.
20. IT i lärarutbildningen. Elisabeth Björklund

### § 37

#### Övrigt

Bilaga

### VI. Information

NT-nämndens sammanträde 090810:

[http://www2.hig.se/organisation/utbildningschef/programkansliet/NT-namnden/protokoll\\_2009\\_4/protokoll090810.pdf](http://www2.hig.se/organisation/utbildningschef/programkansliet/NT-namnden/protokoll_2009_4/protokoll090810.pdf)

Kanslibeslut 17-104/09: Samordnare för att biträda rektor i genomförandet av organisationsförändringen

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2282>

Kanslibeslut dnr. 52-865/08: Ansökan om medel för deltagande i konferensen "Pupils' Attitudes Towards Technology (PATT 22), 24-28 augusti 2009 i Delft, Holland

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2280>

Kanslibeslut: LuN 52-862/08. Ansökan om medel för nätverket "Induction IV"

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2276>

Kanslibeslut: LuN 52-865/08: Ansökan om medel för deltagande vid 2009-års ECER-konferens, 28-30 september 2009 i Wien, Österrike

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2245>

Kanslibeslut LuN dnr 52-865/08: Ansökan om medel för lärarutbyte med Pädagogische Hochschule, Zürich

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2249>

Kanslibeslut dnr: 52-762/07 Anhållan om förlängd dispositionsrätt av medel för forskning och forskarutbildning

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2207>

Kanslibeslut dnr 50-484/08: Ansökan om förlängd dispositionsrätt av medel för utveckling av kvalitetskriterier

<https://kanslibeslut.hig.se/visa.php?wwwhig=1&edit=1&id=2205>

Kanslibeslut dnr 70:1093/09: Terminstider för utbildningsåret 2010/2011

### § 38

#### Information

Vid protokollet:

Carina Franzon  
Sekreterare

Justeras:

Elisabeth Björklund  
Ordförande

Elin Eriksson  
Företrädare för studenterna

Sarah Ljungquist  
Företrädare för lärarna  
§ 34, § 37, § 38

Jag är tyvärr förhindrat att delta på LuN-mötet på torsdag men vill delge några av mina tankar samt ståndpunkter gällande bilaga 35:1 "Ansökan om masterexamensrätt i Utbildningsvetenskap med fördjupning mot ämnesdidaktik eller allmändidaktik". Jag är medveten om att denna text som delgetts LuN fortfarande är under bearbetning och inte är den slutgiltiga texten, och att en "uppdaterad version sannolikt kommer att läggas på bordet". Möjligen kommer de frågor och ståndpunkter jag i detta mail tar upp att vara överspelade då – och då är det bra.

I den inledande områdesbeskrivningen (s. 3) för den söta examensrätten räknas en rad ämnen upp "didaktik, , historia, matematik, naturvetenskap (bilogi, fysik, kemi), religionsvetenskap och svenska (litteraturvetenskap och svenska språket)". I denna uppräknning saknar jag ämnet pedagogik. Om jag vore granskare och ämnet pedagogik inte vore med – som vid andra lärosäten har en central plats inom området utbildningsvetenskap – så skulle jag inte tillstyrka ansökan. Nu är jag dock som tur var inte granskare, men jag är övertygad om att det kommer att ställas mycket besvärande frågor om pedagogikämnet inte är med, såväl utifrån kunskapsteoretisk grunder som utifrån kompetensmässiga grunder.

En väsentlig del av den teoretiska grunden för ämnesområdet didaktik (såväl "allmändidaktiska som ämnesdidaktiska perspektiv") har sin "hemvist" i och naturliga koppling till pedagogikämnet. Då vore det mycket märkligt om HiG inte "erkände" det genom att se pedagogikämnet som en naturligt del inom området utbildningsvetenskap. Ansökan blir dessutom försvagad utan den kompetens som pedagogikämnet har.

Som jag ser det så måste sålunda ämnet pedagogik vara med om HiG skall ha en chans att få masteramina. Det blir svårt nog ändå ...

På s. 15 (under avsnittet utbildningens utformning) finns en grafisk bild över "utbildningens uppbyggnad" där "allmändidaktisk fördjupning" är begränsad till "förskoleinriktning" samt "fritidspedagogisk inriktning". Vore jag granskare skulle jag ställa frågan varför inte det finns någon "skolinriktning" även inom det "allmändidaktiska fördjupningen". Allt kan inte hänskjutas till "skolämnerna". Skolan omfattar teman såsom t.ex. mobbing, värdegrund, internationalisering, informationsteknologi, demokratifrågor, etc. (för allt detta kan inte ses utifrån "ämnesperspektiv") och dessutom är det onödigt att ge granskarna möjlighet att se HiGs – i mitt tycke – begränsade syn på vad didaktik och utbildningsvetenskap är (en strikt uppdelning i ämnesdidaktik och allmändidaktik). *Sålunda, i den grafiska modellen bör det som ett minimum även finnas en "skolinriktning" inritad under den "allmändidaktiska fördjupningen".*

Utifrån ovan förda resonemang gör jag två yrkanden samt ett underlag till protokollsanteckning om yrkandena inte bifalles.

## **Yrkande:**

### *Yrkande 1.*

Jag yrkar att ämnet pedagogik skrivs in i uppräkningsavsnittet (s. 3) som utgör grund för den sökta examensrätten.

”didaktik, pedagogik, historia, matematik, naturvetenskap (biologi, fysik, kemi), religionsvetenskap och svenska (litteraturvetenskap och svenska språket)”.

### *Yrkande 2.*

Jag yrkar att ämnet pedagogik skrivs in ibland uppräkningsavsnittet av examensbenämningar (s. 3) enligt följande formulering.

”Masterexamen i utbildningsvetenskap med inriktning mot pedagogik.”

## **Protokollsanteckning:**

Om ämnet pedagogik inte kommer med i uppräkningsavsnittet (enligt yrkande 1) eller i uppräkningsavsnittet av examensbenämningar (enligt yrkande 2) vill jag till protokollet anföra följande:

”Jag har vid LuN-mötet yrkat att (a) ämnet pedagogik skrivs in i uppräkningsavsnittet (s. 3) som utgör grund för den sökta examensrätten, (b) ämnet pedagogik skrivs in ibland uppräkningsavsnittet av examensbenämningar (s. 3) enligt följande formulering. *Masterexamen i utbildningsvetenskap med inriktning mot pedagogik.*

Jag förutsätter att denna fråga kommer att vidare behandlas i arbetet med ansökan och att den slutgiltiga ansökan även omfattar pedagogikämnet som jag ser som ett centralt kunskapsområde inom utbildningsvetenskap och vars kunskapsbas utgör viktiga fundament för det didaktiska kunskapsområdet (dvs. såväl ”ämnesdidaktik” som ”allmäntdidaktik”).

Jag har övervägt att reserverar jag mig mot ett eventuellt beslut om att förelagda bilaga skall utgöra grund för vidare arbete om inte det pedagogiska kunskapsområdet synliggörs tydligare, men jag vill inte i onödan bromsa arbetsprocessen. Denna ansökan om rätt att ge masterexamina är viktig för Högskolan i Gävle, men det förutsätter även att inom utbildningsvetenskap centrala kunskapsområden är tydligt framskrivna.”

## **En hel del saknade uppgifter i materialet.**

I ansökan saknas vidare en hel del personer som stärker området. I exempelvis *Tabell 6.4. Forskarstuderande med relevans för utbildningsvetenskap* finns inte följande personer med: Jan Grannäs, Ingrid Nordqvist, Annika Elm Fristorp, Kajsa Jerlinder, Monika Stafberg, Elisabeth Hedlund, Carl-Erik Carling, Lisbeth Claesson.

I tabell 3.2. och 3.3. Lärares handledaruppdrag.... Saknas t.ex. professor Christina Gustafssons och Peter Gills pågående och avslutande handledningsuppdrag.

Vidare är det en hel del som inte är gjort på samma sätt i sammanställningen kring CV. Exempelvis skall litteratur presenteras vid personerna för alla eller inte? (nu är det för en del personer så, för andra inte).

Utdrag ur protokoll Lärarutbildningsnämnden 090924

§ 35. Masteransökan

Beslut: Nämnden beslutar tillsätta en beredningsgrupp bestående av ordförande Elisabeth Björklund och chefen för lärarutbildningar Carin Röjdalen, som får i uppdrag att före den 12 oktober granska och godkänna masterexamensgruppens förslag till ansökan av masterrättigheter i utbildningsvetenskap. Förslaget delges därefter masterrättsgruppen och rektor.

Nämnden rekommenderar beredningsgruppen att särskilt ta hänsyn till hur skolområdet beskrivs i ansökan och vilken plats pedagogikämnet ges i ansökan.

§ 34.

Beslut. Nämnden beslutar att rekommendera rektor att inrätta utbildningsvetenskap som område för en generell kandidatexamen vid Högskolan i Gävle.

Vid protokollet

Carina Franzon  
Sekreterare

Justeras:

Elisabeth Björklund  
Ordförande

Elin Eriksson § 35  
Företrädare för studenterna

Sarah Ljungqvist § 34  
Företrädare för lärarna