



**HÖGSKOLAN I GÄVLE**

UTBILDNINGSPLAN

AVANCERAD NIVÅ

Programkod: VAVVM

Fastställd av HVS-nämnden 2007-09-20

**Utbildningsplan**

**Magisterprogram i Vårdvetenskap, 60 hp**

*(Master in caring sciences, 60 ECTS)*

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen 2008 eller senare.**

## **1 Övergripande uppläggning**

Utbildningen bedrivs i samverkan mellan Högskolan i Gävle (HiG) och Högskolan i Dalarna (HDa). Magisterexamen i vårdvetenskap uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng (hp), där minst 45 högskolepoäng är fördjupning inom vårdvetenskap. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten också ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom vårdvetenskap.

## **2 Mål**

Utbildningens innehåll, längd och nivå regleras av följande dokument.

### **2.1 Mål enligt Högskolelagen**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### **2.2 Högskoleförordningen (bilaga 2 examensordning)**

#### ***Kunskap och förståelse***

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### ***Färdighet och förmåga***

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För magisterexamen skall studenten

-visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,  
-visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och  
-visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **3 Beskrivning av programmet**

#### **3.1 Huvudområde**

Huvudområdet är vårdvetenskap. Progressionen i programmet sker genom en ökad komplexitet och en ökad självständighet för studenten i kunskapsinhämtandet.

#### **3.2 Undervisning och examination**

##### **Undervisning**

Det pedagogiska synsättet bygger på att lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper, färdigheter och förmågor hos varje individ.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering inom sitt kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion.

Undervisningen bedrivs i form av självstudier, övningar, studieuppgifter, föreläsningar och seminarier. Utöver salsundervisning förekommer undervisning via telebild och lärplattformar  
t ex Blackboard.

##### **Examination**

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination.

Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp och genom seminarier.

#### **3.3 Studentinflytande**

Olika former av kursutvärderingar tillämpas där studenterna medverkar.

Utvärdering av hela utbildningsprogrammet görs i slutet av utbildningen. Till utbildningen knyts ett program/branschråd i vilket studenter finns representerade.

#### **3.4 Internationalisering**

Den som önskar genomföra del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta.

### 3.5 Hållbar utveckling

Med hållbar utveckling menas att främja hälsa och god miljö för nuvarande och kommande generationers behov. I programmets kurser ingår kunskaper för att medvetandegöra miljöns betydelse för den egna och för kommande generationers hälsa.

## 4 Kurser inom programmet

### 4:1 Obligatoriska kurser

Kurskod	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde/huvudämne
VV901D	Vårdvetenskap- vetenskaplig teori och metod	15	A	Vårdvetenskap
xxxxxx	Evidensbaserad vård	15	A	Vårdvetenskap
VV902D	Vårdvetenskap- självständigt examensarbete	15	A	Vårdvetenskap

### 4:2 Valbara kurser Högskolan i Gävle

Kurskod	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde/huvudämne
MV900B	Akut medicin B	15	G	Medicinskvetenskap
xxxxxx	Handledning i klinisk omvårdnad D	7,5	A	Vårdvetenskap
MV904B	Kardiologi B	15	G	Medicinskvetenskap
MV905B	Medicinsk mikrobiologi, immunologi och vårdhygien	15	G	Medicinskvetenskap
xxxxxx	Omvårdnad med inriktning mot palliativ vård	15	A	Vårdvetenskap
xxxxxx	Telefonrådgivning	15	A	Vårdvetenskap

### 4:3 Valbara kurser Högskolan i Dalarna

Möjlighet finns även att söka valbara kurser som ges vid Högskolan i Dalarna [www.du.se](http://www.du.se)

## 5 Behörighet

För behörighet att antas till magisterprogrammet i vårdvetenskap krävs kandidatexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap.

## 6 Betyg

Betyg sätts i programmet på ingående kurser enligt gällande kursplan.

## **7 Examensbestämmelser**

### **7.1 Examensbenämning**

Filosofie magisterexamen i vårdvetenskap

### **7.2 Examenskriterier**

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning i vårdvetenskap.

#### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **7.3 Examensbevis**

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

## **8 Övriga föreskrifter**

### **8.1 Förnyat prov**

#### ***Teoretisk utbildning***

Studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fem omtentamenstillfällen. Student som inte blivit godkänd på kurs efter tre tentamenstillfällen (ordinarie tentamenstillfället och de följande två omtentamenstillfällena) hänvisas till studievägledning. Om obligatoriska moment i en kurs inte är godkända bestämmer examinator formerna för förnyad bedömning. Student som ej blivit godkänd efter två tentamina har rätt att byta examinator.

### **8.2 Studieuppehåll**

Studievägledningen beviljar studieuppehåll utifrån Högskoleverkets föreskrifter.