



UTBILDNINGSPLAN

Lärarprogrammet

Programkod: LÄRPY

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden (LuN) 2002-03-22

Reviderad av LuN 2003-11-07

Reviderad av LuN 2005-05-19

Reviderad av Högskoleverket 2005-05-26

Reviderad på uppdrag av LuN 2006-11-28

Reviderad på uppdrag av LuN 2007-10-01

Utbildningsplan

Lärarprogrammet 90 högskolepoäng

(Study Programme in Education , 90 credits)

Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen 2007

LÄRARPROGRAMMET 90 högskolepoäng vid Högskolan i Gävle

1 Beslut om inrättande

Högskolestyrelsen beslutade 2001-05-28 om inrättande av förnyad lärarutbildning fr o m höstterminen 2001, protokoll 2001:3.

2 Övergripande uppläggning

Lärarprogrammet 90 högskolepoäng vid Högskolan i Gävle förutsätter att studenten har förkunskap i relevanta skolämnen/ämnedområden. För en examen mot senare år krävs minst 180 högskolepoäng vid antagning. Utbildningen ges på heltid, i distansform och innehåller både högskoleförlagd och verksamhetsförlagd utbildning. Distans innebär i detta fall att man har fysiska träffar på Högskolan i Gävle i genomsnitt en vecka per 7,5 högskolepoäng. Utbildningen innehåller både högskoleförlagd och verksamhetsförlagd utbildning.

3 Utbildningens mål

Högskolelagen (1992:1434) anger allmänna mål för högskoleutbildning:

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Utöver dessa anges i examensordningen (bilaga till Högskoleförordningen (2005:401) följande mål för blivande lärare:

För att få lärarexamen skall studenten ha de kunskaper och de färdigheter som behövs för att förverkliga förskolans, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. Studenten skall vidare kunna

- omsätta goda och relevanta kunskaper i ämnen eller ämnesområden så att alla elever lär och utvecklas,
- analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- orientera sig om, förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- orientera sig om, analysera och ta ställning till allmänmänskliga frågor, ekologiska livsbetingelser och förändringar i omvärlden,
- inse betydelsen av könsskillnader i undervisningssituationen och vid presentation av ämnesstoffet,
- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt delta i ledningen av denna,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling i yrkesverksamheten,
- använda informationsteknik i den pedagogiska utvecklingen och inse betydelsen av massmediers roll för denna.

Studenten skall därutöver ha kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling,

För att få lärarexamen med inriktning mot undervisning i grundskolans senare år och i gymnasieskolan skall studenten ha fördjupad kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt ha god kunskap i betygssättning.

Övrigt

Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 15 högskolepoäng vara verksamhetsförlagda. Minst 15 högskolepoäng per inriktning skall likaså vara verksamhetsförlagda.

För att få lärarexamen skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng.

I examensbeviset skall anges vilka inriktningar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

Särskilda mål för lärarutbildningen vid Högskolan i Gävle:

Lärarutbildningen, 90 högskolepoäng, vid Högskolan i Gävle syftar till att ge en god yrkesutbildning för arbete inom skolväsendet i ett samhälle i snabb förändring. Sådana förändringar berör såväl den allmänna samhällsutvecklingen som förskolan, skolan och lärararbetet. Den blivande läraren bör under utbildningstiden öva upp en förmåga till fortlöpande omprövning av tidigare lösningar.

Centralt i lärarutbildningen är att studenten förvärvar ett gediget didaktiskt kunnande. Med didaktisk kunskap menas den analytiska förmågan och de konkreta färdigheter som är förutsättningar för ett gott resultat i lärararbetet. I varierande grad kräver olika former av lärararbete olika didaktiska lösningar. Det är viktigt att studenten under utbildningen förbereder sig för att både självständigt och i lärarlagsarbete lösa sådana frågor.

Centralt är också studentens förmåga att utveckla alternativa strategier för sitt kommande arbete i förskola och skola. Förmågan till kritisk reflektion och prövning av egna och andras undervisningsinsatser och andra insatser är härvid central, liksom förmågan att låta ämneskunskaper och didaktiska aspekter samspela, såväl i den egna bildningsprocessen som i det konkreta yrkesutövandet.

Kursexaminationen skall vara integrerad i utbildningen. Examinationen anordnas fortlöpande och/eller i slutet av en genomgången kurs. Examinationen skall tydligt visa den enskilde studentens prestationer och uppnådda kunskapsnivå. Genom att erfa flera olika former av examination skall studenten få insikt i hur skilda kunskapsområden kan examineras.

4 Utbildningens innehåll

Kurserna inom programmet skall tillsammans utgöra 90 högskolepoäng. Av dessa är 30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Kurserna inom programmet skall innehålla för läraryrket särskilt centrala och gemensamma kunskapsområden, tvärvetenskapliga moment samt ämnesdidaktiska studier. Den verksamhetsförlagda utbildningen består dels av fältstudier 40% och dels av praktiskt lärararbete 60%. Fältstudierna kan utgöras av verksamhetsbesök, observationer, intervjuer etc. I en särskild PM beskrivs mer ingående formerna och organisationen för den verksamhetsförlagda utbildningen. I övrigt hänvisas till respektive kursplan.

Inom programmet ska ett examensarbete på 30 högskolepoäng genomföras. Examensarbetet skall ha relevans för lärararbetet och utförs antingen i ett ämne med didaktisk inriktning, didaktik eller pedagogik med didaktisk inriktning. Examensarbetet skall utföras på avancerad nivå.

5 Strukturplan

Kurser höstterminen:

Introduktion till läraryrket, 15 högskolepoäng, inkl. VFU 7,5 hp

Barn och ungdomars villkor och utveckling, 7,5 högskolepoäng

Värdegrunden i ett demokratiskt samhälle, 7,5 högskolepoäng

Kurser vårterminen:

Ämnesdidaktisk kurs/speciell didaktik 22,5 högskolepoäng, inkl. VFU 18,75hp

Ledarskap och lärande, 7,5 hp högskolepoäng, inkl. VFU 3,75 hp

Kurser höstterminen:

Examensarbete 30 högskolepoäng

6 Behörighet

Behörigheter för antagning 2007

Läroutbildning med inriktning mot senare år och gymnasium kräver minst 180 högskolepoäng i skolrelevanta ämnen. Av dessa poäng skall ett ämne omfatta minst 90 hp till C-nivå samt ytterligare ett ämne omfattande minst 60 hp. För gymnasiebehörighet krävs 90 hp till C-nivå i båda ämnena.

7 Betyg

Läroprogrammets kurser tillämpar en sjugradig betygsskala.

8 Avrådan

En student kan avrådas från vidare studier på grund av att vederbörande bedöms ha bristande lämplighet för läraryrket. Vid avrådan skall studenten beredas möjlighet att med studievägledaren diskutera alternativa utbildningar.

9 Examen

Läroexamen 180 högskolepoäng, 270 högskolepoäng eller 300 högskolepoäng på avancerad nivå.
Master of Education

10 Examensbevis

En student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

Av examensbeviset skall framgå

- uppnått poängtal för examen
- vilka inriktningar och specialiseringar som ingått i utbildningen
- betyg och poängtal för avklarade kurser, datum för betyg
- examensarbetets titel
- för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen