



Yrkeslärarprogrammet 90 hp

Programme of study for vocational education 90 credits

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2011-05-26	HT11

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGYY
Högskolepoäng	90 hp
Diarienummer	HIG 2011/915

Mål För yrkeslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som yrkeslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa sådana didaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt kännedom om vuxnas lärande,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfodringar om 90 högskolepoäng. För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och om fatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning, betygsättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda delen bedrivs undervisningen främst genom föreläsningar och seminarier. Undervisningen stöds med användningen av IT så som digitala lärplattformar, öppna lärresurser samt distansöverbryggande teknik. I den verksamhetsförlagda undervisningen skall studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärarutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning involveras.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursernas innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärarutbildare avger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination.

Tidigare verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan nästa verksamhetsförlagda utbildning genomförs.

Examensbenämning Yrkeslärarexamen

Förkunskaper För att antas till Yrkeslärarprogrammet krävs, förutom grundläggande behörighet, kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som man kan ha tillägnat sig genom yrkeserfarenhet eller högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning. För att bedömningarna av de sökandes yrkeskunskaper i ett undervisningsämne ska bli likvärdiga uttrycks dessa krav i form av kunskapskriterier som tillhandahålls av Högskoleverket, HSVFS 2011:7 och HSVFS 2012:11. Den som söker Yrkeslärarprogrammet måste också fylla i en komplettering till anmälan. Din anmälan gör Du via den Nationella sidan för Yrkeslärarprogrammet <http://mah.se/Templates/MAH/Pages/Page.aspx?id=64646> Där hittar Du också den obligatoriska bilagan som skall ifyllas och medfölja din ansökan. Den obligatoriska bilagan skall skickas till Antaningservice 833 82 Strömsund.

Studentinflytande Ett utbildningsråd knyts till programmet. Utbildningsledaren ingår i rådet och är ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammet.

Programstudenterna skall årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av

högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Kurser inom programmet

Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupni	Poäng	Område
1:1	UKG000	<i>Perspektiv på läraryrket, inkl. verksamhetsförlagd utbildning</i>	G1N	15 hp	Didaktik
1:3	UKG315	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Yrkesläraryrket</i>	G1F	7.5 hp	Ej definierat
1:4	UKG300	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv (yrkesläraryrket)</i>	G1N	7.5 hp	Pedagogik, Didaktik

Årskurs 2

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupni	Poäng	Område
2:1	UKG320	<i>Betyg och bedömning, för yrkesläraryrket</i>	G1F	7.5 hp	Pedagogik, Didaktik
2:2	UKG321	<i>Verksamhetsförlagd utbildning för yrkesläraryrket</i>	G1F	7.5 hp	Pedagogik, Didaktik
2:3	UKG322	<i>Vetenskapsteori, forskningsmetodik och utvecklingsarbete för yrkesläraryrket</i>	G1F	15 hp	Pedagogik, Didaktik

Årskurs 3

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupni	Poäng	Område
3:1	UKG508	<i>Ledarskap för yrkesläraryrket</i>	G2F	7.5 hp	Pedagogik, Didaktik
3:2	UKG509	<i>Arbetsplatslärande och hållbar utveckling</i>	G2F	7.5 hp	Pedagogik, Didaktik, Biologi
3:3	UKG510	<i>Verksamhetsförlagd utbildning</i>	G2F	15 hp	Pedagogik, Didaktik