



2009-04-29

Till Lärarutbildningsnämnden (LuN) vid Högskolan i Gävle!

Ang. villkor i samband med anslag för verksamheten i Forums ämnesdidaktik 2009.

I samband med min ansökan till LuN om medel för verksamhet inom Forum för ämnesdidaktik för bå 2009 har nämnden beslutat ändra innehållet och därmed villkora de ansökta medlen. Det ansökta projektet har rubricerats "Forum för ämnesdidaktik; mötesplats med konferenser och tvärinstitutionella seminarier" och det ansökta beloppet är 117000:-.

Följande information har givits från nämndens håll:

Forskningsberedningens förslag

Ansökan saknar mål och visioner. Beredningen föreslår att 3-4 seminarier under 2009 används till att producera texter om Forums mål och visioner samt om ämnesdidaktiken vid HiG. Utifrån detta behöver budgeten göras om.

LuN:s beslut

§ 45

Forskningsfrågor

Edvard Nordlanders ansökan tillstyrkes under förutsättning att ansökan kompletteras bl a med en ny budget. Vid nästa ansökningsomgång är det önskvärt att ansökan breddas och att Forum arbetar för att samla högskolans forskare runt en större ansökan till vetenskapsrådet i ett ämnesdidaktiskt projekt.

Vidare skriver Kristina Andersson i ett mejl 090203:

LuN har inte anslagit medel för att samla högskolans ämnesdidaktiker för en större ansökan till VR. Jag tolkar LuN:s beslut som att man anser att Forum skulle kunna initiera detta och inför nästa ansökningsomgång till hösten inrymma det i sin ansökan och även i budgeten.

De 117 000 kr som ni har ansökt om finns reserverade tills ni inkommer med den nya budgeten.

Av denna anledning har Forum för ämnesdidaktik behandlat nämndens direktiv vid ordinarie årsmöte 2009-03-18, samt vid ett extra årsmöte 2009-04-16 då endast föreningens syfte skulle förtydligas och härefter skulle beslut fattas om verksamheten för innevarande budgetår.

Forum för ämnesdidaktik har nu funnits i c:a 10 år och dess verksamhet har tidvis varit ganska vacklande. Medel behövs för befintlig verksamhet och i enlighet med den beskrivning som har gjorts i ansökan för 2009 och det senare året har LuN anvisat medel som täckt såväl tid för iscensättande och genomförande av verksamheten som bidrag till konferenser.

Vid det extra årsmötet 2009-04-16 framkom att medlemmarna anser verksamheten i befintlig tappning vara ett viktigt komplement till den forskning som förekommer t.ex. i



ämnesdidaktiska temagrupper som stöds av LuN och andra ämnesdidaktiska temagrupper vid HiG. För att förtydliga Forums syfte behandlades en stadgeändring som särskild punkt, ett arbete som initierades vid ordinarie årsmöte 2009-03-18. En arbetsgrupp av medlemmar utkristalliserades och förde, mellan de två årsmötena, en gedigen diskussion om vilket syfte föreningen bör ha. Detta arbete utmynnade i följande syftesparagraf att införas i föreningens stadgar.

Föreningens syfte

Forum för ämnesdidaktik vid Högskolan i Gävle är en förening med följande syften:

- att vara ett forum för kollegial samvaro där lärare kan ta del av varandras erfarenheter av undervisning i olika ämnen och samtala kring ämnesdidaktiska frågeställningar
- att vara ett forum för alla som har ett intresse av utbyte och diskussion av frågor som rör ämnesdidaktisk forskning och ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete
- att erbjuda ett forum för utbyte och diskussion av referenser och texter

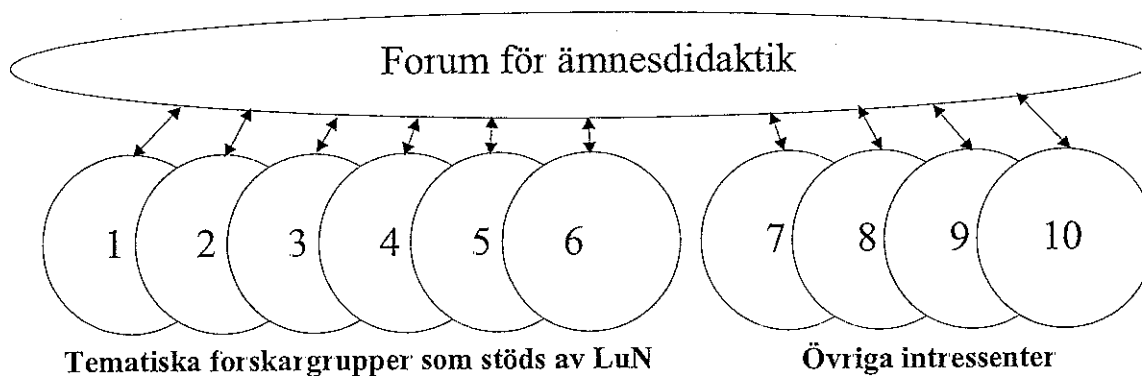
Forum för ämnesdidaktik har alltså som uppgift att bl.a. vara en icke-formell, kommunikativ kanal mellan forskargrupper för att på så vis vidga forskarnas, övriga lärares och studenters vyer och kunskap om den ämnesdidaktiska forskningsverksamhet som bedrivs inom lärosätet. Figur 1 ger en bild av hur denna kommunikation skall fungera. I figur 1 har tematiska forskargrupper som stöds av LuN identifierats och givits en siffra (utan inbördes ordning).

Sålunda kan följande tolkning ges:

1. Early Childhood Education
2. Entreprenörskapets didaktik i skolan
3. Genusperspektiv i skola och högre utbildning
4. Induction - Från nybörjare till auktoriserad lärare
5. IT i lärande
6. Learning Study i matematik/Praxisnära forskning i matematik

Övriga tematiska forskargrupper och andra intressenter är t.ex.

7. Forskarskolan IUFF
8. Solitära forskare
9. Lärare och studenter
10. Övriga intresserade



Figur 1. Forums roll i den ämnesdidaktiska verksamheten vid HiG.

Ett forum för ämnesdidaktik med ovanstående innehåll och verksamhet är en väsentlig faktor för att fördjupa såväl ämnesdidaktisk utbildning som forskning vid HiG, utan att släta ut



befintlig verksamhet eller skapa ett slags överordnat samlingsorgan för en med nödvändighet diversifierad ämnesdidaktisk verksamhet i utveckling. En förening av nuvarande karaktär bör även kunna fungera som en positiv faktor vid ansökningar av examensrättigheter som idag inte finns vid HiG, ex -vis masterexamensrätt.

LuN:s forskningsberedning anser att "ansökan saknar mål och visioner". Vidare föreslår forskningsberedningen att 3-4 seminarier under 2009 används till att producera texter om Forums mål och visioner samt om ämnesdidaktiken vid HiG.

Med ovanstående utredning av föreningens syfte som exemplifieras genom figur 1 anser vi att detta arbete är avklarat. Vi upplever föreningens roll som icke-formell, kommunikativ kanal som synnerligen väsentlig för kunskapsspridning och diskussion och hoppas att även LuN kan dela denna uppfattning.

I nämndens beslut står: Vid nästa ansökningsomgång är det önskvärt att ansökan breddas och att Forum arbetar för att samla högskolans forskare runt en större ansökan till vetenskapsrådet i ett ämnesdidaktiskt projekt.

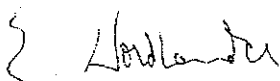
Detta är ett arbete som vi inte anser ligger i linje med föreningens stadgar och intentioner. Om nämnden anser att en ansökan till Vetenskapsrådet bör utformas för ett ämnesdidaktiskt projekt (som vi har tolkat som ett mångdisciplinärt dito), så bör detta ske i särskild ordning. Man bör kanske i detta sammanhang vara en aning försiktig eftersom HiG tycks stå inför en avsevärd omorganisation.

Slutsatser

- Forum för ämnesdidaktik har nyligen klargjort sin roll vid HiG. Verksamhetens mål och visioner får därmed anses utredda.
- Forum för ämnesdidaktik bör även framdeles vara en fristående intresseförening med syfte att skapa förståelse och acceptans för olika ämnesdidaktiska discipliner vid HiG, såväl beträffande undervisning som forskning. Vi anser att denna funktion är nödvändig för att fördjupa såväl ämnesdidaktisk utbildning som forskning vid HiG och stimulera till samarbeten och ömsesidig acceptans.
- Forum för ämnesdidaktik kan inte acceptera de villkor som är förbundna med 2009 års anslag för verksamheten. Uppdraget att samla högskolans forskare runt en större ansökan till vetenskapsrådet i ett ämnesdidaktiskt projekt upplever vi inte som förenligt med föreningens intentioner.

Hemställan

Härmed hemställs att de ansökta medlen får användas enligt angiven plan för 2009. Om LuN inte kan finna detta acceptabelt bör Forum för ämnesdidaktik få medel för avveckling. Vid avveckling 2009-07-01 bör upplupna kostnader beaktas. Av demokratiska skäl har processen inte varit möjlig att påskynda!



Edvard Nordlander, ordf.

