

Detta är ett arbetsmaterial som var tänkt att användas och redigeras till den totala rapporten över alla studenter antagna 2001-2008 till LUN-mötet i maj. Då HS-delen ännu inte är klar kommer rapporten att presenteras i sin helhet vid första LUN-mötet i höst. LUN kan utifrån detta material uttala sig om vad som är viktigt och vad man önskar få med i slutrapporten.

## **Uppföljning av studenter antagna 2001-2008 vid Högskolan i Gävle.**

På uppdrag av LUN har en genomgång gjorts av studenters prestationer/resultat i den förnyade "lärarutbildningen". LUN var intresserad av att veta vad det, som man ansåg, stora bortfallet av studenter beror på. Man var också intresserad av att veta när under studietiden avbrott från studierna sker, hur många som fullföljer sina studier och inom vilken tidsram samt hur många som tar ut sin examen.

Uppdraget delades på:

Carin Rördalen, som skulle ansvara för studenter på alla inriktningar vid HS-institutionen, förskoleinriktningen 'Skapande möten i mångkulturella barngrupper' samt inriktningar med specialpedagogik. I slutet av våren 2007 tog Katharina Andersson över den delen.

Lottie Hultgren Finnström som skulle ansvara för studenter på alla inriktningar vid N-institutionen, inklusive inriktningar mot 'tidigare år svenska/matamatik', 'hemkunskap' och 'lärarprogrammet 90 hp'.

Ett första utsök gjordes i oktober 2007 som sedan följdes upp i maj 2008, december 2008 och slutligen i januari 2009.

Studentuppgifter som vi baserat vår undersökning på har vi hämtat från Ladoc vid de tillfällen som anges ovan. Studenter som anmält avbrott och studenter med låg poäng vid utsköningen i maj och december 2008 har kontaktats via telefon för intervju om orsak. Vid den första redovisningen i LUN i januari 2009 har samtliga studenter som gjort avbrott och många av de med låg poäng vid N-institutionen kontaktats. I gruppen HS-institutionen pågick detta arbete. Några studenter har det inte gått att nå då de troligen bytt telefonnummer, flyttat till annan ort eller utomlands. Försök har gjorts att spåra flera studenter i [www.eniro.se](http://www.eniro.se) med och utan resultat.

När studenter med låg poäng kontaktades visade det sig de flesta av dem hade meddelat att de gjort avbrott. Att detta inte registrerats i Ladoc beror troligen på att studenterna ifråga inte lämnat in en officiell anmälan om studieavbrott från programmet utan endast meddelat kursansvarig eller institutionen. En av rapportens omedelbara effekter är att rutiner för anmälan av studieavbrott skärpts och efter redovisningen i LUN i januari 2009 har detta rättats till. I rapporten har dessa studenter räknats till gruppen studenter med avbrott.

Många studenter har avslutat sin utbildning med fulla poäng men inte tagit ut sin examen. Anledningen till detta är okänd.

En särskild översikt har lämnats till N-institutionen av studenter som inte tagit ut examen men har alla poäng och av studenter med låg poäng kvar i utbildningen. Tanken är dessa studenter ska kontaktas med information om att de måste ansöka om att få ut sin examen respektive att de kan få hjälp att klara av sina resterande poäng.

I det material som vi samlats in finns mycket mer att hämta och fördjupa sig i än det som redovisas i rapporten. Av resursskäl har vi varit tvungna att begränsa oss till det som redovisas nedan.

Materialet kan ibland vara svårtolkat och det är svårt att göra jämförelser då

- dels olika inriktningar startat vid olika antagningsår vilket medfört att det antal tillfällen då de olika inriktningarna givits skiljer sig åt.
- dels antalet studenter som antagits till de olika inriktningar varierar vilket innebär att en procentsats blir missvisande eftersom stegen mellan olika procentsatser med inriktningar med få studenter blir mycket stora
- dels skillnaden i antalet antagna kvinnor och män skiljer sig påtagligt inom de flesta inriktningar. Jämförelse med genusperspektiv har begränsats i denna rapport. I materialet finns dock denna faktor med.

## Resultat

### Avbrott

Till denna gruppen räknas de som blivit registrerade för anmält avbrott i Ladoc samt de som haft få poäng och som vid telefonsamtal meddelat att de anmält att de gjort avbrott men som inte noterats i Ladoc. (De uppmanades att meddela antagningsenheten att de gjort avbrott).

När studenterna kontaktades framkom olika skäl till avbrott. Dessa har vi försökt att gruppera enligt följande;

De som angav att utbildningen ledde till ett yrke som inte skulle vara rätt för dem. [Fel utbildning]

De som bytt program. Oftast för att de kommit in på något de hellre ville. [Bytt program]

De som valt att jobba i stället för att studera. [Jobb]

De som slutat av sociala skäl. Vanligaste orsakerna var hemlängtan, sjukdom, ekonomi och skoltrötthet [Sociala skäl]

De som var missnöjda med utbildningen. Utbildningen var inte som de tänkt [Missnöjd]

De som blivit underkända eller avrådda [U/Avrådd]

De som inte alls gick att nå [Ej nådd]

De som registrerats på få poäng men inte kontaktats finns också med här. (Att granska)

De vanligaste orsakerna till avbrott är byte av program, sociala skäl eller fel yrkesval. Dessa grupper motsvarar ungefär 60% av alla avbrott eller 90% av de vi kontaktat. En annan relativt stor grupp är de som slutat på grund av att de fått jobb eller gått tillbaks till ett jobb de redan hade. Hälften av dem gäller lärarjobb. Få har uppgett att de slutat p.g.a. missnöje med utbildningen. De vi inte nått finns inte kvar på telefonnumret och har heller inte gått att spåra på [www.eniro.se](http://www.eniro.se)

Vid en jämförelse mellan kvinnor och män, totalt antagna genom åren och till alla inriktningar framkommer det att fler män än kvinnor gör avbrott procentuellt. Beaktas bör att förhållandet antagna till utbildningen är 25% män och 75 % kvinnor.

Vid en jämförelse mellan kvinnor och män framkommer att

De kvinnorna och män som bytt program har i huvudsak bytt till hälsopedagog programmet eller ingenjörsprogram.

Av de kvinnor som angivit sociala skäl längtar 50% hem. Några anger sjukdom eller skoltrötthet.

Av de män som uppgivit sociala skäl finns skoltrött, familjeskäl, sjukdom som anledningar  
 Av de 7 män som uppgivit att utbildningen var fel för dem, har 5 stycken fått jobb ( en som lärare) medan endast 4 av kvinnorna uppgivit att de jobbar i stället. De flesta säger bara att utbildningen var fel för dem.

#### **Avbrott/avbrott efter antal år, mars 2009**

Antal terminer	bytt progr	fel utb	sociala skäl	missnöjd	jobb	ej nådd	U/ avrådd	sent ute	avliden	att granska	totalt avb/avh	
0	6	8	5	1	1	6		1		6	34	
1	5	4	10	1	6	6				5	37	
2	10	5	10		2	3	1		1	4	36	
3	5	6	3		1	2	2		1	2	22	
4		4	1		2	2	3			1	13	
5	1				2	2				1	6	
6	2		3								5	
7						1					1	
S:a	29	27	32	2	14	22	6	1	2	19	154	

De flesta avbrotten har skett i början av utbildningen antingen före start eller under de två till tre första terminerna. Sedan sker en markant nedgång i avbrotten/avbrotten.

#### **Avbrott/avbrott efter antagningsår, mars 2009**

Antag år	bytt progr	fel utb	sociala skäl	missnöjd	jobb	ej nådd	U/ avrådd	sent ute	avliden	att granska	totalt avb/avh	totalt antagna
2001	1	2	5	1	2	1				4	16	70
2002	2	6	2	1	1	3	1+1				17	47
2003	8	1	9		2	8				2	30	95
2004	4	4	4		1	3	1		2	4	23	159
2005	6	6	6		2+1	4	2			5	32	178
2006	8	8	6		3+2	3	1	1		2	34	169
2007										2	2	177
2008												93
	29	27	32	2	14	22	6	1	2	19	154	

Tittar vi på antagningsår så visar det sig att procentuellt har de flesta avbrotten skett bland de som antogs 2002 och 2003. Det är dock svårt att jämföra då det skiljer sig väldigt när det gäller antal antagna studenter under olika år. Jämför man 2001 och 2005 så tredubblades nästan antalet antagna medan avbrotten dubblerades och procentuellt blir avbrotten därför något större 2001.

Beteckningar: GY= gymnasiet, T= tidigare år, S = senare år GS= senare år, GT = tidigare år, F= förskola, BN= Biologi-Naturkunskap, DA= Datavetenskap Gymnasiet, IH= Idrott Hälsa, MA=Matematik , MF= Mateantik-Fysik, MB= Matematik Biologi, MN= Matematik Naturorientering, NTM= Naturvetenskap Teknik Matematik, SGHK= senare, tidigare Hem och konsumentkunskap, SM= Svenska Matematik

### Avbrott/avbrott per inriktning, mars 2009

Inriktn	bytt progr	fel utb	sociala skäl	missnöjd	jobb	ej nådd	U/ avrådd	sent ute	avliden	att granska	avb/avh totalt	startår	i inr. totalt
BNGY	1					1					2	2004	9
DAGY		2				1					3	2005	6
IHTS	6	4	8		2	6				2	28	2003	168
MAGY	1	1								1	3	2005	12
MBGY	2		1								3		10
MEGY	1										1	2005	1
MFGT									1		1	2005	5
MFGY	6	2	3			1			1		13		38
MNGS	2	4	4		3+4	3				2	22		90
MNGT	2	1	3		2	1		1			10		62
MNGY	3	1			1		1			1	7	2004	6
NTMF	4	10	12	2	2	8	4+1		2	10	55		456
SGHK		2	1								3		14
SMGT	1					1				1	3	2004	114
S:a	29	27	32	2	14	22	6	1	2	19	154		

#### Inriktningar

De inriktningar som tycks drabbas mest av avbrott är Idrott och hälsa, Förskola med inriktning mot natur, teknik och matematik och även mot Grundskolans tidigare år matematik och no. Dessa inriktningar är dock de som har flest antagna studenter. När det gäller Idrott och hälsa har avbrotten skett för byte till hälsopedagogiska programmet eller av olika sociala skäl. Drygt 60% av dessa avbrott sker innan start eller under termin ett.

När det gäller förskola med inriktning mot natur, teknik och matematik, NTFM så har de flesta uppgivit sociala skäl, fel utbildning eller bytt utbildning som skäl. Avbrotten har i huvudsak skett direkt eller under första eller andra terminen.

I inriktningen Svenska/matematik med inriktning mot tidigare år SMGT ligger avbrottsiffran lågt. Inriktningen startade dock först 2004 men enligt ovan visade det sig att avbrotten ligger i huvudsak i början av utbildningen.

#### Byten

Byten mellan inriktningar vid HS respektive N-institutionerna sker i stort sett lika i båda riktningarna. Byten inom N-institutionen sker till och med mer frekvent än byten mellan institutionerna. Vid en senare undersökning som antagningsenheten gjort för 2008 och 2009 visar det sig att dessa förhållanden fortfarande gäller.

#### Byten mellan inriktningar

	till HS	från HS	inom N
2001	6	2	7
2002	1	3	4
2003	2	4	5
2004	4	7	17
2005	5	5	7

2006	3	3	7
2007	1	1	3
2008			
S:a	22	25	50

### Byten mellan inriktningar

	till HS	från HS	inom N
BNGY			3
DAGY			
EBGY		1	
IHTS	3	2	
MAGY	1		1
MBGY			2
MEGY			
MFGT			
MFGY			1
MNGS	2	1	11
MNGT	2	2	6
MNGY			2
NTMF	6	10	15
SGHK	1	1	
SMGT	7	8	9
S:a	22	25	50

### Avslutade studier efter viss tid

Många studenter tar en termin extra på sig för att avsluta sina studier. Det är främst examensarbetet som drar ut på tiden. I vissa inriktningar följer studenterna studiegången mer än i andra. Så gäller för Förskola med inriktning mot natur, teknik och matematik, NTFM och Svenska/matematik med inriktning mot tidigare år, SMGT. Många studenter som är klara med sina studier har inte tagit ut examen. Det är fler än hälften som är klara med sina studier men inte tagit ut examen jämfört med de som tagit ut examen. Siffran för de som tagit ut examen skulle alltså kunna öka med 70% . Anledningen till att studenter inte tar ut sin examen har inte undersökts. Antalet som håller på med examensarbete på ”övertid” är hälften av antalet som tar ut examen. Om studenterna kan påskyndas i detta arbete skulle siffran för examen kunna ökas med ytterligare ca 50% mot de som tar ut examen idag. Totalt skulle alltså siffran för de som tar ut examen kunna öka med 70 + 50 %. Antalet skulle vara 259 i stället för som nu 114.

Efter	efter	Inriktn	efter	klar ej ex	pågående
ant term	1/10 07		1/10 07		ex arb
0	18	ESGY			1
1	70	DAGY			
2	7	IHTS	14	13	
3	9	MAGY		1	
4	3	MBGY	3		
5	2	MEGY			
6	3	MFGT			
7	2	MFGY	3	2	
8		MNGS	13	8	
10		MNGT	17	7	
12		MNGY		1	
14		NTMF	41	39	
S:a	114	SGHK	2		

		SMGT	21	9	
		S:a	114	80	

### Examen för antagningsår

Ant år	före 1/10 07	efter 1/10 07		klar ej ex	pågående ex arb
2001	56	15		11	11
2002	47	8		3	6
2003	30	24		12	12
2004		58		18	19
2005		6		34	17
2006	5	2		2	
2007		1			
2008					
S:a	138	114		80	

### Begärt uppehåll

Antagningsår	1	2	3	4	5	senare	Totalt
2001	1	1	2	1	2		7
2002		1	2	1	2	4	10
2003		4	3	5	4	2	18
2004	1	3	7	2	3	12	28
2005	2	11	3	8	8	15	47
2006	2	5	3	4	4		18
2007		4					4
2008							1
S:a							133

Ämne	1	2	3	4	5	fler	Totalt
BNGY			1				1
ESGY					1		1
DAGY							
IHTS	2	5	3	4	4	14	32
MAGY						1	1
MBGY							
MEGY							
MFGT							
MFGY		2	1		1		4
MNGS	2	3	3	1	1	3	13
MNGT	1	1	1		2	1	6
MNGY	1						1
NTMF	4	13	7	9	11	15	59
SGHK						2	2
SMGT	1	5		5		2	13
S:a	11	29	16	19	20	38	133

Ämne	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Totalt
BNGY					1				1
ESGY		1							1
DAGY									
IHTS			9	10	7	6			32
MAGY					1				1
MBGY									
MEGY									
MFGT									
MFGY			1	1	1	1			4
MNGS	5	3		1	4				13
MNGT		1		3	1	1			6
MNGY				1					1
NTMF	2	5	7	9	27	5	3	1	59
SGHK					2				2
SMGT			1	3	3	5	1		13
S:a	7	10	18	28	47	18	4	1	133

Uppehåll i studierna begärs i stort sett lika under alla terminer. Det finns ingen tydlig topp under någon del av utbildningen. Tittar man på begärt uppehåll ämnesvis så är det svårt att dra några slutsatser. De ämnen som har flest antagna har också flest studenter som begärt uppehåll.

### Rester i allmänt utbildningsområde

#### Efter antagningsår

	AU 1	AU 2	AU 1+2	AU 3	S:a
2001	1	11	5		17
2002	2	10	4		16
2003	2	11	2	2	17
2004	2	10	6		18
2005	5	33	10		48
2006	11	11	5		27
2007	12				12
2008	41				41
	76	86	32	2	196

I tabellen efter inriktning finns inte de som antogs 2008 med. Det skulle ge en missvisande bild då uppgifterna är hämtade från Ladoc i januari. Troligen har inte alla resultat från H09 hunnit registrerats i Ladoc. I tabellen efter antagningsår finns dock 2008 med då det tydligt går att utskilja denna antagningskull.

Noteras bör

att många studenter har rester i både au1 och au2. Studenter har alltså kunnat fortsätta sina studier till au2 trots brister i au1

att studenter antagna 2001-2006 fortfarande har rester kvar efter fler än fyra terminer.

Storleken av resten är minst 7,5hp.

### Efter inriktning

	AU 1	AU 2	AU 1+2	AU 3	S:a	Rest AU1tom 2007	2001-2008		ej 2008	
							Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
BNGY			2		2	2	1	1	1	1
ESGY										
DAGY		1	2		3	3		3		3
IHTS	8	5	3	2	18	15	7	11	7	8
MAGY		3	2		5	5	3	2	3	2
MBGY		1	1		2	2	1	1	1	1
MEGY										
MFGT		1			1	1	1		1	
MFGY	1	12	2		15	15	2	13	2	13
MNGS	2	9	7		18	18	11	7	11	7
MNGT	1	4	3		8	8	5	3	5	3
MNGY	2				2	2	1	1	1	1
NTMF	43	45	10		98	65	88	10	55	10
SGHK	2	1			3	3	2	1	2	1
SMGT	18	3			21	16	17	4	13	3
	77	85	32	2	196	155	139	57	102	53

### Efter antagningsår

	AU 1	AU 2	AU 1+2	AU 3	S:a	Kvinnor	Män
2001	1	11	5		17	11	6
2002	2	10	4		16	3	13
2003	2	11	2	2	17	8	9
2004	2	10	6		18	13	5
2005	5	33	10		48	38	10
2006	11	11	5		27	18	9
2007	12				12	10	2
2008	41				41	37	4
	76	86	32	2	196	138	58