










Enkät svar lärare 2014: Webbstöd och IKT-användning





1. Vilken Akademi tillhör du?

AUE	37%		41
ATM	26%		29
AHA	38%		42
Total respondents			112
Respondents who skipped this question			0

2. Vilken tjänst har du?



Adjunkt (även klinisk adjunkt)	55%		61
Lektor	34%		38
Doktorand	5%		6
Amanuens	1%		1
Professor (även gästprofessor)	2%		2
Om annan tjänst, specificera	3%		3
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1

3. Har du själv deltagit i någon högskolepedagogisk kurs om distansutbildning, IKT-stöd eller nätbaserad utbildning (IKT = Informations- och kommunikationsteknik)?

Ja	42%		47
Nej	57%		63
Pågår	0%		0
Hoppat av	1%		1
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1

4. Vilka sorters kurser undervisar du i under året? (Du kan fylla i flera alternativ)






Distanskurser (med träffar)	59%		66
-----------------------------	-----	---	----

Helt nätbaserade kurser (inga träffar)	49%		54
Campuskurser	86%		95
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1







5. Om du undervisar i distanskurser och nätbaserade kurser, hur lång tid har du arbetat med detta?

Inte alls	5%		5
Kortare än tre månader	2%		2
Kortare än två år	21%		20
Kortare än fyra år	19%		18
Längre än fyra år	54%		52
Total respondents			97
Respondents who skipped this question			15

6. Hur lång tid har du arbetat med webbstöd i undervisningen? (Webbstöd = ex. lärplattform, webbkonferensverktyg)






Inte alls	5%		5
Kortare än tre månader	5%		5
Kortare än två år	12%		13
Kortare än fyra år	15%		17
Längre än fyra år	64%		70
Total respondents			110
Respondents who skipped this question			2

7. Hur många kurser med webbstöd undervisar du i just nu?

Inga	18%		20
En kurs	21%		23
Två kurser	24%		26
Tre kurser	23%		25
Fyra kurser	10%		11
Om annat, specificera	5%		5
Total respondents			110






Respondents who skipped this question 2

8. ...helt själv

Mycket ofta	36%		39
Ofta	36%		39
Ibland	16%		17
Sällan	6%		7
Aldrig	6%		6
Total respondents			108






Respondents who skipped this question 4

9. ...i arbetslag

Mycket ofta	15%		16
Ofta	11%		12
Ibland	38%		41
Sällan	17%		19
Aldrig	19%		21
Total respondents			109



Respondents who skipped this question 3




10. Har du kontakt med bibliotekarie för kursplanering?

Mycket ofta	2%		2
Ofta	1%		1
Ibland	12%		13
Sällan	21%		23
Aldrig	65%		72
Total respondents			111






Respondents who skipped this question 1

11. Har du kontakt med bibliotekarie vid genomförande av kurs?






Mycket ofta	1%		1
Ofta	2%		2

Ibland	17%		18
Sällan	28%		30
Aldrig	53%		58
Total respondents			109
Respondents who skipped this question 3			






12. Har du kontakt med IKT-pedagog kursplanering?

Mycket ofta	3%		3
Ofta	8%		9
Ibland	24%		26
Sällan	20%		22
Aldrig	44%		48
Total respondents			108
Respondents who skipped this question 4			






13. Har du kontakt med IKT-pedagog vid genomförande av kurs?

Mycket ofta	2%		2
Ofta	9%		10
Ibland	29%		32
Sällan	23%		25
Aldrig	38%		42
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			






14. Har du kontakt med studie- och lärcentra?

Mycket ofta	4%		4
Ofta	6%		7
Ibland	22%		24
Sällan	31%		34
Aldrig	37%		40
Total respondents			109
Respondents who skipped this question 3			






15. Distribution av material

Mycket ofta	59%		65
Ofta	26%		29
Ibland	7%		8
Sällan	4%		4
Aldrig	5%		5
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			




16. Kommunikation



Mycket ofta	47%		52
Ofta	32%		35
Ibland	13%		14
Sällan	5%		6
Aldrig	4%		4
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			

17. Utvärdering (kursutvärdering, undersökningar med webbenkät, survey i Bb)






Mycket ofta	26%		28
Ofta	25%		27
Ibland	19%		21
Sällan	13%		14
Aldrig	17%		18
Total respondents			108
Respondents who skipped this question 4			

18. Examination (använder Assignment/Uppgift, Onlinetenta/Test, Kriterier/Rubric eller Grade Center i Bb...)






Mycket ofta	35%		39
Ofta	31%		35
Ibland	17%		19

Sällan	9%		10
Aldrig	8%		9
Total respondents			112
Respondents who skipped this question 0			






19. Lärplattform (Blackboard)

Mycket ofta	78%		87
Ofta	14%		16
Ibland	5%		6
Sällan	2%		2
Aldrig	0%		0
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			






20. Webbkonferensverktyg (Adobe Connect)

Mycket ofta	14%		16
Ofta	14%		15
Ibland	18%		20
Sällan	21%		23
Aldrig	33%		37
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			






21. Videokonferens/telebild

Mycket ofta	4%		4
Ofta	8%		9
Ibland	15%		17
Sällan	23%		26
Aldrig	50%		56
Total respondents			112
Respondents who skipped this question 0			

22. Publicerar webbföreläsning/filmer i lärplattformen Blackboard

Mycket ofta	20%		22
Ofta	17%		19
Ibland	22%		24
Sällan	13%		14
Aldrig	28%		31
Total respondents			110
Respondents who skipped this question 2			



23. Vilka verktyg använder Du vid inspelning av föreläsningar?

Screen-O-Matic (skärminspelningsverktyg)	28%		22
Adobe Connect (webbkonferensverktyg)	54%		42
Adobe Presenter	18%		14
Videokonferens/telebild	26%		20
Annat lärverktyg/programvaror, specificera vilket/vilka...	26%		20
Total respondents			78
Respondents who skipped this question 34			

24. Använder du andra sociala medier eller IKT-verktyg i undervisningen, t ex blogg, wiki, Google Docs, Skype, Facebook? Ange vilka. | Öppet fråga – se resultatsammanställning med – kommentarer och reflektioner!

Total respondents **45**
 Respondents who skipped this question 67

25. Vet du var hjälpmanualer/instruktionsfilmer och supportsidor finns för Adobe Connect (webbkonferensverktyg)?

Ja	60%		67
Nej	40%		44
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			

26. Har du behov av utbildning i Adobe Connect (webbkonferensverktyg)?

Ja	54%		59
Nej	46%		51
Total respondents			110





Respondents who skipped this question 2

27. Hur ser ditt framtida behov ut när det gäller Adobe Connect (webbkonferensverktyg)? Tex spela in föreläsningar, publicera ut webbföreläsningar i lärplattformen Blackboard etc. | Öppen fråga – redovisas inte in denna resultatsammanställning!

Total respondents **61**





Respondents who skipped this question 51

28. Anser du att du själv har god kännedom om upphovsrättsliga villkor gällande digitalt undervisningsmaterial (kännedom om PUL, Bonus Copyright Access, Upphovsrättslagen)

Instämmer helt	3%		3
Instämmer till stor del	21%		24
Instämmer till viss del	54%		61
Instämmer inte alls	21%		24
Total respondents			112






Respondents who skipped this question 0

29. Anser du att du själv har god kännedom om upphovsrättsliga licenssystemet Creative Commons? www.creativecommons.se

Instämmer helt	1%		1
Instämmer till stor del	12%		13
Instämmer till viss del	26%		29
Instämmer inte alls	62%		69
Total respondents			112






Respondents who skipped this question 0

30. Portfoliomethodik (digitala arbetsportföljer)

Mycket ofta	2%		2
Ofta	5%		5
Ibland	13%		14
Sällan	17%		18
Aldrig	63%		67
Total respondents			106






Respondents who skipped this question 6

31. Material från biblioteksdatabas, läromedelsdatabas t ex UR access eller öppna lärresurser på Internet, t ex Open SNH, Slideshare, YouTube, Flickr

Mycket ofta	5%		5
Ofta	13%		14
Ibland	35%		38
Sällan	20%		22
Aldrig	27%		29
Total respondents			108






Respondents who skipped this question 4

32. Studiehandledning (läs- och studieinstruktioner i särskild dokumentfil)

Mycket ofta	57%		62
Ofta	18%		19
Ibland	11%		12
Sällan	7%		8
Aldrig	6%		7
Total respondents			108

Respondents who skipped this question 4




33. Arbeta med individuella studieuppgifter

Mycket ofta	44%		48
Ofta	30%		33
Ibland	21%		23
Sällan	3%		3
Aldrig	3%		3
Total respondents			110






Respondents who skipped this question 2

34. Arbetar i grupper på lärplattformen (Groups/Grupper i Blackboard)






Mycket ofta	12%		13
Ofta	25%		27

Ibland	27%		30
Sällan	17%		19
Aldrig	19%		21
Total respondents			110
Respondents who skipped this question 2			






35. Använda wiki (i lärplattformen Blackboard)

Mycket ofta	3%		3
Ofta	3%		3
Ibland	15%		16
Sällan	13%		14
Aldrig	67%		73
Total respondents			109
Respondents who skipped this question 3			






36. Använda blogg (i lärplattformen Blackboard)

Mycket ofta	0%		0
Ofta	6%		7
Ibland	12%		13
Sällan	18%		20
Aldrig	64%		70
Total respondents			110
Respondents who skipped this question 2			






37. Använda självskattning eller diagnostest online (i lärplattformen Blackboard)

Mycket ofta	2%		2
Ofta	6%		7
Ibland	15%		16
Sällan	16%		18
Aldrig	61%		67
Total respondents			110
Respondents who skipped this question 2			



38. Delta i "inne"-dagar på högskolan med seminarieverksamhet

Mycket ofta	9%		10
Ofta	15%		16
Ibland	28%		30
Sällan	21%		23
Aldrig	27%		29
Total respondents			108
Respondents who skipped this question 4			






39. Delta i "inne"-dagar på högskolan med föreläsningar

Mycket ofta	5%		6
Ofta	13%		14
Ibland	32%		35
Sällan	24%		26
Aldrig	26%		29
Total respondents			110
Respondents who skipped this question 2			






40. Bedömningsmallar (kriterier/rubrics i lärplattformen Blackboard)

Ja	25%		27
Nej	75%		82
Total respondents			109
Respondents who skipped this question 3			






41. Portföljexamination

Mycket ofta	6%		6
Ofta	6%		6
Ibland	19%		20
Sällan	10%		11
Aldrig	59%		63
Total respondents			106
Respondents who skipped this question 6			






42. Tentamen på lär-/studiecentra

Mycket ofta	8%		9
Ofta	9%		10
Ibland	16%		18
Sällan	14%		15
Aldrig	53%		59
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1





43. Test/prov online i lärplattform (Onlinetest i Blackboard)


Mycket ofta	6%		7
Ofta	16%		18
Ibland	21%		23
Sällan	10%		11
Aldrig	47%		52
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1

44. Hemtentamen (i lärplattformen Blackboard, typ Assignment/Uppgift)






Mycket ofta	15%		17
Ofta	29%		32
Ibland	22%		24
Sällan	12%		13
Aldrig	23%		25
Total respondents			111
Respondents who skipped this question			1

45. Salstenta






Mycket ofta	16%		18
Ofta	16%		18
Ibland	18%		20
Sällan	11%		12

Aldrig	39%		43
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			






46. Plagiatkontroll (SafeAssign)

Mycket ofta	23%		25
Ofta	25%		28
Ibland	28%		31
Sällan	14%		15
Aldrig	11%		12
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			






47. Under kursens gång (formativt)

Mycket ofta	17%		19
Ofta	15%		17
Ibland	17%		19
Sällan	20%		22
Aldrig	31%		34
Total respondents			111
Respondents who skipped this question 1			

48. Med hjälp av verktyg i lärplattformen för kursutvärdering (Enkät/Survey i Bb)

Mycket ofta	28%		31
Ofta	16%		17
Ibland	12%		13
Sällan	9%		10
Inte alls	35%		38
Total respondents			109
Respondents who skipped this question 3			

49. Med hjälp av annat verktyg (annat webbaserat kursutvärderingssystem)

Mycket ofta	11%		11
Ofta	5%		5
Ibland	7%		7
Sällan	18%		19
Inte alls	60%		62
Total respondents			104
Respondents who skipped this question 8			

50. Vilken är din största fadäs (misstag) som lärare när det gäller webbstöd i undervisningen?

Vad jag vet har jag inte gjort några misstag ännu (jag har bara arbetat en begränsad period).

Rutan räcker inte till för all tokerier jag gjort..... Jag har dock alltid fått hjälp att reda upp detta av IT-teknikerna eller av Learning Center

glömmer sätta på mikrofonen igen efter att ha varit i tyst läge.

Att jag byggt kurserna med hjälp av Blackboard.

1. Att inte gav feedback till hemtentamen. 2. Att jag inte behärskar att genomföra tentamen via Bb.

dåligt ljud, göra om och göra om och göra om!

Massor av fadäser! Idag tog det mig t ex 45 minuter att lista ut varför två olika länkar till SimpleSignup (inlagda på BB) gick till samma "ställe" - kom på det därför att studenterna undrade över vilken tid som egentligen gällde för seminariet. Eller rättare sagt lyckades jag aldrig lista ut det utan fick göra en alternativ lösning. BB är inte lätthanterligt och intuitivt direkt. Samma sak kan "göras" på många olika sätt, med olika "ingångar". Kursutvärderingar gör jag t ex fyra gånger om året och hinner glömma tillvägagångssätten mellan tillfällena. Tack och lov för tålmodiga och konstruktiva studenter.... Jag vill ha ett enkelt och smidigt BB! (Kanske kan man lägga en del (90%??) funktioner som "avancerat" så slipper man förvirras av dem. "Basics", kunna söka utifrån det man vill göra.

Ang råga 49. Alla ATM:S kurser utvärderas via GOVA nu för tiden.

Vet ej

När programvaran Adobe Connect uppgraderats och förändrats utan att jag visste om det, jag var ej förberedd när jag mötte studenterna i forumet.

Tekniska problem i AdobeC

Kommer ej på någon

Att jag lägger ut saker och glömmer att göra dem synliga för studenterna.

Många små misstag då den helt webbaserade kursen skulle starta första gången - glömt att informera om en del nödvändiga saker och program (t ex adobe). Ej kollat ljuduppspelning på egen föreläsning innan den lagts ut. Innan jag fått den kunskapen har jag också lagt ut direktlänkar till en del hemsidor (upphovsrätten) vilket jag numer inte gör.

När jag glömde stänga av mikrofonen när jag avr väldigt sjuk och alla studenter kunde höra hur jag hostade, snörvlade och spottade under rasten.

Småsaker men inget som gjort mig sömnlös...

Misstaget jag inte gärna utsätter mig för är att lägga ut en onlinetenta. Is systemet i BB. Det sker alltför ofta att studenter kastas ut innan de är klar. Och då består provet av ca 10 frågor vilket inte borde ge tekniska problem i sig. Jag lägger ut en tidsbegränsad tenta som en assignment och skapar rättigheter där endast de som anmält sig till tentan och i övrigt uppfyller kriterierna får tillgång till tentan. Sedan finns en angiven plats där de lägger ut tentan inom en deadline. Efter deadline kommer de inte åt platsen. På så sätt besparar jag både mig och studenterna många tekniska problem samtidigt som jag bibehåller en större kvalitetssäkring av tentaförfarandet. Sen är det ändå inte helt säkert eftersom BB många gånger ligger nere när tenta skall ske.

Kommer inte på någon fadäs

Bristande ramverk för grupparbeten på distans
när Bb kraschar vid Bbtentamen

Att inte sätta mig in tillräckligt i Blackboard första gången jag var online-tentavakt.

Vet ej.

vet ej

inlämning via blackboard av rapporter - funkade inte - tog jättelång tid att få ut dem på papper o kunna läsa/ rätta - krångel

Att jag inte utnyttjar alla möjligheter som finns.

INGEN

To be online constantly...

Högt bakgrundsbrus i webbföreläsningar.

Att upptäcka fel i Blackboardtentafrågar under tiden som tentan pågår.

Att Blackboard / Adobe / Nätet inte fungerar. Ex via plötslig uppdatering... Då kan en hel grupp på distans inte hitta föreläsningen. Då kan man få ilska telefonsamtal
Att det inte går att komma åt material på Adobe pga att det bara är en person som har rättighet att lägga ut. Är då denna lärare sjuk, eller på konferens så krånglar det väldigt.

Att ljudet inte hörs eller är av så dålig kvalitet att det inte fungerar

Jag stavade fel i en announcement för tre månader sedan.

fadäs... ja det är väl när allt krånglar och man sitter där med studenter runt om i landet utan att kunna meddela dem att länken inte fungerar.

En gång gick det inte för studenterna att komma åt Blackboard för en tentamen, en dag efter att systemet hade uppdaterats. Det löste sig efter en rätt stor fördröjning. Men det var inte min fadäs.

Att inte själv köra onlineproven

-

Missat lägga ut onlinetentamen i Blackboard.

många små missar, som t ex att inte lägga ut länk till inspelad föreläsning

Den här enkäten ger kanske missvisande resultat då jag inte undervisar mer än vid några enstaka tillfällen då jag hoppar in och håller i en/två föreläsningar.

avsaknad av kunskap

Vet/minns ej

a. Omformade av en distanskurs med träffar till en utan träffar. Skapade mycket extraarbete utan att nivån kunde upprätthållas. Trots att det var studenternas önskan från början var vi överrens om att återinföra träff på kursen. Jag har flera erfarenheter av distanskurer utan träffar sedan tidigare.

Försökte få studenterna lämna in digitalt i Blackboard. Det blev krångligt att se vad och om de lämnat in. Jag misslyckades eller så var Blackboard inte så smidigt som jag förväntade mig.

Glömt att tidsbegränsa uppgifter/test så de har publicerats för tidigt (skulle introducerats vid en specifik genomgång)med oändligt många frågor per mejl som följd...

att använda BB i schemalagd undervisning på campus datasal en fredag förmiddag när den var ur drift p.g.a. underhållsarbete

Skulle ha en webbkonferens med Adobe och inte hade kollat att allt fungerade. Min dator hade uppdaterats, men inte programmen för att kunna klara av att köra adobe connect, vilket gjorde att jag fick skynd in i ett klassrum för att kunna språka med studenterna. Tog lite tid men det gick.

51. Vilket tips skulle du vilja ge de lärare som tänker utforma webbstöd i undervisningen?

Lär Dig så mycket som möjligt! Viktigt att Du kräver att få lära Dig på det sätt som stämmer för Dig. Individuell handledning har varit det bästa för mig. Pröva, pröva, pröva....

Nästan allt kan förberedas i förväg på Blackboard och ställa in vilket datum och klockslag något ska bli tillgängligt.

Kontakta Ingela Östlund! Den bästa vi någonsin haft! Lugn, klok, vänlig, KUNNIG! Pedagogisk. Hon borde hålla i alla kurser gällande IT pedagogik för oss lärare!

Var inte rädd för tekniken.

Använd den tekniska support som finns.

Tänk på att dina pedagogiska verktyg är förändrade och ger en liten begränsning jämfört med att ha en stor whiteboard tavla.

Tänk på din arbetsmiljö för att inte få belastningsskador ffa om det blir många seminarier i följd.

Välj annan plattform än Blackboard.

Att låta studenterna diskutera på nätet.

Gå en kurs!

En grundläggande undervisning med personlig närvaro i en sal där olika begrepp beskrivs och IKT tjänster demonstreras. Jag vill INTE följa en massa länkar för självstudier, Jagförstår inte ens alla begreppen som används i denna enkät. Hur jag tar bort en kolumn eller lägger till en uppgift i Blackboard är en stor utmaning som tar bort glädjen och inspirationen att undervisa. Det är utmattande med alla system - Blackboard, Primula, Agresso, Chronox, Blackboard.

Trodde alla använde sig av det i någon form... Skulle varmt rekommendera Ingela Östlund som är en pärla ifråga om stöd i BB-användandet.

Samråd med kollegor som arbetar med webbstöd och utnyttja Learning center.
pröva dig fram

Vet ej

Det är nog jag som behöver tipsen ☐

Gör det enkelt men smidigt för studenterna. Har man studenter i blandade åldrar så ska man vara medveten om att alla inte har vana eller känner sig helt bekväma med datoranvändning.

Se också till att dina instruktioner och den information du lämnar till studenterna är mycket tydlig och finns samlad (t ex studiehandledning). Om man hela tiden hänvisar till andra ställen - t ex HiG:s olika hemsidor - för att stud ska få svar så kan det uppstå frustration och onödig tidsspillan.

spela in föreläsningar och göra den tillgängliga för studenter under kursens gång.

Tänk noga igenom hur kursen skall examineras som är både tidseffektivt och samtidigt visar de kunskaper studenterna har tillägnat sig under momentet/kursen. Ibland är ambitionsnivån hög hos oss lärare men fundera på hur studenter får återkoppling på de uppgifter de genomför. Skriv tydliga examinationsinstruktioner som finns tillgängliga på BB. Tydlighet är A och O när man har en 100% nätbaserade kurs. Tydlighet på struktur på BB är också viktigt så att studenter hittar det de letar efter.

Bra struktur på Blackboard som följer kursens progression

Det går att skapa stimulerande läraaktiviteter via lärandebloggar, grupparbeten etc på distans som även bygger social gemenskap bland studenter - men det kräver tydliga riktlinjer för att fungera

Gällande frågorna under "Före examination och bedömning använder jag..." undrar jag om ni menar "För examination..."?

Se till att sätta sig in i och behärska de "verktyg" i Bb man använder sig av!

Pröva och kör.

Kontakta Learning Center där finns spetskompetens o Mycket duktiga pedagoger
Personlig hjälp vid sitt eget skrivboard att praktiskt göra saker annars tar det för lång tid o blir fel

Försöka få till ett lag kring det som önskas genomföras

Att strukturera allt så bäst det går för att underlätta för studenterna men även dem själva..

ATT HÅLLA SIG TILL UNIVERSITETS UNDERVISNING I SAL DÄR STUDENTER OCH FÖRELÄSARE KAN FÖRA EN LEVANDE DIALOG!

Set very clear parameters for your students, decide and let them know in advance whether all course material available at start, or instead course material released bit by bit in sync with assignment sets

Se till att lägga ner tid på att lära er handhavandet av systemet.

Adobe: Kolla upp den tekniska kvalitén, Att nätet funkar och att man har alla rättigheter man behöver ha.

Organisera lokala erfa-grupper på institutionen

Var närvarande och ge snabba svar på frågor och snabb feedback på inlämnade

uppgifter.

Förutsätt att tekniken inte kommer fungera (vid enstaka tillfällen, t.ex. SafeAssign över nyår) och ha förståelse för att det gör studenterna förbannade.

Ta tid på dig!

Var ute i god tid. Skaffa en studentidentitet att pröva det du lagt in med.

Sök stöd bland kollegor och i organisationen

Anpassa stödet så att det passar kursens mål och innehåll. Det varierar från kurs till kurs. Ta sedan hjälp av supporten för att utveckla stödet så att det uppfyller just det du vill ha hjälp med. Det finns många möjligheter

Använd färdigutvecklad material så mycket som möjligt. Det ger läraren mera tid att ägna åt studentkontakt.

Vi behöver få tid, utbildning där vi får prova oss fram - man behöver "leka" med verktyget för att kunna se användningen av den.

-

Börja i liten skala.

fundera igenom examination

ta del av kollega som visar förtjänster och söka kunskap och stöd hos learning center

Jag är inte rätt person att svara på detta eftersom mina erfarenheter är begränsade.

Fundera över struktur och planera ordentligt