

**Reservation gällande dokumentet om ”Rutiner vid risk för underkännande”.**

Vid LuN:s senaste möte diskuterades ett dokument avsedd att underlätta rutiner och förfarande vid vad som kallades för *rutiner vid risk för underkännande*.

Medan aspirationen att avråda en lärarstudent från fortsatt studier må vara legitim och eftersträvansvärd anser ger att dokumentet i fråga saknade koppling till formellt examinationsförfarande. Lärarreformen om en förnyad lärarutbildning gjorde specifikt gällande att verksamhetsförlagd utbildning skulle vara en integrerad del av relevanta lärarutbildningskurser.

Examination vid högskolekurser måste kunna garantera rättvis, transparent samt formell bedömning utifrån kursmål. För detta ändamål finns noggranna föreskrifter om examinatorns funktion.

*Rutiner vid risk för underkännande* må vara ett lärorikt inslag i en didaktisk process, där en student får återkoppling från sina lärare om sina olika prestationer. Detta skulle vara ett önskvärt bidrag till instruktion under verksamhetsförlagd utbildning.

Vad som däremot inte är önskvärt är en hopblandning av formell examination med normala didaktiska inslag.

En möjlig bedömning av en stundande ”risk för underkännande” borde omgärdas av de strikta föreskrifter som gäller vid examination. Jag finner att det aktuella dokumentet, i det skick som presenterades vid sittande mötet, inte lever upp till relevant examinationsförfarande och måste därmed inlämna mitt ogillande of nämndens beslut att godta dokumentet.

Peter Gill 2010-02-11