

Schemaöversikt Distans Läraren och lärandet

Kenneth Håkansson (khn), Jan Grannäs (jgn), Silvia Edling (seg), Cresantus Biamba (cba), Annika Em (ane)

Datum, tid	Lärare	Lokal	Innehåll,
Ti 10 nov Kl 13-15	ane, khn		Kursintroduktion , genomgång av kursens planering och genomförande. Examinationsuppgifter och betygskriterier. <i>Läs studiehandledningen inför kursintroduktionen.</i> Introduktion: "Undervisningens innehåll och form".
On 11 nov Kl 9-12	ane		Kursintroduktion, fortsättning.
Fre 13 nov Kl 10-12	khn	Adobe connect	Webbseminarium Frågan om vad som bestämmer undervisningens innehåll.
Må 16 nov	Bb		Se Skolverkets filmer utlagda på Blackboard / Innehåll om: a) Forskning för klassrummet; b) Vetenskaplig grund; och c) Beprövad erfarenhet
On 17 nov	Bb		Webbföreläsning/litteraturseminarium utlagd på Blackboard om "Professionellt relationsbyggande i förskola och skola". <i>Föreläsare: Anneli Frelin</i> Uppgift Förbered litteraturseminariet genom att ta med exempel från boken och formulera tre frågor du avser att diskutera med kollegorna i basgruppen. Lägg in ett diskussionsprotokoll på Bb/Diskussioner, senast kl 18.00. Kurslitteratur:

			Friberg, B. & Hakvoort, I. (Red.) (2012). <i>Konflikthantering i professionellt lärarskap (2. Rev. Uppl.)</i> . Malmö: Gleerups.
To 19 nov Kl 10-12	khn	Adobe connect	Webbseminarium: Vad vet vi om lärandet? Frågan om pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet och dess betydelse i det konkreta undervisningsarbetet.
Må 23 nov Grupp A Kl 8.30-10 Grupp B Kl 10.30-12	ane	Adobe connect	<p>Litteraturseminarium</p> <p>Uppgift</p> <p>Förbered litteraturseminariet genom att ta med exempel från boken och som du känner igen, bekräftar, utmanar, något du är skeptisk till. Granska artikeln och förbered diskussionen på seminariet genom att lyfta fram några synpunkter på Kelchtermans argumentation och slutsatser.</p> <p>Aili, Carola, Blossing, Ulf, & Tornberg, Ulrika (2008). <i>Läraren i blickpunkten. Olika perspektiv på lärares liv och arbete</i>. Stockholm: Lärarförbundets förlag.</p> <p>Kelchtermans, Geert (2009). Who I am in how I teach is the message: self-understanding, vulnerability and reflection. <i>Teachers and Teaching: Theory and Practice</i>, 15(2), 257 - 272.</p>
Ti 24 nov Kl 9-12	sie	Adobe connect	<p>Föreläsning "Vetenskaplig artikel... vetenskapligt förhållningssätt i undervisningen..."</p> <p>Se föreläsningen som är utlagd på Bb.</p> <p>Uppgift</p>
To 26 nov Kl 10-12	khn	Adobe connect	Hur gör vi då? Konkret undervisningsplanering. Frågan om val av medel och metoder i undervisningen.

			<p>Uppgift</p> <p>a) Redogör för hur artikelförfattarna, Frelin samt Skolverkets filmer beskriver profession och professionalism.</p> <p>b) Gör ett försök till att ta fram, dvs urskilj hur vetenskaplighet och teorier respektive beprövad erfarenhet hänvisas till i Frelins föreläsning och Skolverkets filmer.</p>
Må 7 dec Kl 10-14	khn	Adobe connect	Sitter det ihop? Frågan om en medveten undervisningsplanering. Redovisning
Kompletteras	cba	Adobe connect	Föreläsning Vetenskaplig teori och metod i utbildningsvetenskaplig forskning”
Fr 11 dec Grupp A Kl 8.30-10.00 Grupp B Kl 10.30-12	jgs	Adobe connect	<p>Webbseminarium:</p> <p>Uppgift</p> <p>Läs de inledande kapitlen ”Konsten att undervisa på vetenskaplig grund” och ” Undervisning på vetenskaplig grund”. Hur har författarna själva genomfört sitt arbete när det gäller: metod, urval, analys och hur arbetet presenteras?</p> <p>I de följande kapitlen i boken presenteras forskning med exempel på goda undervisningsformer. Förbered dig till seminariet med att ta med exempel från boken som du känner igen, ny kunskap, något du är skeptisk till, viktiga inslag, etc.</p> <p>Kurslitteratur:</p>

			Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). <i>Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. (1. utg.)</i> . Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 309
Ti 15 dec Grupp A Kl 8.30-10.00 Grupp B Kl 10.30-12	ane		Litteraturseminarium Förbered er genom att fördela ansvaret med att introducera litteraturen för varandra i basgruppen vid litteraturseminariet. Hur presentationen ska genomföras avgör ni själva – all kreativitet uppskattas. Carlgren, Ingrid (1997). Klassrummet som social praktik och meningskonstituerande kultur. <i>Nordisk pedagogik</i> , 1, 8 - 25. Carr, David, & Skinner, Don (2009). The cultural roots of professional wisdom: Towards a broader view of teacher expertise. <i>Educational Philosophy & Theory</i> , 41(2), 141 - 154.
To 17 dec	ane, jgs, sen, cba		Handledning se särskilda anvisningar i Bb
On 13 jan	ane, jgs, sen, cba		Handledning se särskilda anvisningar i Bb
On 20 jan Kl 9-16	ane		Responsseminarium, kursavslutning