

Schemaöversikt Campus Läraren och lärandet

Kenneth Håkansson (khn), Jan Grannäs (jgn), Silvia Edling (sie), Cresantus Biamba (cba), Annika Elm (ane)

Datum, tid	Lärare	Lokal	Innehåll,
Må 9 nov Kl 10-12 Kl 13-15	ane, khn		Kursintroduktion, genomgång av kursens planering och genomförande. Examinationsuppgifter och betygskriterier. <i>Läs studiehandledningen inför kursintroduktionen.</i> Introduktion: "Undervisningens innehåll och form".
To 12 nov Kl 9-12 Kl 13-14	khn		Frågan om vad som bestämmer undervisningens innehåll. Möjlighet till handledning.
Må 16 nov	Bb		Se Skolverkets filmer utlagda på Blackboard / Innehåll om: a) Forskning för klassrummet; b) Vetenskaplig grund; och c) Beprövad erfarenhet
Ti 17 nov	Bb		Webbföreläsning/litteraturseminarium. Föreläsningen är utlagd på Blackboard om "Professionellt relationsbyggande i förskola och skola". <i>Föreläsare: Anneli Frelin</i> Uppgift Förbered litteraturseminariet genom att ta med exempel från boken och formulera tre frågor du avser att diskutera med kollegorna i basgruppen. Basgruppen avgör var seminariet sker. Lägg in ett diskussionsprotokoll på Bb/Diskussioner. Kurslitteratur: Friberg, B. & Hakvoort, I. (Red.) (2012). <i>Konflikthantering i professionellt lärarskap (2. Rev. Uppl.)</i> . Malmö: Gleerups.

Ons 18 nov Kl 9-12 Kl 13-14	khn		Vad vet vi om lärandet? Frågan om pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet och dess betydelse i det konkreta undervisningsarbetet. Möjlighet till handledning
Må 23 nov Kl 9-12	ane		Litteraturseminarium Uppgift Förbered litteraturseminariet genom att ta med exempel från boken och som du känner igen, bekräftar, utmanar, något du är skeptisk till. Granska artikeln och förbered diskussionen på seminariet genom att lyfta fram några synpunkter på Kelchtermans argumentation och slutsatser. Aili, Carola, Blossing, Ulf, & Tornberg, Ulrika (2008). <i>Läraren i blickpunkten. Olika perspektiv på lärares liv och arbete</i> . Stockholm: Lärarförbundets förlag. Kelchtermans, Geert (2009). Who I am in how I teach is the message: self-understanding, vulnerability and reflection. <i>Teachers and Teaching: Theory and Practice</i> , 15(2), 257 - 272.
Ti 24 nov Kl 9-12 Kl 13-14	khn		Hur gör vi då? Konkret undervisningsplanering. Frågan om val av medel och metoder i undervisningen. Uppgift a) Redogör för hur artikelförfattarna, Frelin samt Skolverkets filmer beskriver profession och professionalism. b) Gör ett försök till att ta fram, dvs urskilj hur vetenskaplighet och teorier respektive beprövad erfarenhet hänvisas till i Frelins föreläsning och Skolverkets filmer. Möjlighet till handledning
	sie		Föreläsning , "Vetenskaplig artikel... vetenskapligt förhållningssätt i undervisningen..." Uppgift

To 3 dec Kl 9-15	khn		Sitter det ihop? Frågan om en medveten undervisningsplanering. Redovisning
Ons 9 dec Kl 13-15	jgs		<p>Litteraturseminarium:</p> <p>Uppgift Läs de inledande kapitlen "Konsten att undervisa på vetenskaplig grund" och " Undervisning på vetenskaplig grund". Hur har författarna själva genomfört sitt arbete när det gäller: metod, urval, analys och hur arbetet presenteras?</p> <p>I de följande kapitlen i boken presenteras forskning med exempel på goda undervisningsformer. Förbered dig till seminariet med att ta med exempel från boken som du känner igen, ny kunskap, något du är skeptisk till, viktiga inslag, etc.</p> <p>Kurslitteratur:</p> <p>Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). <i>Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. (1. utg.)</i>. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 309</p>
Ti 15 dec Kl 13-15	ane		<p>Litteraturseminarium</p> <p>Förbered er genom att fördela ansvaret med att introducera litteraturen för varandra i basgruppen vid litteraturseminariet. Hur presentationen ska genomföras avgör ni själva – all kreativitet uppskattas.</p> <p>Carlgren, Ingrid (1997). Klassrummet som social praktik och meningskonstituerande kultur. <i>Nordisk pedagogik</i>, 1, 8 - 25.</p> <p>Carr, David, & Skinner, Don (2009). The cultural roots of professional wisdom: Towards a broader view of teacher expertise. <i>Educational Philosophy & Theory</i>, 41(2), 141 - 154.</p>

Kompletteras	cba		Föreläsning Vetenskaplig teori och metod i utbildningsvetenskaplig forskning”
Fre 18 dec	ane, jgs, sie, cba		Handledning se särskilda anvisningar i Bb
Må 11 jan	ane, jgs, sie, cba		Handledning se särskilda anvisningar i Bb
To 14 jan	ane		Responsseminarium, kursavslutning