



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv, 7,5 hp Grundlärare,
inriktning F-3; Distans

KURSKOD UKG011

ANMÄLNINGSKOD 13324

KURSVECKOR 41-45

KURSPLAN [hittar du här](#)

SCHEMA [hittar du här](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 28/9-11/10

KURSANSVARIG Davoud Masoumi

KONTAKTUPPGIFTER dadmai@gmail.com

KURSADMINISTRATION Sandra Svahn

KONTAKTUPPGIFTER Sandra.Svahn@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

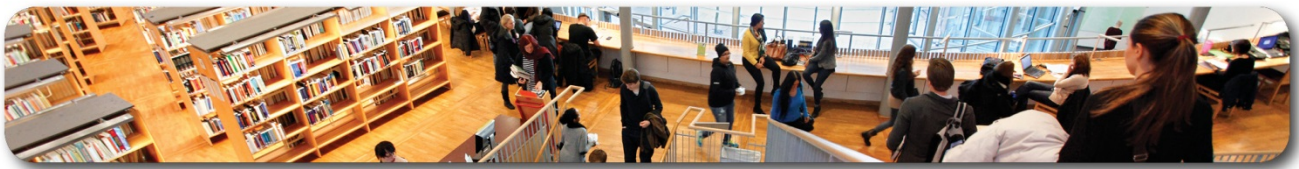
Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på www.hig.se/tentamen



Kursupplägg

Räkna med att studier på egen hand, eller tillsammans med kurskamrater, omfattar cirka 40 timmar per vecka vid heltidsstudier. Det innebär att studier på heltid i samband med för mycket arbete vid sidan om inte är att rekommendera. Högskolan i Gävle ansvarar bara för att er arbetssituation blir rimlig utifrån heltidsstudier om 40 timmar per vecka. Högskolan kan inte ta hänsyn till om ni t.ex. deltidsarbetar, eftersom Högskolans ansvar är att ni får erforderliga kunskaper i relation till Högskoleförordningens krav. Högskolan kan därför inte beakta krav som härrör till er arbetssituation utanför de 40 timmar vi ställer som krav för att klara studierna i denna kurs.

Datum Tid	Föreläsningens innehåll	Lärare	Litteratur som ska läsas inför seminariet
Ons 7/10 KI 9-16 HiG 33:203	Kursintroduktion Studiehandledning och inledande föreläsning Barbros föreläsning : Databassökning	Davoud Annika Claes Barbro	9:00- 11:30 Introduktion 11:30- 13:15 Gruppdiskussion 13:15- 14 Återsamling 14-16 Barbro
Fre 9/10 Blackboard	Inspelad föreläsning	Anneli	Liedman, Sven-Eric (2014). Bildning och utbildning - vad formar en människa?.
Må 12/10 KI 13-15 Adobe Connect	Litteraturseminarium	Davoud	Liedman, Sven-Eric (2014). Bildning och utbildning - vad formar en människa?
Tors 15/10 KI 9-12 Adobe Connect	Föreläsning och litteraturseminarium	Föreläsning: IT Davoud- Claes	Selander, Staffan & Svärdemo-Åberg, Eva (red) Didaktisk design i digital miljö – nya möjligheter för lärande. 91-108) Säljö, Roger (2010). Digital tools and challenges to institutional traditions of learning: technologies, social memory and the performative nature of learning. Journal of Computer Assisted Learning, 26 (1), 53 - 64 <i>Förberedelse till seminarium fre 16/10 dubbellogg. Lägg in din dubbellogg under fliken Diskussioner senast kl 16.00</i>
Fre 16/10 Blackbord Diskussion i Blackboard	Inspelad föreläsning	Annika.	G. Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder, (om observationer). <i>Gör minst två diskussionsinlägg på studiekollegors dubbelloggar.</i>
Må 19/10 KI 9-12 Adobe Connect	Föreläsning och Litteraturseminarium	Davoud	Säljö, Roger (2014). Den lärande människan - teoretiska traditioner. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.), Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare (s. 251 - 309). Stockholm: Natur & kultur. Tredje utgåvan
Ons 21/10 KI 9-12 Adobe Connect	Föreläsning (inspelad) Litteraturseminarium	Annika	Asp-Onsjö, Lisa (2012). "Specialpedagogik i en skola för alla" i Lärande, skola, bildning, 327-345. Nilholm, Claes (2005). "Specialpedagogik: Vilka är de

			grundläggande perspektiven?" Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 10, nr 2, 124-139.) <i>Lyssna på föreläsningen.</i> <i>Litteraturseminarium startar kl 10.15.</i> <i>Förberedelse: Dubbellogg. Lägga in din</i> <i>dubbellogg på Bb under fliken</i> <i>Diskussioner tisdag 20/10 senast kl</i> <i>16.00.</i>
To 22/10 13-16 Adobe Connect	Föreläsning (inspelad) Litteraturseminarium	Annika	Pramling Samuelsson, Ingrid & Asplund Karlsson, Maj (2003). Det lekande lärande barnet. <i>Lyssna på föreläsningen.</i> <i>Litteraturseminarium startar kl 14.30.</i> <i>Förberedelse: Dubbellogg. Lägga in din</i> <i>dubbellogg på Bb senast kl 18.00.</i>
Må 26/10 9-12 Adobe Connect	Föreläsning (inspelad) Litteraturseminarium	Annika	Phillips, D.C. & Soltis, Jonas (2010). Perspektiv på lärande. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag . sidor: 100. Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem 2011. Stockholm : Skolverket. <i>Lyssna på föreläsningen.</i> <i>Litteraturseminarium startar kl 10.15.</i> <i>Förberedelse: Dubbellogg.Lägga in din</i> <i>dubbellogg under fliken Diskussioner</i> <i>senast kl 17.00.</i>
Fre 30/10 Adobe Connect	Avslutande responssseminarium	Davoud	
Tis 3/11		Davoud	Hemtentamen Inlämning senast tisdag den 3 november kl. 24:00. All kurslitteratur ska vara inläst och tillgänglig.
Ons 4/11 9-12 Adobe Connect	Frågestund	Claes	Inför muntlig redovisning
Fre 6/11 Adobe Connect Tis 10/11 HiG 31217, 31321, 31329, 31468, 31470	Muntlig redovisning IT	Davoud Claes Annika Göran Jörgen Tina Maryam	Säljö, Roger (2010). Digital tools and challenges to institutional traditions of learning: technologies, social memory and the performative nature of learning. Journal of Computer Assisted Learning, 26 (1), 53 - 64.

Kommunikationssätt

Kursen introducerar - utifrån historiskt och nutida perspektiv – vetenskapliga teoribildningar med fokus på den framtida yrkesverksamheten i förskoleklass och grundskolans år 1-3. Studenten ska tillägna sig en grundläggande förståelse för hur synen på barns förutsättningar och villkor är bundna till historiska, ideologiska och kulturella sammanhang. Inom kursen ingår också moment av metodologisk undervisning. Därutöver behandlas vad dagens kommunikationsteknologi och digitala redskap kan innebära för möjligheterna att utforma lärsammanhang där barn får möjlighet att arbeta med, forma och omforma sin förståelse kring olika aspekter av världen. Inom kursen

planeras och genomförs fältstudier som dels syftar till att öka studenternas förståelse för den komplexa uppgift läraren står inför i mötet med barns olikheter, dels stärka deras vetenskapliga förhållningssätt. Kursen genomförs med varierande arbetsformer bestående av föreläsningar, grupparbete, examinationsuppgifter, seminarier och studentaktiverande gruppövningar.

Kursvärdering

På Blackboard kommer det efter genomgången kurs att läggas ut en kursvärdering. Kursvärderingarna är ett viktigt redskap för att kunna utveckla och förbättra högskolans kurser. Det är därför viktigt att dessa fylls i och skickas in.