



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet, Distans, 7,5 hp

KURSKOD UKG316

ANMÄLNINGSKOD 23115

KURSVECKOR v. 4-8

KURSPLAN [Kursplanedatabas](#)

SCHEMA [Schemasök](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 18-31 januari

KURSANSVARIG Calle Carling

KONTAKTUPPGIFTER calle.carling@hig.se

KURSADMINISTRATION Jenny Jansson

KONTAKTUPPGIFTER jenny.jansson@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

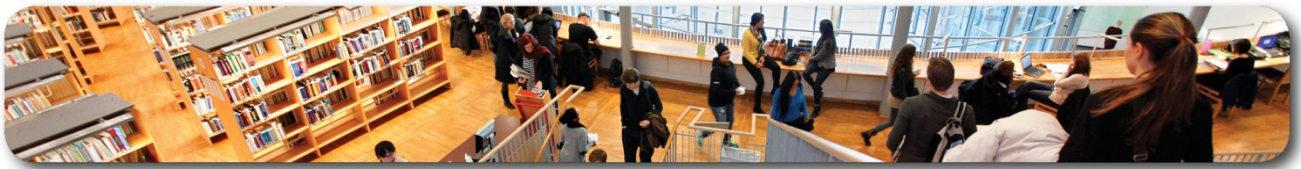
På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb *VT16_23108*

Access-kod *Eventuell access-kod skickas till antagna i separat mail.*

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på www.hig.se/tentamen



Kursupplägg

Kort om kursens innehåll utifrån aktuell kursplan

Kursen innehåller teorier om normalitet, marginalisering, inkludering och exkludering i nutid och i ett historiskt perspektiv. I kursen ingår också problematisering av bedömning och utvärdering av läroprocesser. Studenterna kommer att läsa teorier om specialpedagogik med fokus på tillgänglighet och barns delaktighet samt värdering av eget och andras förhållningssätt, attityder och bemötande.

Undervisnings- och examinationsformer i kursen

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper, eget arbete och inläsning av litteratur. Föreläsningarna kommer att ta upp centrala teman i de områden som behandlas och ta sin utgångspunkt i kurslitteraturen (se ex ovan). Föreläsningarna fokuserar på kärnan i den för dagen aktuella litteraturen utifrån kursens mål, men kommer inte att gå igenom litteraturen sida för sida. Det förutsätts att ni och läser stor del av kurslitteraturen på egen hand.

Kursens examination sker både muntligt och skriftligt utifrån uppgifter som på olika sätt är relaterade till kursens förväntade studieresultat. För godkänd kurs krävs att man aktivt deltagit i de examinerande seminarier som ingår i kursen samt lämnat in samtliga examinerade uppgifter i form av kursportfölj. De examinerande seminarier som sker inom kursen bedöms som Godkänd eller Icke Godkänd. Texterna i portföljen bedöms utifrån betygsgraderna A, B, C, D, E, Fx och F.

I kursen arbetar undertecknad kursansvarig också som föreläsare, handledare och för genomförande av examinationer enligt nedan. I kursen får ni också möta olika föreläsare enligt schema. Vissa föreläsningar sker i samarbete med övriga avdelningar vid HiG och även med externa föreläsare från "fältet".

Kommunikationssätt

I kursen använder vi Blackboard, Bb. Där läggs alla information som gäller kursen ut. Ni meddelas enbart via Bb e-mail system om eventuella ändringar avseende schema osv. Ni når mig alltid via mail med era frågor och information som rör er själva eller er grupp osv.

Kursvärdering

Efter kursens gång kommer en kursvärdering att genomföras av deltagande studenter. Detta för att återkoppla om utbildningens kvalitet utifrån ert studentperspektiv. Kursvärderingen skickas ut automatiskt till er studentmail när kursen är i sitt slutskede.