



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Hälsofrämjande ledarskap
KURSKOD PEG 304
ANMÄLNINGSKOD 23113

KURSVECKOR 4 - 13

KURSPLAN [Kursplanedatabas](#)

SCHEMA [Schemasök](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 18-31 januari

KURSANSVARIG Andreas Johansson

KONTAKTUPPGIFTER ansjon@hig.se

KURSADMINISTRATION Jenny Jansson

KONTAKTUPPGIFTER jenny.jansson@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb: 23113.16

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på www.hig.se/tentamen



Kursupplägg

Kursstart sker måndag 25/1 kl. 09-12 i sal 33:203.

Kort om kursens innehåll utifrån aktuell studiehandledning:

Moment 1 syftar till att ge en introduktion till ledarskapsteorier och deras betydelse för hälsa och hälsofrämjande arbete samt pedagogiska förhållningssätts betydelse för människan vad gäller lärande, utveckling och hälsa. Faktorer av vikt för hälsofrämjande ledarskap på individ-, grupp- och organisationsnivå introduceras, granskas och diskuteras. Moment 2 belyser vetenskapsteoretiska inriktningar samt introducerar litteraturstudier/systematisk forskningsöversikt och dess tillämpbarhet i pedagogisk forskning. En litteraturstudie/systematisk forskningsöversikt genomförs och rapporteras.

Undervisnings- och examinationsformer i kursen

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, grupparbeten, enskilt arbete, övningar, seminarier och workshops. Examination sker genom muntlig redovisning, seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter för kursen som helhet och i enlighet med aktuell studiehandledning. De skriftliga inlämningsuppgifterna samlas i en examinationsportfölj vilken betygssätts enligt betygsskalan A, B, C, D, E, Fx, F där F innebär att en ny examination i sin helhet är nödvändig.

I kursen arbetar undertecknad kursansvarig också som föreläsare, handledare och för genomförande av examinationer enligt nedan. I kursen får ni också möta olika föreläsare enligt schema. Vissa föreläsningar sker i samarbete med övriga avdelningar vid HiG och även med externa föreläsare från "fältet".

Kommunikationssätt

I kursen använder vi Blackboard, Bb. Där läggs alla information som gäller kursen ut. Ni meddelas enbart via Bb e-mail system om eventuella ändringar avseende schema osv. Ni når mig alltid via mail med era frågor och information som rör er själva eller er grupp osv.

Kursvärdering

Efter kursens gång kommer en kursvärdering att genomföras av deltagande studenter. Detta för att återkoppla om utbildningens kvalitet utifrån ert studentperspektiv. Se även Bb för rapport från förra omgången av kursen inkl. hur kursen utvecklats utifrån tidigare studenters åsikter.