



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Gruppprocesser och pedagogiskt ledarskap
KURSKOD UKG021
ANMÄLNINGSKOD 13326

KURSVECKOR 51-03

KURSPLAN [hittar du här](#)

SCHEMA [hittar du här](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 2015-12-07 – 2015-12-20

KURSANSVARIG Annika Elm

KONTAKTUPPGIFTER annika.elm@hig.se

KURSADMINISTRATION Sandra Svahn

KONTAKTUPPGIFTER sandra.svahn@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb [UKG021.13326.2015](#)



Välkommen till kursen!

Kursen inleds med en kursintroduktion torsdag den 10 december kl 9-16.

I denna kurs ges en introduktion till gruppprocesser och ledarskap med inriktning mot förskoleklass och tidiga skolår. I kursen studeras översiktligt gruppprocesser, teorier kring ledarskap, relationer och etiska aspekter. Det är viktigt att du i denna kurs utvecklar ett förhållningssätt gentemot dessa frågor för att själv erövra ditt ledarskap i förskola och skola. I det förhållningssättet ingår förmågan att kommunicera, reflektera och kritiskt granska delarna i kursen och relatera dessa till den praktiska verksamheten.

Kursen innehåller teoretiska studier och en verksamhetsanknuten uppgift. Den skriftliga beskrivningen samt reflektion och analys av uppgifterna ingår, både i kursens gruppexaminationer och i individuell, skriftlig, examination. I kursen ingår att producera vetenskaplig text. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar (inspelade webbföreläsningar och liveföreläsningar), olika workshops, litteraturseminarier, webbaserad kommunikation (främst Blackboard och Adobe Connect). Examination består av två workshops och en skriftlig examinationsuppgift.

Vid *föreläsningarna* är det föreläsaren som har huvudansvaret för innehållet och syftet är att beskriva och bidra med andra perspektiv på det som tas upp i kurslitteraturen. Övriga tillfällen, t ex *seminarier* bygger på en hög aktivitetsnivå från alla medverkande. Därför förväntar vi oss att alla som medverkar vid dessa tillfällen kommer väl förberedda. Det handlar om att läsa in sig på kursens litteratur och att använda loggning som reflektionsverktyg vid inläsning av litteratur för att på bästa sätt kunna bidra till allas gemensamma lärande.

De tillfällen som är schemalagda syftar till att möjliggöra att alla skall uppnå kursens mål. Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs.