



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv med inriktning mot fritidshem 7.5 hp

KURSKOD UKG332
ANMÄLNINGSKOD 23309

KURSVECKOR 9-13
KURSPLAN [hittar du här](#)
SCHEMA [hittar du här](#)
PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN V 8
KURSANSVARIG Davoud Masoumi
KONTAKTUPPGIFTER dadmai@gmail.com
KURSADMINISTRATION Sandra Svahn
KONTAKTUPPGIFTER sandra.svahn@hig.se

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

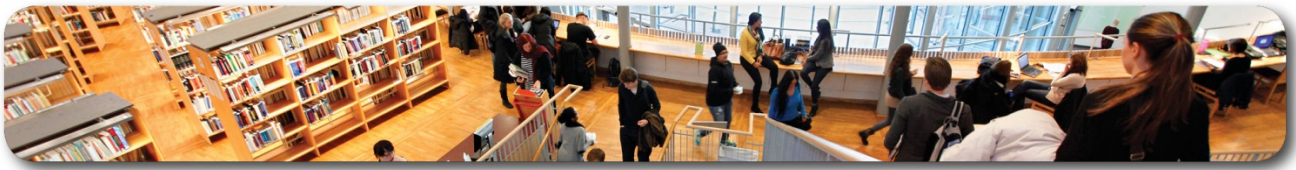
Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig i Studentportalen senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på www.hig.se/tentamen



Kursupplägg

Räkna med att studier på egen hand, eller tillsammans med kurskamrater, omfattar cirka 40 timmar per vecka vid heltidsstudier.

Datum Tid	Föreläsningens innehåll	Lärare	Litteratur som ska läsas inför seminariet
29/2 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Kursintroduktion Studiehandledning	Davoud Claes	Introduktion Gruppdiskussion Återsamling
01/3 Kl 13:00-16:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning och Litteraturseminarium	Davoud	Liedman, Sven-Eric (2014). Vad formar en människa? <i>Förberedelse: Läslogg. Lägg in gruppens läslogg på Bb under fliken Diskussioner senast den 03/02 kl 18.00.</i>
04/3 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning och litteraturseminarium	Föreläsni ng: IT Claes	Löfving, C. (2012). <i>Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen</i> Säljö, R. (2010). Digital tools and challenges to institutional traditions of learning
08/3 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning och Litteraturseminarium	Davoud	Säljö, Roger (2014). Den lärande människan - teoretiska traditioner. <i>Förberedelse: Lägg in gruppens läslogg på Bb under fliken Diskussioner senast den 09/03 kl 18.00.</i>
10/3 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning och Litteraturseminarium	Annika	Asp-Onsjö, Lisa (2014). Specialpedagogik i en skola för alla: att arbeta med elever med skolsvårigheter. Se inspelad föreläsning på Bb <i>Förberedelse: Läslogg. Lägg in gruppens läslogg på Bb under fliken Diskussioner senast den 11/03 kl 18.00.</i>
14/3 Lokal: 23:302	Föreläsning och workshop: Barbro Carlsson	Barbro Carlsson i sal	Grupper 1-3: <i>kl. 10:00 – 12:00</i> Grupper 4-6:

	Databassökning	23:302	kl. 13:00 – 15:00
15/03 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning	Mikeal	Phillips, D.C. & Soltis, Jonas (2010). <i>Perspektiv på lärande</i>
17/03 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning och Litteraturseminarium	Davoud.	Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder(om observationer). Se inspelad föreläsning på Bb <i>Förberedelse: Läslogg. Lägg in gruppens läslogg på Bb under fliken Diskussioner senast den 18/03 kl 18.00.</i>
21/03 Kl. 09.15-12:00 Lokal: Krusenstjerna	Föreläsning (inspelad) Litteraturseminarium	Maryam	Pramling Samuelsson, Ingrid & Asplund Karlsson, Maj (2003). <i>Det lekande lärande barnet</i>
23/3 Kl. 09.15-11:00 Lokal: Krusenstjerna	Frågestund om IT uppgiften	Claes	
29/3 Kl. 9:15 – 16:00 Lokal: Krusenstjerna	Muntlig redovisning IT	Davoud Claes	
30/3 Kl 13:00 – 16:00 Lokal: Krusenstjerna	Avslutande responsseminarium	Davoud	
04/4		Davoud	Hemtentamen Inlämning senast måndag den 4 april kl. 18:00.

Kommunikationssätt

Den här kursbeskrivningen ska hjälpa dig att få en uppfattning om kursens innehåll och ge dig en överblick över vad som förväntas av dig. Vi hoppas att vi som medverkar i kursen kan vara ett stöd för dig i ditt lärande. Uppgiften för oss är att bidra med och ordna aktiviteter och föreläsningar som kan ge dig en bra utgångspunkt i din läroprocess.

Vid *föreläsningarna* är det föreläsaren som har huvudansvaret för momentet och syftet är att beskriva och bidra med egna perspektiv på det som tas upp i kurslitteraturen. Det kommer att finnas ett visst utrymme att ställa frågor och bidra med uppslag. Övriga kursmoment, t ex *seminarier* bygger på en hög aktivitetsnivå från alla medverkande. Därför förväntar vi oss att alla som

medverkar vid dessa tillfällen kommer väl förberedda till momenten. Det handlar om att läsa in sig på kursens litteratur och att använda loggbok om reflektionsverktyg vid inläsning av litteratur för att på bästa sätt kunna bidra till allas gemensamma lärande.

Det krävs aktivt deltagande och närvaro på alla moment i kursen. Om du missar något moment skall du själv, efter momentet, kontakta den lärare som håller i momentet och be om en kompletteringsuppgift. I vissa fall är detta en skriftlig uppgift och i andra fall kommer kompletteringstillfällen att anordnas. Skriftlig kompletteringsuppgift bifogas den individuella skriftliga examinationen och godkänns i samband med denna.

I kursen Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv med inriktning mot fritidshem kommer vi att ägna en hel del tid åt frågor kring vad kunskap och lärande är – eller kan uppfattas vara beroende på vilket perspektiv man väljer att anta eller utgå ifrån. I kursen kommer ni också att analysera några digitala lärresurser och fundera över deras (eventuella) pedagogiska mervärde.

Kursvärdering

På Blackboard kommer det efter genomgången kurs att läggas ut en kursvärdering.

Kursvärderingarna är ett viktigt redskap för att kunna utveckla och förbättra högskolans kurser. Det är därför viktigt att dessa fylls i och skickas in.