



## Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Pedagogik (91-120), 30 hp!

Kursen ges på halvfart under vecka 35-22 (2018). Kursansvarig lärare är Daniel Pettersson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post [dalpen@hig.se](mailto:dalpen@hig.se) eller telefon 070-25 84 619

### Kursplan och schema

[Kursplan](#) med litteraturlista

Kursens [schema](#)

### Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på [hig.se/nystudent](http://hig.se/nystudent)

- 1 Hämta ut ditt datorkonto**  
Du kan hämta ut ditt datorkonto via [webkonto.student.hig.se](http://webkonto.student.hig.se) tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.
- 2 Registrera dig i Studentportalen**  
Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via [studentportal.hig.se](http://studentportal.hig.se)  
  
Period för kursregistrering i Studentportalen: 21 augusti – 3 september  
Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)
- 3 Logga in i Blackboard**  
I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Pedagogik 91-120
Kurskod	PEA700
Anmälningsskod	13113
Ansvarig akademi	Akademien för
Kursadministratör	Jenny Jansson
Kontaktuppgifter	<a href="mailto:jenny.Jansson@hig.se">jenny.Jansson@hig.se</a>

## Kursupplägg

Kursen startar 2017-08-31 i lokal 31:468 mellan klockan 9.00 – 12.00. Jag tänker mig att vi träffas då för att göra upp om ett schema. Min erfarenhet är att många av er som tänker gå denna kurs såväl jobbar som bor på andra orter. Jag vill därför att ni prioriterar att komma på denna första träffa så vi gemensamt kan lägga upp arbetet. Under hösten kommer vi sedan att ha ett antal litteraturseminarier som vi kan ha antingen på plats i Gävle, eller över Skype eller Adobe Connect. Under våren kommer ni sedan att ha individuell handledning av ett vetenskapligt arbete. Dessa träffar kommer ni att göra upp med den handledare ni tilldelas.

Det är bra om ni redan till det första tillfället börjar fundera på vad ni skulle vilja skriva ert vetenskapliga arbete om.

I kursen använder vi följande kurslitteratur:

### Moment 1

Eriksson, G & Frängmyr, T (2004). *Idéhistoriens huvudlinjer*. Stockholm: Wahlström & Widstrand . sidor: 246

Hartman, J. (2004). *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur.

Juan Manuel Sanchez Arteaga • Charbel N. El-Hani (2012). Othering Processes and STS Curricula: : From Nineteenth Century Scientific Discourse on Interracial Competition and Racial Extinction to Othering in Biomedical Technosciences. *Science & Education*, Vol. 21 No. 5, 607 - 629.

Kuhn, T. (1981). *De vetenskapliga revolutionernas struktur*. Lund: Doxa.

### Moment 2

Allwood, C. M. (2004). *Perspektiv på kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Alvesson, M. & Skoldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Wolming, S. (1998). *Validitet: Ett traditionellt begrepp i modern tillämpning*. Umeå: Pedagogisk Forskning i Sverige.

### Moment 3

Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education*. London: Routledge (valda delar).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen: Kvalitativa och kvantitativa perspektiv*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Som ni ser ovan består kursen av tre olika moment. Moment ett och två läses under hösten och redovisas i en kursportfölj. Moment tre är under våren och det är ert vetenskapliga arbete.

## Kommunikationssätt

Kursen bedrivs individuellt och vi gör vid första tillfället upp om hur kommunikationen ska anpassas för att fungera på bästa möjliga sätt för er.

## Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Trevlig sommar så syns vi den 31/8 i lokal 31:468.

Mvh

Daniel Pettersson