



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Didaktik D, 30 hp

Vi startar med en gemensam kursintroduktion torsdag den 3 september kl 15.30 – 17.00, lokal 31:470. Vi kommer att gå igenom kursplanen och diskutera kursens genomförande tillsammans med er kursdeltagare. En väsentlig fråga som vi kommer att diskutera handlar om det område som du planerar att fördjupa dig inom. Vid detta första kurstillfälle ges du möjlighet att presentera dina preliminära frågor och diskutera dem tillsammans med kurskollegor och kursledningen. Om du inte har möjlighet att komma till HiG vid detta tillfälle kan du medverka via Skype! Ta en kontakt med kursansvarig (se kontaktuppgifter nedan) och meddela detta innan kursstarten.

Kursens innehåll omfattar ett moment om 7,5 hp som fokuserar teori och metod och ett moment om 7,5 hp som är en fördjupningskurs samt ett eget vetenskapligt arbete ("uppsats") om 15 hp. I fördjupningskursen kommer ni att ha mycket stor frihet att välja egen litteratur utifrån vad ni väljer att fördjupa er inom för område. Som helhet bygger D-kursen på egna fördjupningar och den undervisning och handledning som förekommer är till stor del styrd av individuella behov. Kursen är upplagd med en del fysiska träffar, en del webbaserade möten och en hel del egen läsning och eget arbete. Vid kursintroduktionen diskuterar vi datum för gemensamma träffar och kursuppgifterna. Ni kommer att ha möjlighet att delta i de högre didaktiska seminarierna vid Högskolan där utkast till vetenskapliga texter som är under produktion diskuteras.

Under kursens gång kommer vi att använda högskolans lärplattform Blackboard för information och inlämning av uppgifter. På Blackboard heter kursen *Didaktik 30 hp, HT15*. **På Blackboard kommer alla uppgifter kring kursen att läggas ut under vecka 35, preliminärt schema, kursplan, en del av kurslitteraturen samt examinations-uppgifterna för kursen.**

Om du har några frågor inför kursstarten är du välkommen att kontakta mig (Annika/kursansvarig)!

Vänliga hälsningar

Annika Elm Fristorp
Kursansvarig
E-post: ane@hiq.se



KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast ca två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.



Didaktik 91-120 hp 30 hp

Curriculum Studies 30 credits

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2015-04-08	2015-08-31

Fördjupning	A1E
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Kurskod	DIA700
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Didaktik
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100%

Mål Efter genomgången kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- uppvisa en överblick över det didaktiska forskningsfältet samt redovisa överväganden och motiv för fördjupning inom fältet och aktuella kunskaper inom vissa delar av området,
- kritiskt granska olika metoder samt motivera val och tillämpning av metod(er) i relation till en fördjupad undersökning.

Färdighet och förmåga

- genomföra avancerade sökningar i databaser,
- integrera kunskap av teoretisk och metodisk karaktär samt därigenom visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar (även med begränsad information),
- identifiera och formulera frågeställningar samt planera, genomföra och skriftligt avrapportera ett vetenskapligt arbete på ett självständigt sätt,
- redogöra för egna och andras resultat och slutsatser både muntligt och skriftligt på ett strukturerat och begripligt sätt,
- pröva resonemang och problematiseringar i dialog med olika målgrupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- insiktsfullt analysera, värdera och problematisera egna och andras vetenskapliga arbeten,
- tolka, tillämpa och diskutera etiska och forskningsetiska principer,
- diskutera och problematisera vetenskapens möjligheter, begränsningar

och roll i samhället samt människors och organisationers ansvar för forskningens användande,
- identifiera egna och andras kunskapsbehov samt ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Kursens innehåll	I kursen behandlas vetenskapliga teorier, metoder och perspektiv inom det didaktiska forskningsfältet liksom aktuell didaktisk forskning. En tonvikt ligger på frågor relaterade till planering, genomförande och avrapportering av ett självständigt vetenskapligt arbete på avancerad nivå. Inom kursens ram ska det egna självständiga arbetet försvaras muntligt och ett motsvarande arbete skrivet av någon annan ska kritiskt granskas. Kursen ger möjlighet för studenterna att i samråd med undervisande lärare samt examinator utforma en (delvis) egen fördjupningskurs inom det didaktiska forskningsfältet. I kursen diskuteras även frågor kring vetenskapens möjligheter, begränsningar och utmaningar, dess roll i samhället och för skola och utbildning samt hur olika aktörer tillämpar och återoppar forskning. I kursen behandlas sökning av vetenskaplig litteratur och artiklar i databaser, liksom hur etiska och forskningsetiska frågor kan ta form inom det didaktiska utbildnings- och forskningsfältet.
Undervisning	Föreläsningar, seminarier och handledning.
Förkunskaper	Didaktik på grundnivå om minst 90 hp eller motsvarande, inkluderande ett självständigt arbete om minst 15 hp eller motsvarande.
Examinationsform	Portföljexamination, självständigt vetenskapligt arbete och muntlig examination vid examinerande seminarier.
Moment	0010 Teori och metod 7,5 hp 0020 Fördjupning 7,5 hp 0030 Examensarbete 15 hp
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Övriga föreskrifter	Rätt till undervisning och handledning under den tid som kursen pågår.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Kurslitteratur

Moment 1

Andersen, H. & Kaspersen, L.B. (red.) (1999). *Klassisk och modern samhällsteori*. Lund: Studentlitteratur (valda delar, motsvarande cirka 300 sidor).

Bergström, A. (2012). *Forskningens uppgifter i samhället - en analysmodell. En studie inom IVAs projekt Agenda för forskning*. Stockholm: Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA). sidor: 16 (Rapport för nedladdning som pdf-fil via IVAs hemsida www.iva.se)

Bergström, G. & Boréus, K. (red.) (2012). *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. (3:e omarbetade och utökade upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Biesta, G. (2007). Why "what works" Won't work: evidence-based practice and the democratic deficit in educational research. *Educational Theory*, 57(1), 1 - 22.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/edth.2007.57.issue-1/issuetoc>

Cohen, L., Manion, L. & Morriison, K. (2011). *Research Methods in Education*. Sjunde omarbetade upplagan. London: Tyler & Francis Ltd (valda delar motsvarande cirka 100 s).

Denzin, N. K. & Lincoln Y S., editors. (2000). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sages Publications Inc. Valda delar motsvarande ca 100 sidor.

Englund, T. (2006). New Trends in Swedish Educational Research. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 50(4), 383 - 396.

Frelin, A. (2013). Att hantera läraryrkets komplexitet(er). *Utbildning & Demokrati*, 22(1), 7 - 27.

Larsson, S. Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordisk pedagogik*, 22(1), 7 - 27.

Tillkommer i samråd med undervisande lärare egen vald litteratur inom området, företrädesvis vetenskapliga rapporter, avhandlingar, artiklar eller handböcker i en omfattning av motsvarande ca 100 sidor, eller motsvarande informationsmängd i form av digitala (multimediala) läresurser.

Moment 2

Hansén, S. & Forsman, L. (Red.) (2011). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 398

Vetenskapsrådet (2015). *Forskningens framtid! Ämnesöversikt 2014: Utbildningsvetenskap*. Stockholm: Vetenskapsrådet. sidor: 76

Tillkommer i samråd med handledare/lärare egen vald litteratur, företrädesvis vetenskapliga rapporter och avhandlingar i en omfattning motsvarande ca. 600 sidor och artiklar ur vetenskapliga tidskrifter motsvarande ca 150 sidor, eller motsvarande informationsmängder i form av digitala (multimediala) läresurser. All litteratur, såväl obligatorisk som egen vald, under moment 0020 Fördjupningskurs 7,5 hp Specialisation, förtecknas särskilt och intygas av kursansvarig lärare samt examinator.

Moment 3

Litteraturen väljs efter samråd med handledaren med hänsyn till valt område.