

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/xxx	GODKÄND AV Akademichef Annika Strömberg	AKADEMI/ENHET AHA	DIARIENR xxx	SIDA 1(12)
	DOKUMENTNAMN Mall för detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2018, inklusive inrapportering			DATUM 2017-02-20	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2017-01-01

### Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade hållbarhetsmål för åren 2017-2018 och utgöra underlaget för HiGs samlade mål för hållbar utveckling för åren 2017-2018. Högskoleövergripande hållbarhetsmål gäller 2017-2020. Detaljerade hållbarhetsmål slutar att gälla 2018-12-31 och ersätts med nya mål för år 2021-2022.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 1-3 riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan.

För att uppfylla de högskoleövergripande hållbarhetsmålen (riktade mot indirekt miljöpåverkan), kan det vara relevant för enheterna att formulera detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner som riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan. Till exempel måste vi som miljöcertifierad högskola inför intressenterna (personal och studenter, omgivande samhälle och regeringen) föregå med gott exempel gällande energianvändning, avfallshantering m.m.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas arbete för hållbar utveckling sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i enheternas hållbara utveckling sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet den 10:e januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av hållbar utveckling görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

### Använda förkortningar

<b>Enhet</b> = akademi eller administrativ avdelning	<b>Pv</b> – personvecka
<b>Enhetschefer</b> = Chefer för HiGs enheter dvs. akademichefer, bibliotekschef och förvaltningschef	<b>P40</b> - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet.
	<b>HÅS</b> - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter
	<b>P40</b> och <b>HÅS</b> gäller främst för direkta miljöaspekter

**Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingsplaner per detaljerat mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.**

## Högskoleövergripande hållbarhetsmål 2017-2020

Högskolan i Gävle ska utveckla och sprida kunskapen samt öka medvetenheten om en hållbar livsmiljö för människan utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt samt socialt perspektiv.

Detta ska ske genom:

- relevant utbildning
- forskning och kommunikering av forskningsresultat
- informationsspridning samt partnerskap och samverkan

Beslutade av Högskolestyrelsen 2016-12-15

*RHU har utifrån de övergripande hållbarhetsmålen arbetat fram förslag till några gemensamma detaljerade hållbarhetsmål som kan appliceras på alla enheter. Förslagen har tagits upp i Rektorsledningsgrupp till diskussion och beslut.*

### ***Hur har målen och handlingsplanerna tagits fram på enheten, vilka har varit delaktiga?***

*Målen och handlingsplanerna har tagits fram i samråd mellan akademichef Annika Strömberg, avdelningschefer Åsa Vidman, Anne-Sofie Hiswåls och Josefin Westerberg Jacobson, och samordnare för hållbar utveckling Mikaela Willmer.*

**Ö 1. Detta ska ske genom relevant utbildning**

**2017                      2018**

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 1. 1</b>	<b>Alla akademins kursplaner är hållbarhetsklassificerade i Fafne</b>	<b>35 oklassificerade kurser feb 16</b>	<b>2018-12-31</b>		<b>Rektor</b>		
H 1.1.1	HU-samordnare kontaktar kursledning för de kursplaner där klassificering saknas			HU-S	Enhetschef		
H 1.1.2					Enhetschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 1. 2</b>	<b>Medarbetarna på akademien får ökad kunskap om hållbarhetsbegreppet i relation till klassning av kursplaner</b>		<b>2018-12-31</b>		<b>Rektor</b>		
H 1.2.1	Tid avsätts årligen för diskussioner. Extern föreläsare tas in vid behov.	1 ggr per år		Avd. chef	Enhetschef		
H 1.2.2	Presentationer vid akademimöten av kurser som uttalat kopplas till hållbar utveckling.	2 ggr per år		HU-S	Enhetschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 1. 3</b>	<b>Resandet inom utbildningen minskar, både för lärare och studenter.</b>		<b>2018-12-31</b>		<b>Rektor</b>		
H 1.3.1	Resandet på akademins kurser kartläggs.	Antal kurser/restimmar		Avd. chef	Enhetschef		
H 1.3.2	Samarbete med projektgruppen för Nätbaserat Lärande för att stötta lärare med distanslösningar och därigenom minska resandet (ffa inom sjuksköterskeprogrammet)	Antal kurser/restimmar		HU-S	Enhetschef		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 1. 4</b>	<b>Alla nyanställda ska ha gått introduktionsutbildningen om HU inom ett år efter anställning.</b>		2018-12-31		Rektor		
H 1.4.1	HU-samordnare får listor av avd-chefer 2ggr/termin och kontaktar nyanställda.	Antal av nyanställd personal		HU-S, Avd. chef	Enhetschef		
H 1.4.2							

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 1. 5</b>	<b>Medarbetarnas kunskaper om hållbar utveckling ska öka.</b>		2018-12-31		Rektor		
H 1.5.1	80% av anställda ska ha deltagit i arrangemang eller utbildningsinsatser, ex seminarier eller inspirationsdagar, som rör hållbarhetsbegreppet inom de senaste fem åren.	St/st		Avd. chef	Enhetschef		
H 1.5.2	HU-samordnare skickar ut epostmeddelanden med HU-relaterade tips, recept etc. som inspiration	10 st per år		HU-S	Enhetschef		

## Ö 2. Detta ska ske genom forskning och kommunikering av forskningsresultat

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	2017	2018
						Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 2. 1</b>	<b>Hållbarhetsaspekter synliggörs vid akademins forskarpresentationer.</b>	St/st	2018-12-31		Rektor		
H 2.1.1	Forskningspresentationer vid akademimöten kopplas till hållbar utveckling			HU-S	Enhetschef		
H 2.1.2							

**Ö 3. Detta ska ske genom informationsspridning samt partnerskap och samverkan**

**2017                      2018**

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 3. 1</b>	<b>Akademien är synlig inom olika nätverk och aktiviteter kopplade till hållbar utveckling.</b>		2018-12-31		Rektor		
H 3.1.1	HU-samordnare deltar i minst två sådana aktiviteter per termin.	St/st		HU-S	Enhetschef		
H 3.1.2							

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
<b>D 3. 2</b>	<b>Akademien anordnar minst ett evenemang per år med tydligt hållbarhetsinslag som visar hur vi på AHA tar ansvar för och passar in i högskolans hållbarhetsvision.</b>	St/st	2018-12-31		Rektor		
H 3.2.1	Heldag med forskningspresentationer som kopplas till hållbar utveckling	1 g per år		HU-S	Enhetschef		
H 3.2.2	Samverkansdag om hållbarhet	1 g per år		HU-S	Enhetschef		



- (Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet
- (Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

**Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er enhet. Sammanställningen av enheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta arbetet för hållbar utveckling, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.**

**Hur har resultatuppföljning gjorts, vilka har varit delaktiga?**

**2017**

**2018**

<b>A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen</b>		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen</b>		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>				<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			
<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>				<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>			
<b>B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.</b>		<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>		<b>B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.</b>		<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>	
<b>C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året</b>		<b>Antal miljömål</b>		<b>C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året</b>		<b>Antal miljömål</b>	
<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>			
<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>				<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>			
<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>			
<i>Ev. kommentar</i>				<i>Ev. kommentar</i>			



2017

2018

D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx	D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar			xxx	xxx		Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar			xxx	xxx	
Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål						Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål					
Besvara följande frågor för din miljöenhet	Ja	Nej	Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet			Besvara följande frågor för din miljöenhet	Ja	Nej	Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet		
Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?						Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?					
Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?						Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?					
Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?						Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?					
Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?						Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?					
Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?						Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?					
			Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet						Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet		
Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?						Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?					

**2017**

**2018**

<b>E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?</b>	<b>Ansvarig Enhetschef</b> XXX	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?</b>	<b>Ansvarig Enhetschef</b> XXX	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
<b>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>				<b>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>			
<b>Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?</b>				<b>Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?</b>			

<b>F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>		<b>Ansvarig Enhetschef</b> XXX	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>			<b>Ansvarig Enhetschef</b> XXX	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Antalet kurser % (st/st) som <b>till en övervägande del</b> är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som <b>ännu inte har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>		Antalet kurser % (st/st) som <b>till en övervägande del</b> är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som <b>ännu inte har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>		
<b>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>				<b>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>						
<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>				<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>						

**2017**

**2018**

<b>G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>		<b>Ansvarig Enhetschef</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>		<b>G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>		<b>Ansvarig Enhetschef</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	
		xxx									
Antalet uppsatser och examensarbeten som <b>till en övervägande del</b> handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten <b>kunde ha haft inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>			Antalet uppsatser och examensarbeten som <b>till en övervägande del</b> handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten <b>kunde ha haft inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>		
<b>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>						<b>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>					
<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>						<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>					
<b>H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>		<b>Ansvarig Enhetschef</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>		<b>H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?</b>		<b>Ansvarig Enhetschef</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	
		xxx									
Antalet forskningsprojekt som <b>till en övervägande del</b> handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt <b>kunde ha haft inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>			Antalet forskningsprojekt som <b>till en övervägande del</b> handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som <b>har inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt <b>kunde ha haft inslag</b> av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling <b>inte är relevant</b>		
<b>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>						<b>Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet</b>					
<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>						<b>Ev. kommentarer till genomförda granskningar:</b>					

**2017**

**2018**

*I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?*

*I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?*

Empty reporting area for 2017.

Empty reporting area for 2018.