

Datum/tid	Mål:	Moment	Litteratur	Uppgift
Vecka 35 Onsdag 29 augusti Kl 10,00-15,00 Sal 31329	Introduktion – campusträff på Högskolan i Gävle (Observera att om ni som inte kan delta på campusträff på Högskolan i Gävle har möjlighet att delta på distansträff den 30 augusti)	På detta pass träffar ni kursansvarig Eva-Lena Stål för genomgång och introduktion av kursen. Dessutom representant från Skrivarverkstaden kommer på introduktion.	Inför detta pass behöver ni inte ha hunnit läsa någon särskild del	Förbered er på att presentera er kortfattat. Kom ihåg att ha er utrustning kontrollerad (headset + kamera)
Vecka 35 Torsdag 30 augusti kl 09,30-12,00	Introduktion via Adobe Connect (se länk i välkomstbrev) För er som inte deltagit på campusträff 29 augusti	På detta pass träffar ni kursansvarig Eva-Lena Stål för genomgång och introduktion av kursen.		
Vecka 36-39	Moment 1 – Kunskapsuppdrag, värdegrund & förhållningssätt			
Vecka 36-37 Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Inkluderande och interkulturellt förhållningssätt Hur egna attityder och förhållningssätt påverkar elevernas utveckling och lärande	Inspelade föreläsningar finns på Bb-sidan: <ul style="list-style-type: none"> • modersmålsundervisning • inkluderande och interkulturellt förhållningssätt • attityder och förhållningssätt i relation till elevernas utveckling och lärande Lärare: Eva-Lena Stål	Läroplan för modersmålsundervisning Cummins (2017), kap 5-6 Ganuza & Hedman (2018) Extra kapitel från <i>En god fortsättning</i> (2018): Kästen-Ebeling	1. Se inspelade föreläsningar 2. Läs litteratur 3. Skriv reflektioner från litteratur och föreläsningar 4. Diskutera under kursdag 5. Förändra & utveckla reflektions-texten.
Vecka 38 19 september Kl 09,30-12,00	Seminarium via Adobe Connect	Samtal och diskussioner kring innehållet i Moment 1 Lärare: Eva-Lena Stål		
Vecka 38-39 Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Styrdokument och regelverk i svensk skola inklusive skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag	Inspelade föreläsningar <ul style="list-style-type: none"> • om regelverk och skolans värdegrunds och kunskapsuppdrag – Lärare: Calle Carling Lärare: Calle Carling	Läroplan skolplan	
Tillkommer datum	Seminarium via Adobe Connect (se länk i välkomstbrev)	Samtal och diskussioner kring innehållet i Moment 1 Lärare: Calle Carling		
	Färdigställa texter. Moment 1 till Portfolio. Texter ska gå via Skrivarverkstad. Mer information vid kursstart.			

Datum/tid	Mål:	Moment	Litteratur	Uppgift
Vecka 40-43 Moment 2 Lärande och arbetssätt digitala verktyg och fjärrundervisning				
Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Didaktiska modeller och perspektiv samt studieteknik som främjar lärande Framgångsrika arbetssätt, metoder och användbara digitala verktyg Kunskap om fjärrundervisning	Inspelade föreläsningar <ul style="list-style-type: none"> metoder och modeller för lärande - metoder och modeller digitala verktyg – om att undervisa på distans (fjärrundervisning) metoder, modeller, tips och trix Lärare: Claes Westelius		1.Se inspelade föreläsningar 2. Läs litteratur 3. Skriva reflektioner 4. Diskutera under kursdag 5. Förändra & utveckla reflektions-texten.
Mer information om datum vid kursstart	Seminarium via Adobe Connect (se länk i välkomstbrev)	Samtal och diskussioner kring innehållet i Moment 2 Lärare: Claes Westelius		
	Färdigställa texter. Moment 2 till Portfolio. Texter ska gå via Skrivarverkstad. Mer information vid kursstart.			
vecka 44-46 Moment 3 Studiehundledning roll & samarbete				
Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Studiehundledningens utformning och studiehundledarrollen ger förutsättningar för flerspråkiga och nyanlända elever att utvecklas mot de mål som anges i läroplaner och kursplaner	Inspelade föreläsningar <ul style="list-style-type: none"> Organisering av och metoder för studiehundledning – Lärare: Eva-Lena Stål	Rosén (2018) Cummins (2017), kap	1.Se inspelade föreläsningar 2. Läs litteratur 3. Skriva reflektioner 4. Diskutera under kursdag 5. Förändra & utveckla reflektions-texten.
Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Hur skolan kan skapa framgångsrika samarbetsformer mellan studiehundledare/modersmåls lärare och klass- och ämneslärare	Om lyckade samarbetsformer modersmåls lärare/studiehundledare - lärare –Kia Kimhag	Tillkommer senare	
Vecka 46 14 november K1 09,30-12,00	Seminarium via Adobe Connect (se länk i välkomstbrev)	Samtal och diskussioner kring innehållet i Moment 3 Lärare: Eva-Lena Stål/Kia Kimhag		
	Färdigställa texter. Moment 3 till Portfolio. Texter ska gå via Skrivarverkstad. Mer information vid kursstart.			

Datum/tid	Mål:	Moment	Litteratur	Uppgift
Vecka 47-50				
Moment 4 - Språk & kunskapsutveckling				
Ta del av föreläsningar och läs litteraturen på egen hand	Hur skolan kan ge förutsättningar för parallell språk- och kunskapsutveckling hos eleverna Relationen mellan vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk	Inspelade föreläsningar <ul style="list-style-type: none"> Om parallell språk- och kunskapsutveckling. Om vad vardagsspråk, skol- och ämnesspråk är och hur de utvecklas. Lärare: Eva-Lena Stål	Garcia/Wei (2018) Gibbons (2015) Edenfäldt (2016) Cummins (2017) Läsanv specas senare.	1. Se inspelade föreläsningar 2. Läs litteratur 3. Skriva reflektioner 4. Diskutera under kursdag 5. Förändra & utveckla reflektions-texten.
Vecka 50 12 december K1 09,30-12,00	Seminarium via Adobe Connect (se länk i välkomstbrev)	Samtal och diskussioner kring innehållet i Moment 4 . Lärare: Eva-Lena Stål		
Ev träff på Högskolan				
	Färdigställa texter. Moment 4 till Portfolio. Texter ska gå via Skrivarverkstad. Mer information vid kursstart.			
Moment 5, Avslutande uppgift				
Vecka 51-02	Sammanställning av momentuppgifterna 1-4 samt en sammanfattning som omfattar hela utbildningsinsatsen och som bygger på de i kursen ingående momenten. Uppgifterna till moment 1-4 samt den avslutande sammanfattande uppgiften utgör portfolion. Texter ska gå via Skrivarverkstad. Portfolio läggs på BB-sidan och examineras.			

Litteratur:

Cummins, Jim (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 305 Valda delar enligt lärarens anvisning.

Edenfeldt, Åsa (2016). *Läskompetens: lässtrategier för gymnasiets svenskkurs*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 222 Valda delar enligt lärarens anvisning

Otterup & Kästen-Ebeling (red) (2018) *En god fortsättning: Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle* (s. 163 - 180). Lund: Studentlitteratur. Valda delar enligt läsanvisning:

- Ganuza & Hedman: Modersmålsundervisning – möjligheter och utmaningar
- Kästen-Ebeling: Från mottagande i skola till undervisning i ordinarietklass
- Rosén: Bro eller krycka? Studiehandledning som pedagogisk praktik i svensk grundskola

García, Ofelia & Wei, Li (2018). *Translanguaging: Flerspråkighet som resurs i lärandet*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 215 Valda delar enligt lärarens anvisningar.

Gibbons, Pauline (2009 (version 2015)). *Lyft språket - lyft tänkandet*. Stockholm: Fallgren & Hallgren. sidor: 264 Valda delar enligt lärarens anvisningar.

Skolverket Kursplaner - modersmål: grundskola och gymnasium.

Skolverket Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (reviderad 2017).

Skollagen SFS 2010:800.