



## Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för Utbildning och Ekonomi

KURSNAMN Ledarskap för ämneslärare 7,5 hp  
KURSKOD UKA002  
ANMÄLNINGSKOD 23314

KURSVECKOR 4-8  
KURSPLAN [hittar du här](#)  
SCHEMA [hittar du här](#)  
PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN vecka 3

KURSANSVARIG Jan Grannäs  
KONTAKTUPPGIFTER [jan.grannas@hig.se](mailto:jan.grannas@hig.se)  
KURSADMINISTRATION Sandra Svahn  
KONTAKTUPPGIFTER [sandra.svahn@hig.se](mailto:sandra.svahn@hig.se)

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

### KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på [www.hig.se/nystudent](http://www.hig.se/nystudent)

#### 1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via [webkonto.student.hig.se](http://webkonto.student.hig.se) tidigast två veckor före teminsstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

#### 2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via [studentportal.hig.se](http://studentportal.hig.se)

#### 3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

### Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig via KronoX senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Du som vill skriva tentamen på annan ort måste ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på [www.hig.se/tentamen](http://www.hig.se/tentamen)



## Välkommen till kursen!

Kursen inleds med en kursintroduktion och föreläsning tisdag den 26 januari kl 9-15.

I kursen behandlas teorier, modeller och synsätt kring ledarskap ur ett historiskt perspektiv. Dessutom behandlas teorier om hur grupper och grupper med olika sammansättningar fungerar och utvecklas, särskilt fokus på ungdomsgrupper samt ledarskapets betydelse för grupprocesser och möjligheter till lärande. Kopplat till detta behandlas kommunikation, kommunikationsmönster och konflikthantering samt olika former av kränkande behandling och mobbning i olika fysiska och virtuella miljöer. Vidare fokuseras ledarskapets institutionella inramning och hur det formar, och formas av, organisation, ledarskap och relationer, genusperspektiv på ledarskap, det egna förhållningssättets betydelse för rollen som lärare och ledare med särskilt fokus på skolans institutionella inramning. Tillämpningsövningar. Avslutningsvis behandlas barns/ungdomars relation till IT och media, risker och möjligheter samt IT som resurs för att leda och organisera lärarbetet.

Kursen innehåller teoretiska studier där skriftliga beskrivningar samt reflektion och analys av uppgifterna ingår, både i kursens gruppexaminationer och i individuell, skriftlig, examination. I kursen ingår att producera vetenskaplig text. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar (inspelade webbföreläsningar och liveföreläsningar), olika workshops, litteraturseminarier, webbaserad kommunikation (främst Blackboard och Adobe Connect). Examination består av en workshop och två skriftliga examinationsuppgifter.

Vid *föreläsningarna* är det föreläsaren som har huvudansvaret för innehållet och syftet är att beskriva och bidra med andra perspektiv på det som tas upp i kurslitteraturen. Övriga tillfällen, t ex *seminarier* bygger på en hög aktivitetsnivå från alla medverkande. Därför förväntar vi oss att alla som medverkar vid dessa tillfällen kommer väl förberedda. Det handlar om att läsa in sig på kursens litteratur och att använda loggning som reflektionsverktyg vid inläsning av litteratur för att på bästa sätt kunna bidra till allas gemensamma lärande. De tillfällen som är schemalagda syftar till att möjliggöra att alla skall uppnå kursens mål. Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs.