



Välkommen till Högskolan i Gävle och Akademin för hälsa och arbetsliv

KURSNAMN Omvårdnad självständigt examensarbete – avancerad nivå

KURSKOD OMA700

ANMÄLNINGSKOD 24331

KURSVECKOR v.4 2016 – v.23 2016

KURSPLAN [hittar du här](#)

SCHEMA [hittar du här](#)

PERIOD FÖR KURSREGISTRERING I STUDENTPORTALEN 18/1-24/1

KURSANSVARIG Bernice Skytt

KONTAKTUPPGIFTER beeskt@hig.se, 026-64 82 85

KURSADMINISTRATION Glafira Sörensson

KONTAKTUPPGIFTER glafira.sorensson@hig.se, 026-64 82 95

Om du avbryter dina studier inom tre veckor från kursens startvecka, s.k. tidigt avbrott, ska du anmäla detta i Studentportalen. Om du avbryter senare än tre veckor anmäler du det till kursadministrationen.

KOM IGÅNG MED STUDIERNA!

Mer information på www.hig.se/nystudent

1 DATORKONTO

Nya studenter kan hämta datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor före teminstart. Datorkontot ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 STUDENTPORTALEN

Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se under v.3

3 BLACKBOARD

På lärplattformen Blackboard hittar du kursmaterial. Logga in i Blackboard via Studentportalen, sök fram din kurs och skriv in/enrolla dig i kursen.

Kurs-ID i Bb OMA700.24331.2016



Kursupplägg

Vid kursstart den 27 januari kl 10:00-12:00 (sal 51:216) kommer handledare för examensarbetet att utses. Vid kurstart skall du berätta vad du planerar att ditt examensarbete skall handla om, arbetets syfte samt hur du har tänkt samla in data.

Examinationsseminarium för PM 25 februari kl 9:00–14:00 (sal 51:322)

Examinationsseminarium för examensarbeten Preliminärt datum, 7 juni kl 9:00–12:00 eller 8 juni.

Därutöver tillkommer enligt överenskommelse träffar och kontakt med handledare.

Kommunikationssätt

Information från kursledningen studenterna sker via Announcement på Blackboard. Studiehandledning och övrig information finns på Blackboard två veckor före kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs kommer en kursvärdering att finnas tillgänglig. Kursvärderingar är mycket viktiga då de ger kursledningen och lärare underlag för att diskutera hur kursen kan förbättras.