



HÖGSKOLAN
I GÄVLE

Vad framtiden behöver

Kom ihåg att tacka ja till
din plats via antagning.se

Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Perspektiv på förskolläraryrket (campus), 7,5 hp!

Kursen ges på helfart under vecka 35-39. Kursansvarig lärare är jag, **Annie Hammarberg**. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post annie.hammarberg@hig.se eller telefon **026-64 82 03**.

Kursplan och schema

[Kursplan med litteraturlista](#)

[Kursens schema hittar du här](#). Schemat ger information om bland annat dagar, tider och salar som gäller för kursen.

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

1 Aktivera ditt datorkonto

Du kan aktivera ditt datorkonto via hig.se/datorkonto tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 Registrera dig på dina kurser

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs via Studentportalen: studentportal.hig.se

Period för kursregistrering: Kursregistrering öppnar veckan innan kursstart.

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3 Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs kan du logga in och se din kurs i Blackboard. [Logga in i Blackboard](#).

Kursnamn	Perspektiv på förskolläraryrket
Kurskod	UKG019
Anmälningsskod	13308
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi
Kursadministratör	Sanna Maria Vesterinen
Kontaktuppgifter	sannamaria.vesterinen@hig.se

Kursinformation

En introduktion till kursen hålls den **28 augusti**.

För studenter med efternamn som börjar på A-M kl. **9.00-12.00 i sal 51:525**.

För studenter med efternamn som börjar på N-Ö kl. **13.00-16.00 i sal 51:525**.

Undervisningen vecka 35 fortsätter på onsdag 30/8 och torsdag 31/8 med barnkonventionen och drama i grupper. Under de campusförlagda dagarna kommer vi att tillsammans bilda studiegrupper och som student kan du börja knyta kontakter med andra studenter i kursen.

Undervisningsform och examination i kursen är blandad, det förekommer seminarier, föreläsningar, grupparbeten, enskilda uppgifter.

Här nedan kan du ta del av kursmål och litteraturlista ur kursplanen. Mycket av litteraturen finns på nätet att ladda hem.

De böcker som du behöver köpa är:

Engdahl, I. & Ärleman-Hagsér, E. (Red.) (2015). Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet. Stockholm: Liber AB. sidor: 287: Se till att du har den till kursstart.

Erdis, M (2011). Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur. s. 9-13, s. 99-132 kommer att kunna köpas på högskolan för en billig penning genom Lärarförbundet.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika aspekter av förskolläraryrkets villkor
- beskriva förskolans historiska utveckling, organisation och styrdokument Färdighet och förmåga
- reflektera över sina förutsättningar för arbete i förskolan
- visa grundläggande tekniska färdigheter i användningen av IT för kommunikation och samarbete
- visa kommunikativ färdighet i tal och skrift

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- etiskt förhålla sig till barn, föräldrar och personal

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans kunskapstraditioner och idéarv. Vidare studeras skolformers utveckling, uppdrag och styrdokument inklusive läroplansteori med speciellt fokus på förskolan.

I kursen reflekterar studenten över sin egen roll som blivande förskollärare i relation till uppdraget och förskolepedagogiken. Kursen ger även en introduktion till teoretiska perspektiv på lek och lärande i förskolan

Kurslitteratur

Engdahl, I. & Ärleman-Hagsér, E. (Red.) (2015). Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet. Stockholm: Liber AB. sidor: 287

Erdis, M (2011). Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur. s. 9-13, s. 99-132

Förenata Nationerna. Konventionen om barns rättigheter. sidor: 24

Johansson E. & Pramling Samuelson I. (2006). Lek och läroplan, möten mellan barn och lärare i förskola och skola. Göteborg: Acta universitatis Gothenburgensis . sidor: kap. 4-9

Martin Korpi, B. (2015). Förskolan i

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

politiken - om intentioner och beslut bakom den svenska förskolans framväxt. Stockholm: Utbildningsdepartementet. sidor: 94

Skolverket (2017). Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket. sidor: 31

Skolverket (2010). Förskola i utveckling - bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Stockholm: Fritzes. sidor: 28

Skolverket (2016). Läroplan för förskolan Lpfö 98. Stockholm: Skolverket. sidor: 16 Vallberg Roth, A-K. (2001). Läroplaner för de yngre barnen: Utvecklingen från 1800-talets mitt till idag. Pedagogisk forskning i Sverige 6 (4) s. 241-269

Aktuella forskningsrapporter och artiklar

Bra att veta om tentamen

Det är obligatoriskt att anmäla sig till salstentamen och omtentamen på Högskolan i Gävle. Till salstentamen på campus ska du anmäla dig via KronoX senast tio dagar före tentamensdagen. Om du missar att anmäla dig får du endast skriva tentamen i mån av plats. Om du läser en kurs på distans och har behov av att skriva tentamen på annan ort måste du ansöka om detta. Ansökan ska vara inlämnad senast tre veckor före tentamensdagen. Läs mer på hig.se/tentamen.

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till din e-postadress. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Allmän information

Biblioteket

Biblioteket ligger mitt på campus och är öppet för alla. Aktivera ditt HiG-kort som lånekort på Biblioteket. Alla elektroniska resurser som e-böcker och e-tidsskrifter når du via hemsidan med ditt datorkonto. Läs mer om bibliotekets service på hig.se/biblioteket

Campuskarta

Hitta till rätt sal genom att kolla in campuskartan på hig.se/nystudent

HiG-kortet

HiG-kortet är tre kort i ett. Kortet fungerar som passerkort till dörrar och datasalar, som lånekort i biblioteket samt som ett kopieringskort. HiG-kortet kvitterar du ut i receptionen i Studentcentrum.

IT-support

Till IT-supporten vänder du dig om du får datorrelaterade problem. IT-supporten är öppen för besök måndag till fredag kl. 09.00-15.00 i hus 22. Du kan även kontakta dem via telefon 026-64 88 80 eller e-post itsupport@hig.se

Kursplan och litteraturlista

I kursplanen finns bl.a. kursens mål, innehåll och litteraturlista. Sök fram din kursplan på hig.se/kursplaner

Schema

När du är registrerad på en kurs kan du hitta ditt schema i Studentportalen. Du kan även söka fram schemat på schema.hig.se

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

Studentcentrum

Studentcentrum i hus 22 är den naturliga mötesplatsen på Högskolan. Här träffar du kunnig personal som hjälper dig med det mesta som rör dina studier. Här finns också ett café samt en display som visar dagens schematillfällen. Du kan även mejla dina studiefrågor till studentcentrum@hig.se

Stöd under studietiden

Ibland behöver man hjälp att klara studierna och studentlivet. På Högskolan i Gävle finns flera stödfunktioner som kan hjälpa dig i olika studiesituationer, som till exempel studenthälsan, skivrarverkstad och samordnaren för studenter med funktionshinder. Information om det stöd som finns på Högskolan i Gävle hittar du på hig.se/studiestod