



Välkommen till Högskolan i Gävle och kursen Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur 30 hp, distans!

Kursen ges på helfart under vecka 04-23. Kursansvarig lärare är jag, Anna Eriksson. Kontakta mig om du har frågor om kursen på e-post anna.eriksson@hig.se eller telefon 026-64 85 45.

Kursplan och schema

[Kursplan](#) finner du genom att klicka på länken men observera att det finns en reviderad kurslitteraturlista. Litteraturlistan finns på Blackboard och sist i detta brev.

[Kursens schema](#) finner du i KronoX två veckor innan kursstart.

Kom igång med studierna!

För att komma igång med studierna måste du gå igenom följande steg. Mer information på hig.se/nystudent

1 Hämta ut ditt datorkonto

Du kan hämta ut ditt datorkonto via webkonto.student.hig.se tidigast två veckor innan terminsstart. Datorkontot består av ett användarnamn och lösenord och ger dig tillgång till Högskolans webbtjänster.

2 Registrera dig i Studentportalen

Du måste vara registrerad för att få delta i undervisning och examination. Kursregistrering är även en förutsättning för att kunna få studiemedel. Om du inte registrerar dig i tid mister du din utbildningsplats. Registrera dig på din kurs i Studentportalen via studentportal.hig.se

Period för kursregistrering i Studentportalen: 16 januari – 22 januari

Är du antagen med villkor? [Detta gäller för dig](#)

3 Logga in i Blackboard

I Högskolans webbaserade lärplattform Blackboard finns studiehandledning, instruktioner, kursmaterial och övriga uppgifter som rör din kurs. Dagen efter du registrerat dig på din kurs i Studentportalen kan du logga in och se din kurs i Blackboard. Logga in i Blackboard via Studentportalen.

Kursnamn	Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur, 30 hp
Kurskod	DIG005
Anmälningsskod	23308
Ansvarig akademi	Akademien för utbildning och ekonomi
Kursadministratör	kurs-aue@hig.se

Hej,

och välkommen till en kurs som är uppdelad i tre moment, där vi kommer att ta del av ett stort innehåll med fokus på kunskapsområden och förskolläraren som medupptäckare för att främja barns lärande. I moment 0010 *Barnet i förskolan ligger* fokus på teoretiska perspektiv runt lek och lärande och i moment 0020 *Naturvetenskap och teknik* synliggörs kunskapsområden och ämnena fysik, kemi, biologi och teknik samt dess betydelse i lek och vardag. Kursen avslutas med moment 0030 *Terminssammanhållande skriftligt arbete med vetenskaplig ansats* där de båda första momenten knyts ihop utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursens undervisning består bland annat av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, fältstudier, laborationer, exkursioner.

Kursupplägg

Kursen startar måndag vecka 4 med en inläsningsvecka och första tillfället, måndag den 30 januari, träffas vi bland annat för kursintroduktion. Vidare information om kursen kommer genom *Anslag* på Blackboard och finns i studiehandledningen. På Blackboard kommer information om gruppindelningen som ni är indelade i under kursen.

Måndag den 30 januari startar vi dagen:

kl. 9.15 -16.00

i sal 31:520

Tisdag den 31 januari:

Kl. 9.15- 16.00

i sal 31:520

Blackboard: Kursen öppnas upp för självinskrivning under vecka 2 och där finns studiehandledningen och datum för undervisning.

Examination: I studiehandledningen finner du vilka tillfällen (t ex seminarier, laborationer, exkursioner) som är examinerande samt examinationsuppgifterna.

För uppgift 1. *Dokumentation med fokus på lärande* (moment 0010) och till uppgiften *Terminssammanhållande skriftligt arbete med vetenskaplig ansats* (moment 0030) finns blanketten *Tillstånd till vårdnadshavare* att hämta på Blackboard under fliken Information.

Kurslitteratur: Finns på Blackboard under *Information*. Ett tips är även att ta del av Wehner-Godées (2010) bok *Att fånga lärandet* eftersom den lyfter fram metoder kring dokumentation och är användbar inför dokumentationsuppgiften (där den finns som referenslitteratur). Även Löfdahl (2014) är referenslitteratur men är användbar inför det terminssammanhållande arbetet. Dessutom finns Löfdahl med som litteratur i andra kurser.

Referenslitteratur:

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. (2. uppl.) Stockholm: Liber.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Kursvärdering

Efter att din kurs avslutats kommer du att få en webbaserad kursvärderingsenkät skickad till dig via din e-postadress på HiG. Dina svar i kursvärderingen är mycket värdefulla och synpunkterna hjälper oss att förbättra och utveckla kursen inför nästa genomförande. Alla studenter som läst kursen får också en rapport där alla synpunkter finns sammanställda.

Högskolan i Gävle sätter människan i centrum och utvecklar kunskapen om en hållbar livsmiljö.

Kom ihåg att gå in i Studentportalen och registrera dig till kursen under vecka 03. Om du har frågor angående registreringen svarar jag på dem vid kursintroduktionen. Väl mött den 30 januari!

Vänliga hälsningar

Anna Eriksson

anna.eriksson@hig.se

Kurslitteratur i DIG005 Barn i kultur och natur, vt 17

Moment 0010 (1)

Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse*. (4., [rev.] uppl.) Stockholm: Liber. Sidor: 93

Emilson, A. (2008). *Det önskvärda barnet: fostran uttryckt i vardagliga kommunikationshandlingar mellan lärare och barn i förskolan*. Göteborg: ACTA Universitatis Gothoburgensis. Sidor: 130 [Finns som PDF](#)

Jensen, M. & Harvard, Å. (red.) (2009). *Leka för att lära: utveckling, kognition och kultur*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Sidor: 256

Jonsdottir, F. (2007). *Barns kamratrelationer i förskolan: samhörighet, tillhörighet, vänskap, utanförskap*. Malmö: Malmö högskola. Studies in Educational Sciences No. 35. Lärarutbildningen. Sidor: 201 [Finns som PDF](#)

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan: teori och praktik*. Stockholm: Skolverket. Sidor: 84 [Finns som PDF](#)

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. Sidor: 16 [Finns som PDF](#)

Smidt, S. (2010). *Vygotskij och de små och yngre barnens lärande*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Sidor: 232

Sommer, D. (2008). *Barndomspsykologi: utveckling i en förändrad värld*. (3. uppl.) Malmö: Liber.

SOU 2006:75 (2006). *Jämställdhet i förskolan Om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Sidor: 57-168. [Finns som PDF](#)

Utbildningsdepartementet (2011). *Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Sidor: 28 [Finns som PDF](#)

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2005). *Lyssnandets pedagogik - etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber. Sidor: 152

Øksnes, M. (2011). *Lekens flertydighet: om barns lek i en institutionaliserad barndom*. (1. uppl.) Stockholm: Liber. Sidor: 198

Referenslitteratur (ej med i kursplanen):

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. (2. uppl.) Stockholm: Liber.

Nedanstående litteratur har tillkommit i litteraturlistan:

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan: teori och praktik*. Stockholm: Skolverket. Sidor: 84 Finns som PDF

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. Sidor: 16 Finns som PDF

Nedanstående litteratur har utgått:

Benckert, S., Håland, P. & Wallin, K.t (2008). *Flerspråkighet i förskolan: ett referens och metodmaterial*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. sidor: 192

Utbildningsdepartementet (2010). *Läroplan för förskolan med förtydligande Lpfö 98*. Stockholm: Fritzes.

Moment 0020 (2)

Andersson, K. (2011). *What is science in preschool and what do teachers have to know to empower*

Children. Linköping: Linköpings universitet. Sidor: 49 – 57 **Finns som PDF**

Berner, B. (2004). *Ifrågasättanden. Forskning om genus teknik och naturvetenskap*. Linköping: Tema teknik och social förändring. Linköpings universitet. Sidor: 186

Bjurulf, V. (2013). *Teknikdidaktik i förskolan*. (2. uppl.) . Stockholm: Studentlitteratur. Sidor: 160

Elfström, I. (2014). *Barn och naturvetenskap: upptäcka, utforska, lära i förskola och skola*. (2. [rev.] uppl.) Stockholm: Liber. Sidor: 200

Helldén, G. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld: ämneskunskap i didaktisk belysning*. (2. uppl.) Stockholm: Liber. Sidor: 261

Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. Sidor: 16 **Finns som PDF**

Valfri flora, fågelbok (rekommenderas Fågelguiden) samt valfri småkrypsbok

Kompendier i PDF (t ex Nordström, G. *Fysik för nyfikna*)

Nedanstående litteratur har tillkommit i litteraturlistan:

Bjurulf, V. (2013). *Teknikdidaktik i förskolan*. (2. uppl.) . Stockholm: Studentlitteratur. Sidor: 160
Skolverket (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. Sidor: 16 Finns som PDF

Nedanstående litteratur har utgått:

Chalmers, A. F. (2003). *Vad är vetenskap egentligen?*. Nya Doxa, senaste upplagan. Sidor: 237
Clarke, A. (2010). *Young children as protagonists and the role of participatory, visual methods in engaging multiple perspectives*. American Journal of Community Psychology.
Elm Fristorp, A. (2008). *Interaktion och naturvetenskap i en förskola och en förskoleklass*. Stockholm: Stockholms universitet, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete. Sidor: 107
Mylesand, M. (2007). *Bygg och konstruktion i förskolan*. Stockholm: Lärarförbundet. sidor: 123
Sundin, B. (2006). *Den kupade handen*. Stockholm: Carlssons förlag. Sidor: 362
Utbildningsdepartementet (2011). *Förskola i utveckling. Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. sidor: 28

Moment 0030 (3)

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser. (2., uppdaterade [och utök.] uppl.)*. Lund: Studentlitteratur. Sidor: 223. Valda delar

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler. (3., [utök.] utg.)* Stockholm: Liber. Sidor: 263

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. Sidor: 184

Referenslitteratur (ej med i kursplanen):

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Nedanstående litteratur har tillkommit i litteraturlistan:

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler. (3., [utök.] utg.)* Stockholm: Liber.

Nedanstående litteratur har utgått:

Svenska språknämnden (2000). *Svenska skrivregler. (2., [utök.] uppl.)* Stockholm: Liber. Sidor: 216